



Skolebestyrelsen på LPS

Ungarnsgade 13, 2300 København S

T: 3317 5000 / E: shorst14@gmail.com

Skolenr. 31165 / Skolekode: 101058

<https://lps.aula.dk/>

Juni 2022

Årsberetning skoleåret 2021-22

I årsberetningen kan elever, medarbejdere og forældre på Lergravsparkens Skole læse om årets arbejde i skolebestyrelsen. I beretningen beskrives de enkelte temaer med en bred pensel, og skulle man have lyst til at komme i dialog med bestyrelsen, er man altid velkommen til at kontakte os. I bestyrelsesmødernes referater kan man læse mere detaljeret om bestyrelsens arbejde (se under skolebestyrelsens faneblad "Forældresamarbejde" på <https://lps.aula.dk/>).

Årets gang

Dette skoleår er det fjerde år for den bestyrelse der blev valgt i juni 2018 (se navne på sidste side). Der blev ved årets start valgt nye elevrepræsentanter. Forældrerepræsentanterne vælges for fire år ad gangen, og der har derfor været valg her til foråret. Det betyder at den nuværende bestyrelse takker af ved sommerferien, og en ny starter august 2022.

Årets første halvdel handlede fortsat en del om håndtering af corona, men fra vinterferien har vi faktisk ikke haft det på dagsordenen længere. Skoledagen blev heldigvis nogenlunde almindelig for alle eleverne, dog var der virkelig meget fravær pga. corona i januar-februar. Samlet set må man stadig sige at Corona har præget og begrænset skolens aktiviteter og mangel på samme dette år. Her i foråret kan vi også iagttage at det kræver en indsats at komme i gang igen med aktiviteter på tværs, inddragelse af forældre i skolen osv.

Indholdet på bestyrelsesmøderne har i øvrigt i høj grad fulgt den årsplan der blev lagt ved skoleårets begyndelse, herunder følgende temaer, hvor udvalgte uddybes efterfølgende:

- Elevtrivsel, med afsæt i undervisningsmiljøvurderingen
- Erfaringer med Corona og digital undervisning
- Principper for
 - KKFO'ens virksomhed
 - Skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling
 - Elevernes indflydelse og medbestemmelse
 - Kommunikation
 - Bæredygtighed
- Regnskab og Budget
- Det musisk-kreative miljø på LPS

- Inkluderende fællesskaber
- Forældrearrangement
- Skolebestyrelsesvalg 2022
- ”Det gode frikvarter”, udearealer og udeaktiviteter

Elevtrivsel

På skoleårets første bestyrelsesmøde drøftede vi elevtrivselsundersøgelsen og resultaterne herfra. Der var i resultaterne både nye og velkendte opmærksomhedspunkter. De velkendte handler fx om toiletter og rengøring, og vi talte om at det simpelthen er et område der kræver en løbende indsats. En anden genganger er at mange elever ikke oplever at have indflydelse på hvad man laver i timerne. Men der er faktisk stor forskel mellem klasserne, og der blev opfordret til at man lærer af hinanden hvordan det kan forbedres.

Et nyt opmærksomhedspunkt var at den årgang der var 6. kl. da undersøgelsen blev lavet, havde ringere resultater end de øvrige – her kunne undersøgelsen pege på en særlig indsats for denne årgang. Vi gætter også på at det kan have at gøre med Corona og hjemsendelsen og i et vist omfang skiftet fra Lilleskolen til Storeskolen.

Alle lærerteam skal se på deres egne klassers resultater og overveje tallene og indsatser. Bestyrelsen finder at selvom tallene kan give et fingerpeg om hvordan det står til, skal man ikke tage dem for mere end de er, og det er ærgerligt at kommunen ikke giver bedre muligheder for at kunne sammenligne udviklingen over år, eftersom den nok er mere interessant end de absolutte tal.

Vi drøftede også gener af støj og larm hvor der er en positiv udvikling i takt med alderen, og elevernes oplevelser med drilleri og mobning – det er områder der løbende skal arbejdes med. Generelt er viser elevtrivselsundersøgelsen et godt niveau for elevtrivsel, og der er overvejende positive besvarelser – det tolker vi som at skolen gør en god indsats i forhold til trivsel som ikke desto mindre skal fastholdes.

Skolen har fortsat fokus på elevtrivsel og understøtter så vidt muligt, også økonomisk, forskellige trivselsaktiviteter så som ture. Vi forventer også næste år at have fokus på trivsel, da der ganske givet kan være noget der også næste år skal arbejdes med.

