



## Skolebestyrelsen på LPS

Ungarnsgade 13, 2300 København S

T: 3317 5000 / E: [shorst14@gmail.com](mailto:shorst14@gmail.com)

Skolenr. 31165 / Skolekode: 101058

<https://lps.aula.dk/>

19. juni 2021

# Årsberetning skoleåret 2020-21

---

I årsberetningen kan elever, medarbejdere og forældre på Lergravsparkens Skole læse om årets arbejde i skolebestyrelsen. I beretningen beskrives de enkelte temaer med en bred pensel, og skulle man have lyst til at komme i dialog med bestyrelsen, er man altid velkommen til at kontakte os. I bestyrelsesmødernes referater kan man læse mere detaljeret om bestyrelsens arbejde (se under skolebestyrelsens faneblad "Forældresamarbejde" på <https://lps.aula.dk/>).

## Årets gang

Dette skoleår er det tredje år for den bestyrelse der blev valgt i juni 2018 (se navne på sidste side). Der blev ved årets start valgt nye elevrepræsentanter (hvor den ene var genganger). Vi går næste år ind i det fjerde og sidste år for bestyrelsen, og det betyder at der er skolebestyrelsesvalg næste sommer i juni 2022.

Bestyrelsesmøderne har hele året været præget af det store arbejde for skolen med at håndtere corona, nedlukning, nødundervisning, tilbagevenden til skolen og især de mange – og skiftende – coronaretningslinjer for skolen. Allerede i foråret 2020 begyndte vi med online bestyrelsesmøder, og det genindførte vi naturligvis også under nedlukningen fra dec. 2020 til maj 2021.

Vi har dog også haft andre ting på dagsordenen, som man kan læse om i det følgende: Bæredygtighed, trivsel, KKFO og skolens profilering.

Her ved skoleårets afslutning er skoledagen heldigvis nogenlunde almindelig for alle eleverne. Pr. 14/6 afstandskrav og konsekvent opdeling i klasser også ophævet, og vi håber at det betyder at der i det næste skoleår er muligheder for at arbejde sammen på kryds og tværs – lige som skolen tidligere har gjort det.

## Først almindelig skole, så nedlukning og så genåbning i flere etaper

Skolen startede året i august på nogenlunde almindelig vis, dog med restriktioner i hvilke aktiviteter der kunne laves. I december lukkede vi som bekendt ned. Fra januar begyndte 0.-4.kl. at komme tilbage, og først efter flere måneder kom de ældre elever tilbage, og det delt op i mindre bidder. Skoleledelsen og det øvrige personale har haft travlt med at håndtere nedlukning, fjern- og nødundervisning og dernæst genåbning under de særlige retningslinjer som blev udsendt af myndighederne.

Bestyrelsen er blevet orienteret pr. e-mail og på bestyrelsesmøderne hvor skoleledelsen har oplyst om nedlukning, nødundervisning og genåbning. Vi har derfor som bestyrelse været godt orienteret løbende, og samlet set er vi tilfredse med den måde skolen har håndteret året på. Selvom det var anden nedlukning, opstod der stadig nye og krævende situationer. Vi håber meget at næste skoleår kan køre på mere normal vis. I bestyrelsen er vi opmærksomme på at der kan være hvad man kunne kalde "senfølger" af nedlukningsperioden, både i forhold til trivsel og læring, og vi vil derfor også i næste skoleår spørge ind til dette.

## Trivsel

Med nedlukning og nødundervisning foråret 2020 og igen i december til ind i foråret 2021 har elevernes trivsel naturligvis været i fokus. På skoleårets første bestyrelsesmøde drøftede vi elevtrivselsundersøgelsen og resultaterne herfra. Alle lærerteam skal se på deres egne klassers resultater og overveje tallene og indsatsen. Bestyrelsen finder at selvom tallene kan give et fingerpeg om hvordan det står til, skal man ikke tage dem for mere end de er, og det er ærgerligt at kommunen ikke giver bedre muligheder for at kunne sammenligne udviklingen over år, eftersom den nok er mere interessant end de absolutte tal. Vi drøftede også forskellige indsatsområder, fx støjgener og udearealer og at undersøge hvad der gør at nogle årgange skiller sig positivt ud med højere grad af tilfredshed.

