

IDS FI=Kvalitet i daginstitution på Fritidsområdet  
 PL= Pædagogisk leder  
 PK= Pædagogisk Konsulent  
 SL= Skoleleder  
 Medarb. = Medarbejder  
 KKFO/FI= Københavns kom. Fritidsordning/  
 Fritidsinstitutionen  
 RC= Ressourcecenter på skolen  
 BMV= Børnemiljøvurdering  
 Obs= Observationer på matriklen  
 FD= Faglig dialog  
 Forælder rep.=Forældre repræsentant

Der er observeret på matriklen i 2 matrikler ud af 3 i ca.1½ times tid pr. matrikel. Observationskema er delt med Pædagogisk leder og Områdechefen, men der er ikke skrevet observationer ind i tilsynsrapporten grundet GDPR.

**Sociale relationer -  
barn/voksenkontakten**

**Indsats**

Vedligehold indsats

**Begrundelse**  
 Din tekst bør maksimalt  
 fylde 5-10 linjer.

Vi gennemgik obs.  
 Vi talte om hvordan man kan skabe gode rammer for det med at børn venter på at komme afsted til en matrikel direkte fra skolen eller hvis der er tur ud af huset. Vi talte om forskellige scenarier ift. Det at hente børn og komme afsted. Vi talte om at KKFO arbejder med TOPI og SMTTE ift. At understøtte relationerne til børnene. Der føres logbog og der arbejdes med fælles vedvarende tænkning. Der er fokus på samtaler og fordybet samtaler. Der har været er ICDP forløb, ICDP har fokus på relations dannende tilgang. Den professionelle relations pædagogik. Vi talte en del om hvad ICDP er og hvordan der kan arbejdes med dette i praksis. Vi talte om hvordan samarbejdet med skolen fungerer og medarbejder fortæller at der er et godt samarbejde både med lærer og ledelse og der er igangsat co teaching forløb. Der er blandt andet fokus på mere forberedelsestid sammen med lærerne så man få udnyttet hinandens kompetencer ordentligt ift. Stærk samarbejde. Vi talte om hvordan KKFO har arbejdet med medbestemmelse ift. BMV og der er arbejdet med blomsten og dette er tydeligt på alle matrikler, at der

	arbejdes med blomsten ift. Medinddragelse og medbestemmelse. Der har været fokus på hvordan ting italesættes. Og der er ikke længere samling, men fællesaktivitet. Der ryddes ikke op, men der klargøres.
<b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Inklusion og fællesskab</b>	
<b>Indsats</b>	Vedligehold indsats
<b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Gennemgik obs.</p> <p>Vi talte om at der er fokus på hvor man placere sig i rummet ift. "stuerne", så man sikre at det ses hvem der kommer ind i rummet og om der er behov for fokus op inddragelse af børn. Der henvises til rum og læring og hvordan man invitere børn ind i rummet/aktiviteten. Vi talte om hvordan der arbejdes med aktiv deltagelse sammen med børnene. Vi talte om at børnene er med til at definere de forskellige aktiviteter og det sikres at barnet kommer til orde ift. Hvordan de gerne vil lave fællesaktiviteten. Hvis børnene kommer med forslag til aktiviteter som ikke nødvendigvis kan laves til en fællesaktivitet, så kommer den ind som del af et årshjul ift. At blive tilbudt som aktivitet efter fællesaktivitet. Der er også mulighed for at justere en aktivitet ud fra børnenes ønsker. Det er tydeligt i de fysiske rammer, hvad børnene selv kan gå i gang med ift. Rød og grøn farvekode og dette er med til at børnene hurtigt selv kan komme i gang. Det med at lave fællesaktiviteter med deltagelse af de voksne gør også at man opdager nye ting ved hinanden og det er med til at skabe en følelse af fællesskab. KKFO holder netværksmøder sammen med skolen. KKFO holder støttemøde med forældre og vi gennemgik hvordan der arbejdes med handleplaner på børn. Der tages udgangspunkt i TOPI og derefter laves der handleplaner sammen med forældrene. Skolen inddrages også. Der aftales altid opfølgning med forældrene og der vil altid være en løbende dialog med forældrene. Der kommunikeres også gennem AULA ift. Indsatser på børn. Forældre rep. Understøtter hvordan KKFO arbejder med inddragelse af forældrene ift. Ovenstående og hvordan der kan følges op på episoder løbende. Forældre rep. Fortæller</p>