Erfaringer med Corona og digital undervisning

Med flere gange hjemsendelser og onlineundervisning har det været naturligt at bestyrelsen drøfter hvordan vi kan sørge for/bidrage til at de gode erfaringer og gode elementer bliver brugt fremover. Bestyrelsen har fx været nysgerrig på hvordan onlineundervisning ville kunne bruges fremover, brugen af ekskursioner og digitale oplæg og forventninger til hvornår og hvordan elever, lærere, ledelse og forældre er tilgængelige online. Vi drøftede temaet på to møder, især med input fra udskolingsrepræsentanterne, men det lykkedes ikke at komme i mål med deciderede anbefalinger. Ifølge medarbejderrepræsentanterne er der sjældent fordele ved online undervisning der opvejer ulemperne – især hybrid-undervisning hvor der både er elever i lokalet og hjemme, ønsker man at undgå.

Skolebestyrelsens principper

Principperne er en hjørnesten i bestyrelsens arbejde og udstikker de overordnede rammer for skolens virke. Det er også i principperne at man som forældre kan orientere sig om hvordan skolens drives. Principperne finder man på skolens hjemmeside <https://lps.aula.dk/> under ”Forældresamarbejde”.

Vi har udarbejdet nye principper for KKFO – dette er sådan set en pligt opgave for bestyrelsen, men det har været rigtig godt at få drøftet og formuleret hvordan vi ser på fritidsordningen nu den er en del af skolen – og alligevel stadig noget andet. Vi har haft som fokus skabe sammenhæng i barnets dag, og at sikre gode overgange (børnehave – KKFO – skole – fritidsklub). Principperne blev vedtaget i enighed omkring juletid.

Herudover har bestyrelsen ført tilsyn med følgende eksisterende principper:

- Principper for elevernes indflydelse og medbestemmelse
- Principper for skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling
- Principper for kommunikation
- Principper for bæredygtighed (her talte vi også om elevrådets gode indsats med fx at etablere en bytteboks på skolen)

I praksis foregår det sådan at vi på et møde starter med en status fra skoleledelsen og/eller medarbejderrepræsentanterne om hvordan man oplever det at skulle følge principperne, og vi drøfter derefter i bestyrelsen hvordan vi oplever principperne udlevet i praksis, og hvis vi når frem til ønsker om ændringer, formuleres disse. For de ovenstående principper var der ikke ønsker om væsentlige ændringer.

Det musisk-kreative miljø på LPS

Bestyrelsen har tidligere – ved en indsats fra lærerne – en oversigt over musisk-kreative aktiviteter på skolen. Denne blev taget op igen og ledte til at lærerrepræsentanterne udarbejdede en opdateret og mere overskuelig oversigt som kan bruges til at kommunikere udadtil om alle de mange ekstra aktiviteter der er på skolen.

Siden hen har skolen også – med fuld opbakning fra bestyrelsen – fået et skolekor fra foråret 2022. Koret har allerede optrådt flere gange og fortsætter til næste år.

Regnskab og budget

Skolebestyrelsen har den obligatoriske opgave at skulle godkende skolens budget, og derfor bliver budgettet løbende forelagt på bestyrelsesmøderne. Her gennemgås de vigtigste poster, og der sker bl.a. en løbende orientering om elevtal og klassestørrelser da det har både læringsmæssige og økonomiske konsekvenser. Det kan i øvrigt oplyses at skolens økonomi er sund.

Københavns kommune har valgt at man med økonomisystemet Kvantum ikke giver detaljeret information til skolebestyrelsen. Det er derfor ret umuligt for skolebestyrelsen at få indblik i forbrug på forskellige poster i regnskabet (med mindre man beder skoleledelsen om at gøre et uforholdsvis stort arbejde med at opgøre disse manuelt). Det opleves som urimeligt at man skal godkende budget for noget som man ikke reelt kan gennemskue. Formanden har via Skole & Forældre København sendt denne kritik videre til forvaltningen, som anerkender udfordringen, men stadig er i gang med at overveje hvad man kan gøre for at forbedre det.

Inkluderende fællesskaber

Som noget nyt blev ét af skolebestyrelsesmøderne planlagt som et fælles bestyrelsesmøde for alle folkeskoler i Område Amager, dvs. den del af Københavns kommune der ligger på Amager (eksklusiv Christianshavn). Det er i alt 13 folkeskoler. Vi mødtes på Peder Lykkes skolen, først til fælles oplæg og dernæst gik vi ud i de enkelte bestyrelser. Temaet var skolens inkluderende fællesskaber – et tema som bestyrelsen også fremover

har pligt til at drøfte mindst én gang om året. Vores egen skoleledelse havde forberedt en grundig gennemgang af dette som efterfølgende blev diskuteret. Bestyrelsen var optaget af hvordan vi kan understøtte en god dialog mellem skole og forældre, fx ved at få bedre samarbejde med kontaktførelde og holde bedre forældremøder. Vi drøftede også at det er vigtigt at være åbne og anerkende at der kan være udfordringer når elever med udfordringer inkluderes. Inklusion involverer alle, ikke bare det enkelte barn, for dynamikken i klassen kan være afgørende for at man lykkes med inklusionen. Forældrene skal være med, for skolen kan ikke gøre det alene.