Dette års elevtrivselsundersøgelse er netop gennemført, og selvom det jo har været et specielt år med lang tids hjemmeundervisning for nogle af eleverne, ser vi frem til at se resultaterne heraf og drøfte dem efter sommerferien. Skolen har stort fokus netop nu på elevtrivsel og understøtter så vidt muligt, også økonomisk, forskellige trivselsaktiviteter så som ture. Vi forventer også næste år at have fokus på trivsel, da der ganske givet kan være noget der skal genopbygges efter dette skoleår.

## Skolebestyrelsens principper

Principperne er en hjørnesteen i bestyrelsens arbejde og udstikker de overordnede rammer for skolens virke. Det er også i principperne at man som forældre kan orientere sig om hvordan skolens drives. Principperne finder man på skolens hjemmeside <https://lps.aula.dk/> under "Forældresamarbejde".

Vi har udarbejdet nye principper for Bæredygtighed. I bestyrelsen har det været ønsket at arbejde for at skolen har fokus på bæredygtighed og ressourceforbrug – både i forhold til undervisning og skolens egen forbrug. Vi har derfor udarbejdet og vedtaget disse principper som kan være et pejlemærke for skolens samlede arbejde med bæredygtighed. Vi håber det kan bidrage til at eleverne når de forlader skolen, har et tydeligt indtryk af at de har arbejdet med både fagligt, dannelsesmæssigt og værdimæssigt i deres skoletid på Lergravsparkens Skole, da bæredygtighed vil være et element i mange beslutninger der bliver truffet både nu og i fremtiden.

Bestyrelsen har også vedtaget nye principper for kommunikation. Det udsprang af oplevelser med kommunikation på Aula som snarere gav flere konflikter end løste dem. Der blev udarbejdet to dele: For det første selve principperne som indsættes i bestyrelsens principper, og for det andet et dokument som mere er en slags retningslinjer om brugen af kommunikationsværktøjer som også ligger tilgængeligt på skolens hjemmeside under "Værdigrundlag" og indgår i orientering til nye medarbejdere og forældre.

Vi har også gjort status på de eksisterende principper om klassesammenlægninger og rettet dem til. Vi forventer at tage flere principper op til drøftelse næste skoleår.

## Økonomi

Skolebestyrelsen har den obligatoriske opgave at skulle godkende skolens budget, og derfor bliver budgettet løbende forelagt på bestyrelsesmøderne. Her gennemgås de vigtigste poster, og der sker bl.a. en løbende orientering om elevtal og klassestørrelser da det har både læringsmæssige og økonomiske konsekvenser. Det kan i øvrigt oplyses at skolens økonomi er sund.

Københavns kommune har valgt at man med økonomisystemet Kvantum ikke giver detaljeret information til skolebestyrelsen. Det er derfor ret umuligt for skolebestyrelsen at få indblik i forbrug på forskellige poster i regnskabet (med mindre man beder skoleledelsen om at gøre et uforholdsvist stort arbejde med at opgøre disse manuelt). Det opleves som urimeligt at man skal godkende budget for noget som man ikke reelt kan gennemskue. Formanden har via Skole & Forældre København sendt denne kritik videre til forvaltningen, som anerkender udfordringen, men stadig er i gang med at overveje hvad man kan gøre for at forbedre det.