	også at der er et fokus på samarbejdet mellem skolen og KKFO også ift. At man videndeler om episoder der har fyldt meget i skoletiden og derfor også er vigtigt for forældrene at være informeret om. Skole rep. Fortæller at der altid opstå nysgerrighed på hinanden ift. Hvordan der samarbejdes og hvordan der videns deles og generelt er der et fokus på samarbejde mellem lærer og pæd. Og at det ikke må være personbåret, men skal være en del af almen praksis.
<b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Sprogindsatsen</b>	
<b>Indsats</b>	Vedligehold indsats
<b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Vi gennemgik obs. Vi talte om hvordan der arbejdes med fordybet samtaler og fokus på at fordele sig blandt børnene og har fokus på samtaler med børnene. Medarb. Fortæller at der er fokus på turtagning og sikre at der er fokus på dette. Der har løbende være fokus på det via workshops og oplægsholdere og at der er fokus på de redskaber der er ift. Hvordan man har længere varende samtaler med børn. Der er også fokus på dialogisk læsning både i forårsbørns perioden og i fællesaktiviteter, hvor man læser en bog, tegner en bog evt. ser bogen som film efterfølgende. Vi talte om hvordan der er fokus på kompetencerne hos medarb. Ift. Løbende at videndele sprogarbejdet med børnene. Både det der er systematisk, men også den løbende understøttelse af sprogudviklingen i dagligdagen hos alle børn. PL fortæller at det kræver konstant understøttelse og vedligeholdelse fra ledelsens side for at ovenstående kan fastholdes.
<b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Forældresamarbejde</b>	
<b>Indsats</b>	Vedligehold indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Kort obs. Gennemgået.

Som ny forælder bliver man inviteret til goddag møde. Både forældre og børn. Der sendes ugeplaner hjem. Der tilbydes trivselssamtaler. Der inviteres til morgenmad med alle børn og forældre den første dag og derefter går forældrene en lille tur på en times tid og derefter kommer de retur og der er tid til at tage imod og sige farvel. Der kommunikeres primært på AULA og dette er om overordnede ting. Det er meget de praktiske ting der kommer via Aula. Der er en klar procedure for den der er Runner og alle er Runnere på skift, så alle har mulighed for forældrekontakten løbende. Der er en fast struktur og systematik ift. Hvilke opgaver man har som Runner. Der arbejdes i årgangsteams og det er formidler ud til alle forældre. Vi talte om hvordan der løbende formidles til forældrene, hvilke pædagoger/medarbejder der er tilknyttet de forskellige årgangen. Medarb. Fortæller også at der løbende er opmærksomhed på, hvilke forældre der ikke er så aktive på Aula, så man ved hvem man skal være særligt obs. På ift. At formidle til forældrene. Der afholdes forskellige forældrearrangementer hvor forældrene inviteres indenfor. Der afholdes et ordinært forældremøde om året. Der tales om hvordan man kan lave forældremøder sammen med skolen og særligt ift. Hvis der er klasser som har behov for ekstra forældremøder. Der er en obs på at KKFO er informeret om større ting som skolen informerer ud om. PML fortæller at der er en god proces ift. At styrke samarbejdet med skolen også ift. At fremstå som en samlet organisation overfor forældrene. Vi talte om hvordan KKFO og skole kan tilgodese at samarbejder omkring det enkelte barn ift. Skolehjem samtaler osv. Forældre rep. Foreslå at man afholder samtalerne samme dag, men ikke nødvendigvis i samme rum, da forældrene alligevel er til rådighed når de er indkaldt til skolehjem samtalerne. Vi talte om hvordan en organisering kunne være og fordele ved den ene og det andet. Der laves forældreundersøgelser hvert år for at sikre forældrenes stemme ind i KKFO og sikre at forældrene kan komme med input og feedback til KKFO. Forældre rep. Fortæller at der er fokus på hvordan forældrerådet bliver mere synlige og aktive ift. Nye forældre osv. Der afholdes også forældre kaffe i skolegården. Aula bruges også til synliggørelse af aktiviteter og fysiske rammer ift. Billeder.

