



Skolebestyrelsen på LPS

Ungarnsgade 13, 2300 København S

T: 3317 5000 / E: shorst14@gmail.com

Skolenr. 31165 / Skolekode: 101058

<https://lps.aula.dk/>

Juni 2023

Årsberetning skoleåret 2022-23

I årsberetningen kan elever, medarbejdere og forældre på Lergravsparkens Skole læse om årets arbejde i skolebestyrelsen. I beretningen beskrives de enkelte temaer med en bred pensel, og skulle man have lyst til at komme i dialog med bestyrelsen, er man altid velkommen til at kontakte os. I bestyrelsesmødernes referater kan man læse mere detaljeret om bestyrelsens arbejde (se under skolebestyrelsens faneblad "Forældresamarbejde" på <https://lps.aula.dk/>).

Årets gang i bestyrelsen

Dette skoleår er det første for den bestyrelse der blev valgt i juni 2022 (se navne på sidste side) og som trådte til august 2022. Der blev ved skoleårets start også valgt nye elevrepræsentanter og personalerepræsentanter. Forældrerepræsentanterne vælges for en fireårig periode, mens elever og personale er valgt for et år ad gangen.

Efteråret 2022 handlede især om at komme godt i gang med bestyrelsesarbejdet. Omkring starten af december meddelte skolens skoleleder siden 2008 – altså fra Lergravsparkens skole blev dannet – at han ville gå på en velfortjent pension 28. februar efter 52 års arbejde i det københavns skolevæsen. Det betød et større arbejde med at udarbejde stillingsopslag, udvælge ansøgere og holde ansættelsessamtaler og lave udtalelser om hvem der blev indstillet til jobbet. Skolebestyrelsen har været tæt involveret i hele processen som endte godt ved at forvaltningsdirektøren kunne ansætte Rasmus Schmidt som ny skoleleder med start 1. april.

Desværre måtte vi også sige farvel til vores souschef, og denne stilling er i skrivende stund slået op med forventet besættelse i august. Skolen har derfor været en smule udfordret på ledelsesområdet, men vi har i bestyrelsen indtryk af at skolen er godt på vej til at en ny ledelse kan sætte retning og videreudvikle skolen.

Indholdet på bestyrelsesmøderne har i øvrigt nogenlunde den årsplan der blev lagt ved skoleårets begyndelse, herunder følgende temaer, hvor udvalgte uddybes efterfølgende:

- Ny forretningsorden for bestyrelsen
- Elevtrivsel, med afsæt i undervisningsmiljøvurderingen
- Modtageklasser for ukrainske flygtningebørn (har løbende været taget op)
- Politik for fotos på Aula
- Samarbejde med elevrådet

- Inkluderende fællesskaber
- Regnskab og Budget
- Status på søgning til og fravalg af skolen
- Skolens antimobbeindsats
- Gode overgange i skolen (fællesmøde med KKFO-forældreråd)
- Skemalægning og oplægning af UUV-timer som timer til holddeling
- Brug af den nye meddelelsesbog
- Trafiksikkerhed
- Bæredygtighed og grøn skole
- Forældresamarbejde især vedr. indskoling

Tak til skoleleder Torben og velkommen til skoleleder Rasmus

Med udgangen af februar sagde vi farvel til skolens leder siden dens oprettelse i 2008, Torben Vorstrup. Torben har ydet en imponerende stykke arbejde for både vores skole og det københavnske skolevæsen i en menneskealder siden han som 19-årig blev ansat som lærervikar. Torben har ikke bare været skoleleder fra 8-16, men hele tiden! Han har nydt stor respekt fra både elever, personale og forældrene, bl.a. for sin evne til at have styr på tingene og sin vilje til at handle, samt sit store engagement for hvad der betyder noget for eleverne.

Skolebestyrelsen takker for Torbens indsats for Lergravsparkens skole i særdeleshed og for hele den københavnske skoleverden i almindelighed. Den er værdsat og vil blive husket længe.

Pr. 1. april blev Rasmus Schmidt så ansat som ny skoleleder, efter en længere, men fin og grundig ansættelsesproces med to runder samtaler og flere interessante ansøgere. Rasmus kom fra Højdevangens Skole hvor han har været souschef de sidste 3,5 år. Han har 10 års ledelseserfaring i rygsækken og har inden det arbejdet som folkeskolelærer. I skolebestyrelsen har vi allerede oplevet Rasmus' gode tilgang til samarbejde og udvikling, og vi ser frem til et godt samarbejde i forhåbentlig mange år.