## Fritidshjem er blevet til KKFO ved LPS

Borgerrepræsentationen besluttede i 2019 at alle fritidshjem i kommunen skulle lægges ind som KKFO, hvilket betød at fritidshjemmene blev en afdeling i skolen fra og med sommeren 2020. Fritidshjemmet bevarer en leder og selvstændigt budget, men fritidshjemslederen er nu afdelingsleder og refererer til skolelederen. Det er ikke noget vi i bestyrelsen har haft en specifik holdning til forinden om var godt eller skidt, men vi har drøftet konsekvenserne for skolen og for bestyrelsens arbejde, og vi har fuldt op med at have det på dagsordenen flere gange i løbet af året. Her har KKFO-lederen fremlagt status. Vi har også valgt at udvide bestyrelsen med en ekstra plads for at få en forældrerepræsentant fra KKFO-forældrerådet, og vi holder et årligt møde mellem hele bestyrelsen og hele KKFO-forældrerådet, så vi har størst mulig kontakt til KKFO'en. KKFO-lederen som fortsat er Marianne Campolin som siden august 2020 har kunnet deltage i skolebestyrelsesmøderne lige som skoleleder og souschef. Det er vores oplevelse overgangen fra selvstændigt fritidshjem til KKFO-afdeling i LPS er sket nogenlunde smertefrit (måske lige bortset fra den store prisændring som kommunen indførte samtidig), og vi oplever et godt samarbejde om ressourcer og personale – og om eleverne.

## Elevernes stemme

Skolebestyrelsen har to fuldgyldige medlemmer som er elever og er valgt af elevrådet. Men i år har elevrådets arbejde være vanskeligt, især pga. nedlukning. Det betyder også at vi ikke har fået det tætte samarbejde mellem elever, personale og forældre som vi godt kunne tænke os. Vi håber at vi kan gøre det bedre næste år.

Eleverne har fortalt om hvad de i elevrådet er optagede af. Dels handler det om hvordan elevrådet selv arbejder og dels om bedre udearealer. Det er jo meget forståeligt i en tid hvor der har været opfordret til at have undervisning udendørs. Vi kan kun støtte at skolen fortsat sørger for de bedst mulige rammer for at være udendørs på skolens begrænsede areal – og også fortsat har fokus på at anvende omkringliggende arealer.

## Kontakt til forældre

Hvert år plejer skolebestyrelsen at afholde et forældrearrangement for skolens forældre om et relevant tema og et møde for alle kontaktførelser. Pga. corona og forsamlingsforbud har det ikke været muligt i snart lang tid, og det er vi kede af. Vi har overvejet online-arrangementer, men har vurderet at det ikke gav nok til at det var tiden værd. Måske skulle vi have gjort det alligevel. I hvert fald har det været sværere at have en

bred kontakt med forældrene på skolen når man mødes så sjældent. Vi håber bestemt at vi i næste skoleår kan få afholdt arrangementer, både for kontaktforældrene og for den brede forældregruppe.

## Skolens profilering

Blandt andet pga. ønsket om mere input fra forældre besluttede vi omkring juletid at nedsætte et profileringsudvalg. Udvalget skulle udarbejde forslag til hvordan bl.a. bestyrelsens principper og værdier fremover kan omsættes til kommunikation udadtil om skolen, fx i forbindelse med rekruttering til skolen. Udvalget skulle indsamle input fra skolens brugere (forældre, elever, personale) og bl.a. herudfra formulere forslag til hvordan skolen kan profileres. Pga. nedlukningen blev det svært at afholde møder, så vi besluttede at starte med at lave en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens forældre (og input herfra kunne så bruges senere i drøftelse hos personalet og eleverne). Vi udsendte et spørgeskema via Aula med fire spørgsmål. Der kom desværre ret få besvarelser, svarende til ca. 5% af skolens familier. Men der var alligevel nogle ret interessante input som kan opsummeres i nedenstående punkter:

- Forældrene er overvejende positive, dog er der også nogle få ret negative tilbagemeldinger.
- De positive indtryk handler i høj grad om gode lærere og god ledelse og dernæst om den gode mangfoldighed, rummelighed, trivsel og i det hele taget at have "styr på tingene".
- De negative indtryk handler i høj grad om lærerskift, ledelse og mangelfuld kommunikation.
- Skolens rygte (her forstået som det forældre hører andre nævne om skolen) er blandet, både positivt og negativ. Det positive handler især om gode lærere og ledelse, det negative handler om flere forskellige ting, herunder fagligt niveau, trivsel, ledelse, lærere og lærerskift.
- Ønsker til forbedringer handler i høj grad om mere og bedre kommunikation med forældre, bedre udearealer og bedre brug heraf, fastholde lærere (dvs. undgå lærerskift) og om bedre indsats i klasserne når der er elever med udfordringer.