”Det gode frikvarter”, udearealer og udeaktiviteter

Bestyrelsen har flere gange haft diskussioner af hvordan skolen bedst understøtter gode pauser for eleverne med både bevægelse, variation og gode sociale fællesskaber. Vi tog det særligt op i år på et møde hvor skolen indledte med at beskrive hvordan frikvarterer foregår, og hvilke muligheder eleverne har de forskellige steder. Skolens udearealer er ret begrænsede, men man har investeret i flere legeredskaber og indretning der bedst muligt udnytter arealerne. Vi drøftede herefter flere ting, fx om det er muligt at anvende Lergravsparken i højere grad, og om der kunne ske en forgrønning, fx små bede og blomsterkummer. Det er også vigtigt at holde fast i at eleverne her kan bidrage væsentligt, både i forhold til ideer til nyindretninger, legepatruljer der understøtter god leg og i det hele taget. Frikvarterne er elevernes frirum, og de skal derfor have stor indflydelse på hvad der skal foregå.

Forældrearrangement og kontakt til forældre

Hvert år plejer skolebestyrelsen at afholde et forældrearrangement for skolens forældre om et relevant tema og et møde for alle kontaktførelde. Pga. corona og forsamlingsforbud har det ikke været muligt i snart lang tid, men det blev endeligt afholdt 5. maj med temaet ”Trivsel” med Børns Vilkår som oplægsholder. Der var mange tilmeldt, men desværre mødte kun ca. 1/3 op. Alligevel er det dog bestyrelsens vurdering at arrangementet var godt og givende for deltagerne.

Der blev også afholdt møde for kontaktførelde 21. april hvor vi drøftede forventninger og udfordringer til kontaktførelde.

Vi håber bestemt at der i næste skoleår kan blive afholdt arrangementer, både for kontaktførelde og for den brede forældregruppe.

Andre emner

Mange andre store og små emner har været drøftet i bestyrelsen i årets løb:

- Strategier og værktøjer til at håndtere uro i klassen
- Trafikken omkring skolen, herunder især afsætning og afhentning af børn
- Kvalitetssamtale med områdechef
- Affaldssortering, herunder det nye tiltag med kildesortering i klasserne og elevrådets fokus på resourceforbrug og genbrug
- Timeplansfordeling
- Tyveri og hærværk
- Mobiltlf.politik i udskolingen
- Beslutning om ferieplan

- Proces for Skolebestyrelsesvalg 2022

Møder og aktiviteter

Bestyrelsesmøder

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2020-21 afholdt ni ordinære skolebestyrelsesmøder, herunder ét fællesmøde for alle skolebestyrelser i Område Amager, og ét fælles møde med KKFO-forældreråd. Dagsordener og referater fra møderne kan læses på skolens hjemmeside under skolebestyrelsens faneblad (<https://lps.aula.dk/skolebestyrelsen/referater-18-19/referater-1819>) .

Næste skoleårs møder fastsættes af den kommende skolebestyrelse på dennes første møde.

Øvrige aktiviteter

- Camilla C deltager i hovedbestyrelsen for landsforeningen Skole og Forældre, herunder i flere arbejdsgrupper
- Formanden deltog Skole og Forældres årsmøde.
- Formanden har deltaget i indstillingsudvalg ved ansættelse af nye medarbejdere på LPS.
- Formanden er i bestyrelsen for Skole & Forældre København (SoF Kbh.) og deltager i det regi i en række møder med forvaltningen og andre organisationer.
- Formanden deltog i SoF Kbh.'s generalforsamling og efterårskursus.

Bestyrelsens sammensætning 2021-22

- Elinor Bie (elevrepræsentant)
 - Billy Lindeblad (elevrepræsentant)
 - Aksel Køie (forældrerepræsentant)
 - Allan Meldgaard (forældrerepræsentant)
 - Camilla Castella (forældrerepræsentant)
 - Ellen Mølgaard (forældrerepræsentant)
 - Haydee Larsen (forældrerepræsentant, KKFO-forældrerådsrepræsentant)
 - Nicolaj L. Drøschler (forældrerepræsentant)
 - Sarah Fabricius, næstformand (forældrerepræsentant)
 - Sebastian Horst, formand (forældrerepræsentant)
 - Frederikke Pedersen (medarbejderrepræsentant)
 - René Ø. Larsen (medarbejderrepræsentant)
-
- Torben Vorstrup, forretningsfører for bestyrelsen (skoleleder)
 - Henriette Lemvigh Nielsen, sekretær for bestyrelsen (souschef, afdelingsleder)
 - Mariane Campolin (KKFO-leder)

Tak for i år!
Sebastian Horst
Formand