



Skolebestyrelsen på LPS

Ungarnsgade 13, 2300 København S

T: 3317 5000 / E: lergrav@buf.kk.dk

Skolenr. 31165 / Skolekode: 101058

<https://lps.aula.dk/>

Juni 2024

Årsberetning skoleåret 2023-24

I årsberetningen kan elever, medarbejdere og forældre på Lergravsparkens Skole læse om årets arbejde i skolebestyrelsen. I beretningen beskrives de enkelte temaer med en bred pensel, og skulle man have lyst til at komme i dialog med bestyrelsen, er man altid velkommen til at kontakte os. I bestyrelsesmødernes referater kan man læse mere detaljeret om bestyrelsens arbejde (se under skolebestyrelsens faneblad "Forældresamarbejde" på <https://lps.aula.dk/>).

Årets gang i bestyrelsen

Dette skoleår er det andet for den bestyrelse der blev valgt i juni 2022 (se navne på sidste side) og som trådte til august 2022. Der blev ved skoleårets start også valgt elevrepræsentanter og personalerepræsentanter. Forældrerepræsentanterne vælges for en fireårig periode, mens elever og personale er valgt for et år ad gangen.

Indholdet på bestyrelsesmøderne har i øvrigt nogenlunde den årsplan der blev lagt ved skoleårets begyndelse, herunder følgende temaer, hvor udvalgte uddybes efterfølgende:

- Modtageklasser for ukrainske flygtningebørn
- Elevtrivsel, med afsæt i undervisningsmiljøvurderingen
- Status på søgning til og fravalg af skolen
- Inkluderende fællesskaber
- Elevråd og elevindflydelse
- Grøn skole
- Svømning
- Indsatser i klasser med meget uro/utryk stemning
- Regnskab og Budget
- Kommunikation med forældre og bruge af meddelelsesbog
- Skemalægning og oplægning af UUV-timer som timer til holddeling
- Brug af den nye meddelelsesbog
- Brug af skærme i skolen

Valg af forældrerepræsentanter til bestyrelse

Københavns Borgerrepræsentation (BR) har i 2022 vedtaget en standardforretningsorden for skolebestyrelser i København som gælder for alle skolebestyrelser *med mindre* bestyrelsen selv vedtager en anden. I vores bestyrelse besluttede vi i 2022 at følge standardforretningsordenen¹. På de fleste områder ligner den vores tidligere forretningsorden, men der er et par forskelle, herunder forskudt valg af forældrerepræsentanter, dvs. at hvert andet år vælges halvdelen. Eftersom alle syv nuværende blev valgt for fire år fra 2022, betyder det at tre af de nuværende syv vælger at træde ud og sætte deres plads på valg efter to år, dvs. sommeren 2024. De tre der gjorde dette var Mikkell, Dorthe og Sebastian. Der er derfor i skrivende stund valg af tre forældrerepræsentanter. Eftersom Sebastian der er forperson, udtræder, skal bestyrelsen konstituere sig på ny i august 2024 når alle personalerepræsentanter, elevrepræsentanter og forældrerepræsentanter er valgt.

Modtageklasser for ukrainske flygtningebørn

LPS blev i efteråret 2022 udpeget til at have to såkaldte modtageklasser for henholdsvis indskolings- og mellemtrinbørn fra Ukraine. Der blev ansat personale, og de første elever ankom i november. Ved årsskiftet var der ca. 12-15 elever, og der er løbende optag. Ideen er at man går i modtageklassen i max et år, og når man er klar, udsluses man til en almindelig klasse. I løbet af dette skoleår er mange af disse elever blevet udsluset på LPS. Der kommer nu så få ukrainske børn at det er nødvendigt at nedlægge modtageklassen i løbet af 2024. Skolebestyrelsen er løbende blevet holdt orienteret, hvilket også fremgår af referaterne.

Elevtrivsel

På bestyrelsesmødet i september drøftede vi elevtrivselsundersøgelsen og opfølgning herpå. Der var i resultaterne både nye og velkendte opmærksomhedspunkter. Generelt er viser elevtrivselsundersøgelsen et godt niveau for elevtrivsel, og der er overvejende positive besvarelser – det tolker vi som at skolen gør en god indsats i forhold til trivsel som ikke desto mindre skal fastholdes. De samlede tal er lidt sværere at forholde sig til, og bestyrelsen finder at selvom tallene kan give et fingerpeg om hvordan det står til, skal man ikke tage dem for mere end de er.