Vi vil i skolebestyrelsen arbejde for at skolen kan bruge disse input og fortsætte arbejdet med skolens profilering næste år. Og de forældre der måtte være interesserede i at være med til at præge skolens udvikling fremover, kan jo allerede nu overveje om de skulle stille op til skolebestyrelsesvalget til foråret 2022.

## Andre emner

Mange andre store og små emner har været drøftet i bestyrelsen i årets løb:

- Opdatering af antimobbestrategi, herunder fokus på digital mobning
- Retningslinjer for brug af mobiltelefon mv.
- Beslutning om ferieplan.
- Høring af ny budgetmodel for skoler for Københavns Kommune.
- Høring af nyt materiale til styrkelse af skolebestyrelsesarbejde i Københavns kommune.
- Brug af elevplaner
- Medarbejdertrivsel
- Bedre trafikafvikling på Lergravsvej og Wittenberggade (forvaltningen er involveret)
- Beslutning om timeplansfordeling og omlægning af UUV-timer til holddannelse, hvilket giver kortere skoledag.

## Møder og aktiviteter

### Bestyrelsesmøder

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2020-21 afholdt ni ordinære skolebestyrelsesmøder, heraf fem online på Teams. Dagsordener og referater fra møderne kan læses på skolens hjemmeside under skolebestyrelsens faneblad (<https://lps.aula.dk/skolebestyrelsen/referater-2021>). Næste skoleårs møder er fast sat til at være følgende datoer:

- 1. september, uge 35
- 6. oktober, uge 40
- 8. november, uge 45
- 15. december, uge 50
- 2. februar, uge 5
- 9. marts, uge 10
- 20. april, uge 16
- 18. maj, uge 20
- 15. juni, uge 24

### Øvrige aktiviteter

- Camilla C deltager i hovedbestyrelsen for landsforeningen Skole og Forældre, herunder i flere arbejdsgrupper
- Formanden og Camilla C deltog Skole og Forældres online årsmøde 21. november.
- Formanden har deltaget i indstillingsudvalg ved ansættelse af nye medarbejdere på LPS.
- Formanden har deltaget i de to dialogmøder mellem Børne- og Ungdomsudvalget under BR og skolebestyrelsesmedlemmer i København.
- Formanden er næstformand i bestyrelsen for Skole & Forældre København (SoF Kbh.) og deltager i det regi i en række møder med forvaltningen og andre organisationer.
- Formanden deltog i SoF Kbh.'s generalforsamling 3. nov.
- Formanden deltog i Sof Kbh.'s forårskursus om skolebestyrelsens ledelse.

## Bestyrelsens sammensætning 2020-21

- Astrid Glerup (elevrepræsentant)
  - Laura Hartung (elevrepræsentant)
  - Aksel Køie (forældrerepræsentant)
  - Allan Meldgaard (forældrerepræsentant)
  - Camilla Castella (forældrerepræsentant)
  - Ellen Mølgaard (forældrerepræsentant)
  - Haydee Larsen (forældrerepræsentant, KKFO-forældrerådsrepræsentant)
  - Nicolaj L. Drøschler (forældrerepræsentant)
  - Sarah Fabricius, næstformand (forældrerepræsentant) – indtrådt okt. 2020
  - Sebastian Horst, formand (forældrerepræsentant)
  - Sofie Erdmann, næstformand (forældrerepræsentant) – udtrådt sep. 2020
  - Frederikke Pedersen (medarbejderrepræsentant) – på barsel, suppleant: Tania Larsen
  - René Ø. Larsen (medarbejderrepræsentant)
- 
- Torben Vorstrup, forretningsfører (skoleleder)
  - Camilla Vestergaard Kjøller, sekretær (souschef, afdelingsleder)
  - Mariane Campolin (KKFO-leder)

## Tak for i år!

Sebastian Horst

*Formand*