<p><b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Ingen anbefalinger</p>
<p><b>Sammenhæng og overgange</b></p>	
<p><b>Indsats</b></p>	<p>Vedligehold indsats</p>
<p><b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>: Vi talte om hvordan der afholdes besøgsdag for omkring liggende børnehaver. Her ser børnene de fysiske rammer. Skole rep. Fortæller at der i år ikke har været mulighed for at BH kunne komme på besøg i skolen 0 kl. da det ikke ville være hensigtsmæssigt med de nuværende 0 kl. Der laves byttedag med BH kl. for forårsbørnene, hvor KKFO har 0 kl. og kommende 0 kl. besøger skolen, så man har prøvet at være i et klasse lokale. Der arbejdes med Bamseven, som er genkendeligt for alle børnene fra BH men også på tværs af matriklerne. Der er også intern overgangsforløb når 2 kl. skal skifte matrikel til 3. kl. Forældre rep. Fortæller at der også kommer information ud til forældre, ved skift fra en matrikel til en anden og generelt er der stort fokus på overgangsforløb i forældrerådet. Forælder rep. Fortæller at det opleves som en god overgang mellem matriklerne og børnene virker meget trygge ved de skift der sker internt. Der er aftale om genkendelighed ift. En sangleg og en fællesleg ift. Omkring liggende BH, Skole og KKFO. Der er aftalt besøgsdage med de omkring liggende fritidsklubber og der afholdes afskeds fest for afgangende KKFO børn. Forældre rep. Fortæller at det italesættes at man gerne må komme på besøg på sin gamle matrikel og man altid kan komme og hilse på i KKFO. Der er et godt samarbejde med omkringliggende fritidscenter. Der er lavet en fælles folder ifht. Overgang fra KKFO til FC. Der afholdes vidensoverdragelser på de børn der er behov for og KKFO har adgang til Hjernen og hjertet (når det fungerer). Der afholdes også møder internt ift. Hvad KKFO oplever omkring kommende børn og afgangende børn.</p>
<p><b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Ingen anbefalinger</p>

<b>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</b>	
<b>Indsats</b>	Vedligehold indsats
<b>Begrundelse</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>KFFO arbejder med TOPI, Blomsten, SMTTE, Pædagogisk Notat, Der arbejdes med læreplanen og der arbejdes med blomsten ift. Fokus på kerneopgaven. Der arbejdes med årshjul. Det pædagogiks/organisatoriske årshjul og der er årshjul på stuen. Der arbejdes med rammeskemaer som skaber tydelig skrutur for hverdagen for medarbejderne. Dette hænger også sammen med tavlerne på matriklerne og her bruges der også piktogrammer. Der arbejdes med KAT kassen og fri for Mobberi. Der har været BOB kurser og ICDP kurser. Og der arbejdes med observationsskemaer.</p> <p>Der er p møde en gang om ugen for alle medarb. Der er inddelt P1. Som er et ordinært P møde, hvor alle byder ind ift. Organisatorisk ting. P2 er med fokus på planlægning af aktiviteter på stuerne og værkstederne. P3 er et møde om børn. P4 pædagogisk møde, hvor der er fokus på pædagogik.</p> <p>Der arbejdes løbende med evaluering. Lige nu arbejdes der med et skema, hvor der er et overordnet tema og mål. Der er beskrivelse af formål, indsamling af empiri. Så analyseres dataen og derefter tales der om ændring af praksis. En del af det er også at få børnenes stemmer med i evalueringer ift. Om KKFO lykkes med at nå deres mål ift. De indsatser de har. Der kom eksempler på forskellige områder hvor ovenstående evaluering har været praktiseret. Det er individuelt fra matrikel til matriklen hvilke indsatsområder der er. Der har også været prøvet forskellige metoder af ift. Hvordan børnenes stemmer er blevet inddraget. Eksempler på inddragelse: Go pro kamera, gruppe interviews, en til en.</p>
<b>Anbefaling</b> Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Opfølgning</b> Her noteres særlige forhold,	Skolerep. Fortæller at det kan være en udfordring at få BH til at møde op til stærkt samarbejdes møderne. Det fortælles at det kan være svært at lave noget sammenligneligt når der modtages børn fra 40-45 BH. Ofte

aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	er det et barn der kommer fra en BH. Det opleves at mange vælger privatskolen til. Når man geografisk kan få en BH plads langt fra sin bopæl vil der være mange børn fra mange mange forskellige BH.
Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?	Light-tilsyn
<b>Afslut faglig dialog</b>	
Genvej til mail-skabelon	<a href="#">Opret mail til leder om kommentering af tilsyn</a>