Når man ser på udvikling over tid, er der en synlig tilbagegang på indikatoren ”Støtte og inspiration” – her kunne der især sættes ind, både med fokus på hvad det er der opleves som dårligere og hvad der går godt. Det er dog væsentligt at bemærke her at tendensen til nedgang i trivsel findes både på landsplan og i Københavns kommune generelt. På den måde ligner LPS den generelle landstendens og det øvrige København.

Bestyrelsen opfordrede skoleledelsen til at arbejde videre med den praksis at lade hver klasse arbejde med de konkrete tal fra klassens trivselssvar. Og bede om at klassen selv finder noget man vil arbejde med at forbedre. Derudover at skoleledelsen vælger noget ud og går i dybden med det.

Igen i dette skoleår blev ét af skolebestyrelsesmøderne (15. nov.) planlagt som et fælles bestyrelsesmøde for alle folkeskoler i Område Amager, dvs. den del af Københavns kommune der ligger på Amager (eksklusiv Christianshavn). Det er i alt 13 folkeskoler. I år var temaet ”Elevtrivsel”. Det blev afholdt på Skolen på Islands Brygge. Fra LPS deltog to repræsentanter fra ledelsen og en forældrerepræsentant.

¹ Standardforretningsordenen ligger under denne generelle side: <https://kk.dk/skolebestyrelse>.

Direkte link er: [https://www.kk.dk/sites/default/files/2022-](https://www.kk.dk/sites/default/files/2022-01/bilag_11_til_styrelsesvedtaegten_for_folkeskolen_i_koebenhavn_2021_Skolebestyrelsen_FINAL-a.pdf)

[01/bilag_11_til_styrelsesvedtaegten_for_folkeskolen_i_koebenhavn_2021_Skolebestyrelsen_FINAL-a.pdf](https://www.kk.dk/sites/default/files/2022-01/bilag_11_til_styrelsesvedtaegten_for_folkeskolen_i_koebenhavn_2021_Skolebestyrelsen_FINAL-a.pdf)

Svømning i et år

I dag har alle klasser svømning i et halvt skoleår på 5. årgang. Tidligere har det været et helt skoleår. Forældrerepræsentanter i bestyrelsen foreslog at skolen indfører svømning i et helt skoleår igen. Forslaget blev drøftet i november og blev støttet af personalet og eleverne og dermed vedtaget. Skoleledelsen skal så finde ud af hvordan det implementeres, og hvilke timer tiden tages fra (det behøver ikke alt sammen være fra idrætstimer). Det blev også foreslået at svømning ligger på tidligere klassetrin (bl.a. for at mindske fravær pga. menstruation).

Kommunikation med forældre og brug af meddelelsesbog

I dette skoleår blev den såkaldte meddelelsesbog indført som et værktøj til brug for kommunikationen mellem skole og hjem om elevens faglige udvikling. I den forbindelse drøftede bestyrelsen i januar de foreløbige erfaringer med meddelelsesbogen, Aula og principper for kommunikation mellem skole og hjem. Skolebestyrelsen har vedtaget principper for kommunikation og kommunikationsadgange (se <https://lps.aula.dk/vores-skole/vaerdigrundlag/kommunikationsstrategi-paa-lps>) som er udgangspunktet. I Lilleskolen har meddelelsesbogen været brugt i alle klasser, allerede fra efteråret. På Storskolen passede det bedre at lægge arbejdet i foråret. Meddelelsesbogen er blevet brugt i forbindelse med skolehjemsamtalen. På nogle årgange har forældrene haft mulighed for at melde ind på forhånd, hvad de ønskede at tale om til skolehjemsamtalen. Alle årgange har fokus på dansk og matematik, og på visse årgange er meddelelsesbogen blevet udvidet med også at indeholde faget engelsk.