Ny bestyrelse og forretningsorden

På bestyrelsens første møde konstituerede man sig ved at vælge forperson: Det blev Sebastian der blev genvalgt. Haydee blev valgt til næstforperson. Sebastian tilføjede at han ikke har noget ønske om at sidde som forperson hele perioden på fire år, eftersom han har været formand allerede i en del år.

Københavns Borgerrepræsentation (BR) har i 2022 vedtaget en standardforretningsorden for skolebestyrelser i København som gælder for alle skolebestyrelser *med mindre* bestyrelsen selv vedtager en anden. Derfor drøftede den nye bestyrelse i august hvordan vores forretningsorden skulle være. Konklusionen blev at vi på LPS følger standardforretningsordenen¹. På de fleste områder ligner den vores tidligere forretningsorden, men der er et par forskelle:

¹ Standardforretningsordenen ligger under denne generelle side: <https://kk.dk/skolebestyrelse>.

Direkte link er: https://www.kk.dk/sites/default/files/2022-01/bilag_11_til_styrelsesvedtaegten_for_folkeskolen_i_koebenhavn_2021_Skolebestyrelsen_FINAL-a.pdf

- Den nye fastslår at vi har forskudte valg af forældrerepræsentanter, dvs. at hvert andet år vælges halvdelen. Eftersom alle syv nuværende blev valgt for fire år fra 2022, betyder det at tre af de nuværende syv er indstillede på at sætte deres plads på valg efter to år, dvs. sommeren 2024. Planen derfor at vi næste forår starter valg af 3-4 forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen – så interesserede kan allerede nu overveje det.
- I den nye skal forpersonen sætte alle rettidigt indkomne forslag på dagsordenen, og så er det bestyrelsen der i starten af mødet beslutter om punkterne skal forkortes, forlænges eller udskydes.
- Offentliggørelse: Vi har altid lagt referatet på hjemmesiden, men nu skal både dagsorden og så vidt muligt også bilag lægges ud.

Ved arrangementet Skolens fødselsdag i august havde bestyrelsen en bod hvor vi solgte kaffe og fik input fra skolens forældre, elever og personale. Dette input er meget værdifuldt for os i prioriteringen af hvad vi arbejder med i bestyrelsen, så vi regner med at gentage det i august 2023.

Modtageklasser for ukrainske flygtningebørn

LPS blev i efteråret 2022 udpeget til at have to såkaldte modtageklasser for henholdsvis indskolings- og mellemtrinbørn fra Ukraine. Der blev ansat personale, og de første elever ankom i november. Ved årsskiftet var der ca. 12-15 elever, og der er løbende optag. Ideen er at man går i modtageklassen i max et år, og når man er klar, udsluses man til en almindelig klasse. I skrivende stund er de første elever ved at blive udsluset på LPS. Skolebestyrelsen ønskede at blive løbende orienteret om udviklingen og valgte derfor at modtageklasser på som orienteringspunkt på alle bestyrelsesmøder – vi er på denne måde blevet holdt orienteret hele året, hvilket også fremgår af referaterne.

Elevtrivsel

På flere af efterårets bestyrelsesmøder drøftede vi elevtrivselsundersøgelsen og opfølgning herpå. Der var i resultaterne både nye og velkendte opmærksomhedspunkter. De velkendte handler fx om toiletter og rengøring, og vi talte om at det simpelthen er et område der kræver en løbende indsats. Der er iværksat to gange rengøring pr. dag, og skolen forsøger at inddrage eleverne i hvordan toiletterne holdes rene.

Et andet tilbagevendende område er uro. En del elever angiver at de oplever for meget uro. Vi har ikke grund til at tro at dette skulle være et større problem end på andre skoler, men det er noget man løbende i klassen bør have fokus på. Alle klasser har et såkaldt klasse-set-up, dvs. nogle retningslinjer for hvordan man er i klassen og over for hinanden. Problemer med uro skal løses i fællesskab.

I visse klasselokaler har vi udfordringer med for høje temperaturer pga. solskin. Skolen har ikke nogen nedkøling af luften, kun udskiftning, og i visse lokaler er det ikke helt nok. Det betyder at der skal luftes meget ud. Skolen har netop taget initiativ til at forsøge at sætte afskærmningsfilm på de ruder hvor det er værst, for at afprøve om det kan afhjælpe problemet.

Alle lærerteam blev bedt om at se på deres egne klassers resultater og at vælge to indsatser der er mest relevante for den pågældende klasse. På den måde bliver undersøgelsen faktisk brugt til noget i praksis. Bestyrelsen har opfordret til at lærerne deler deres erfaringer med trivselsindsatser så det ikke er vilkårligt hvad den enkelte lærer kender til at gode ideer.

Generelt er viser elevtrivselsundersøgelsen et godt niveau for elevtrivsel, og der er overvejende positive besvarelser – det tolker vi som at skolen gør en god indsats i forhold til trivsel som ikke desto mindre skal

fastholdes. De samlede tal er lidt sværere at forholde sig til, og bestyrelsen finder at selvom tallene kan give et fingerpeg om hvordan det står til, skal man ikke tage dem for mere end de er.

Skolen har fortsat fokus på elevtrivsel og understøtter så vidt muligt, også økonomisk, forskellige trivselsaktiviteter så som ture. Vi forventer også næste år at have fokus på trivsel, da der ganske givet kan være noget der også næste år skal arbejdes med.

Vi har i bestyrelsen også drøftet skolens antimobbeindsats. Ikke fordi der var nogen særlig grund til det (over et år er der 5-10 tilfælde hvor forældre henvender sig til ledelsen omkring mobning), men fordi det er en del af bestyrelsens almindelige tilsyn med skolen. Grundlæggende har skolen en god plan for hvad man gør i tilfælde af mobning². Bestyrelsen ønsker dog at det fremgår i endnu tydeligere grad i antimobbepå planen hvem der gør hvad i den forbyggende indsats og hvad vi kan forvente i samarbejdet.

Skolebestyrelsens principper

Principperne er en hjørnesteen i bestyrelsens arbejde og udstikker de overordnede rammer for skolens virke. Det er også i principperne at man som forældre kan orientere sig om hvordan skolens drives. Principperne finder man på skolens hjemmeside <https://lps.aula.dk/> under "Forældresamarbejde".

I praksis foregår det sådan at vi på et møde starter med en status fra skoleledelsen og/eller medarbejderrepræsentanterne om hvordan man oplever det at skulle følge principperne, og vi drøfter derefter i bestyrelsen hvordan vi oplever principperne udlevet i praksis, og hvis vi når frem til ønsker om ændringer, formuleres disse.

Vi har udarbejdet nye principper for brug af meddelelsesbog. Dette er jo et eksempel på at der kommer et krav udefra til skolen og bestyrelsen om at implementere noget nyt. Alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse skal have en meddelelsesbog. Der er visse formelle krav til meddelelsesbogen (jf. <https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/meddelelsesbog>), men herudover har skolen frihed til at udvikle og tilpasse den, så det giver mening for det lokale arbejde med evaluering og opfølgning. På bestyrelsesmødet 8. februar tog vi hul på drøftelsen af dette, og på mødet 8. marts havde vi et forslag til principtekst som blev godkendt. Fra april 2023 til december 2023 er målet, at der er oprettet en meddelelsesbog for alle elever på Lergravsparkens skole, og at meddelelsesbogens formelle indholds krav er opfyldt. Senest to år fra implementering gennemføres en evaluering af meddelelsesbogen og disse principper.

Herudover har bestyrelsen ført tilsyn med følgende eksisterende principper:

- Principper for Åben skole, som blev fundet passende, dog med behov for enkelte justeringer.
- Principper for bæredygtighed – her drøftede vi også om Handleplan for Grøn Folkeskole som kommunen har udgivet og opfordret alle skoler til at tage op. Der var opbakning til skoleledelsens forslag om at nedsætte et Grønt råd som kan drive udviklingen videre. Vi vender tilbage til dette efter sommerferien.

² Skolens antimobbepå planen findes på

https://lps.aula.dk/sites/lps.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/god_trivsel_antimobning_0.pdf

Regnskab og budget

Skolebestyrelsen har den obligatoriske opgave at skulle godkende skolens budget, og derfor bliver budgettet løbende forelagt på bestyrelsesmøderne. Her gennemgås de vigtigste poster, og der sker bl.a. en løbende orientering om elevtal og klassestørrelser da det har både læringsmæssige og økonomiske konsekvenser. Det kan i øvrigt oplyses at skolens økonomi er forholdsvis god, bl.a. fordi det har været muligt at finansiere en del renovering i 2022 ved hjælp af resterende midler på byggerikontoen.

Inkluderende fællesskaber

Igen i dette skoleår blev ét af skolebestyrelsesmøderne (16. nov.) planlagt som et fælles bestyrelsesmøde for alle folkeskoler i Område Amager, dvs. den del af Københavns kommune der ligger på Amager (eksklusiv Christianshavn). Det er i alt 13 folkeskoler. Vi mødtes på Peder Lykkes skolen, først til fælles oplæg og dernæst gik vi ud i de enkelte bestyrelser. Temaet var skolens inkluderende fællesskaber – et tema som bestyrelsen også har pligt til at drøfte mindst én gang om året. Vores egen inklussionskoordinator Tanja havde forberedt en grundig gennemgang af dette som efterfølgende blev diskuteret. Bestyrelsen var optaget af hvordan LPS ligger i forhold til sammenlignelige skoler mht. hvem og hvormange der sendes til specialtilbud. Vi drøftede også hvordan lærerne oplever inklussionsopgaven. Vi drøftede også at det er vigtigt at være åbne og anerkende at der kan være udfordringer når elever med udfordringer inkluderes. Inklusion involverer alle, ikke bare det enkelte barn, for dynamikken i klassen kan være afgørende for at man lykkes med inklusionen. Forældrene skal være med, for skolen kan ikke gøre det alene.

Kontakt til forældre

Hvert år plejer skolebestyrelsen at afholde et forældrearrangement for skolens forældre om et relevant tema og et møde for alle kontaktførelde. Vi afholdt møde for kontaktførelde 17. januar hvor kontaktførelderollen blev drøftet, og der blev udvekslet ideer og erfaringer med at være kontaktførelde. Pga. skolelederskift valgte bestyrelsen at udsætte et større forældrearrangement til næste skoleår.

Vi vil i bestyrelsen gerne opfordre kontaktførelde til at tale sammen på tværs og dele erfaringer og gode ideer. Derfor oprettede vi i vinters Aula-kommunikationstråde til hver årgangs kontaktførelde. Vi håber dette kan bruges af kontaktførelde. Hvis man er ny kontaktførelde, er man velkommen til at kontakte Sebastian for at komme med på den rette tråd for ens børns årgang.

Bestyrelsesmøder

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2020-21 afholdt ni ordinære skolebestyrelsesmøder, herunder ét fællesmøde for alle skolebestyrelser i Område Amager, og ét fælles møde med KKFO-forældreråd. Dagsordener og referater fra møderne kan læses på skolens hjemmeside under skolebestyrelsens faneblad (<https://lps.aula.dk/skolebestyrelsen/referater-18-19/referater-1819>).

Øvrige aktiviteter

- Haydee og Sebastian har deltaget i indstillingsudvalg ved ansættelse af nye medarbejdere på LPS.
- Nicolaj, Haydee og Sebastian blev valgt til at deltage i indstillingsudvalget vedr. ny skoleleder på LPS.
- Camilla deltog i Skole og Forældres Landsmøde november 2022
- Dorthe, Haydee og Sebastian deltog i Skole og Forældre Kbh.'s generalforsamling, efterårskursus
- Sebastian deltog i Skole og Forældre Kbh.'s forårskursus

- Haydee og Sebastian holdt fælles møde med andre formandskaber fra naboskoler for at drøfte fælles udfordringer og indsatser.
- Sebastian har deltaget i Overborgmesterens netværk om den københavnske folkeskole.
- Haydee og Sebastian har sammen med afdelingsledere deltaget i en række møder på daginstitutioner hvor vi har informeret om folkeskolen til kommende skolebørns forældre.
- Dorthe har deltaget i netværksmødet "Trafik i skolen".
- Haydee, Dorthe og Sebastian har bidraget til "Alle forældre med fra skolestart"-projektet³ gennem deltagelse i flere møder herom.
- Dorthe deltog i Skole og Forældre Kbh.'s grundkurset for skolebestyrelsesmedlemmer.

Bestyrelsens sammensætning 2022-23

- Nathalie Hamedra (elevrepræsentant)
 - Valde Sternberg (elevrepræsentant)
 - Allan Meldgaard (forældrerepræsentant)
 - Camilla Castella (forældrerepræsentant)
 - Dorthe Fredsgaard Svendsen (forældrerepræsentant)
 - Haydee Larsen, næstforperson (forældrerepræsentant, KKFO-forældrerådsrepræsentant)
 - Nicolaj L. Drøschler (forældrerepræsentant)
 - Mikkel Dalsgaard (forældrerepræsentant)
 - Sebastian Horst, forperson (forældrerepræsentant)
 - Emilie Bjørn (medarbejderrepræsentant)
 - Jens Husum (medarbejderrepræsentant)
-
- Torben Vorstrup, forretningsfører for bestyrelsen (skoleleder) – til 28/2 2023
 - Rasmus Schmidt, forretningsfører for bestyrelsen (skoleleder) – fra 1/3 2023
 - Henriette Lemvig Nielsen, sekretær for bestyrelsen (souschef, afdelingsleder) – til 31/1 2023
 - Jette Susanne Würtz, sekretær for bestyrelsen (afdelingsleder) – fra 1/2 2023
 - Mariane Campolin (KKFO-leder)

Tak for i år!

Sebastian Horst

Forperson

³ <https://www.skole-foraeldre-kbh.dk/alle-foraeldre-inkluderet-fra-skolestart/>