Brug af skolen uden for undervisningen

Nogle forældre efterspurgte at skolen gav bestyrelsen en status for den aktuelle brug af skolen til øvrige aktiviteter (klubber, aftenskole, arrangementer). Skoleledelsen kunne fortælle at Aftenskolen og andre foreninger kan booke skolens idrætssale og enkelte andre lokaler via kommunen (kultur- og fritidsforvaltningen). Det er som det er på de fleste københavnske skoler. Hvis skolen selv har brug for lokalerne til skolearrangementer, kan man aflyse den booking der er. Derudover anvender de enkelte klasser ofte fx N/T-lokalet til klassearrangementer.

Man kan altid låne lokaler de dage der er skolebestyrelsesmøde, og andre dage hvor der er nogen på skolen til at låse af.

Brug af skærme i skolen

Alle klasseværelser har en stor skærm, som bruges som elektronisk tavle i undervisningen og derudover også til andre formål. Nogle forældre spurgte ind til, hvor meget og hvorfor brugen til andre formål end undervisning også finder sted, og bestyrelsen ønskede derfor en kort orientering fra skolen om, i hvilket omfang og med hvilke begrundelser skærm bruges i frikvarterer, spisepauser, vikartimer o.lign., hvor der ikke er decideret faglig undervisning. På bestyrelsesmødet i marts havde vi orienteringen og efterfølgende en drøftelse heraf.

Skolen havde undersøgt brug af skærme uden for den alm. undervisning, og personalet har svaret tilbage, at der bliver vist Ultra Nyt, Just Dance til bevægelse, Mindfulness, lydbøger, julefilm op til jul, tegnefilm, Ramasjang, Hr. Skæg med bogstaver og tal og små dokumentarer. Forældre kunne supplere med eksempler på at der vises film, måske især når der er vikarer? Flere forældre undrer sig over hvorfor spisepausen er skærm-tid, især også når man oplever sit barn sige at man ikke nåede at spise fordi man blev så opslugt at det de så.

Forældre foreslog at tage udgangspunkt i de 12 anbefalinger til brug af computere: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf>. Der blev også opfordret til at kommunikere til forældrene hvordan og hvilke retningslinjer vi har for brug af skærm.

Økonomi

Skolebestyrelsen har den obligatoriske opgave at skulle godkende skolens budget, og derfor bliver budgettet løbende forelagt på bestyrelsesmøderne. Her gennemgås de vigtigste poster, og der sker bl.a. en løbende orientering om elevtal og klassestørrelser da det har både læringsmæssige og økonomiske konsekvenser. Skolens økonomi blev i løbet af året væsentligt forværret pga. besparelser og et faldende elevtal (dette opgøres 5. september, dvs. det er elevtallet denne dag der afgør næste års økonomi). Det betød at skolelederen måtte fremlægge et budget for 2024 der indeholdt væsentlige besparelser der også inkluderede personalereduktioner. Dette har selvfølgelig sat sit præg på stemningen i foråret. Det er aldrig rart at skulle sige farvel til personale som er helt uforskyldt i situationen.

Vi håber meget at vi nu er på den anden side af dette og kan se frem til en holdbar økonomi, også pga. de klassesammenlægninger der er foretaget, og som har været nødvendige alene af økonomiske grunde. Klasser under 22 elever giver underskud, sådan som den nuværende økonomimodel er lavet i kommunen.

Elevstøtteforening

I en situation med strammere økonomi ville det jo have været godt at kunne trække på andre muligheder for at understøtte elevernes trivsel og læring. LPS har i mange år haft en "elevstøtteforening" der fik indtægter gennem overskud ved arrangementer (fx Skolens fødselsdag), og som har kunnet støtte elevaktiviteter. Der er pt knap 400.000 i foreningen. Salg fra f.eks. skolens fødselsdag indgår i denne pulje. Den tidligere skoleleder overgav midlerne til den nye skoleleder Rasmus, og meddelte at den tidligere forening er lukket. Derfor var der brug for at få lavet en formel ordning, og vi lavede et forslag til en støtteforening, som på mange måder er lig andres skoler, bl.a. en af vores naboskoler.

Desværre måtte skolebestyrelsen indstille arbejdet, da personale der havde været involveret i den tidligere støtteforening, anførte at der stadig skulle gælde en fondats fra 2008 for den tidligere forening, altså at den tidligere skoleleder ikke reelt havde nedlukket foreningen. Dette betød en uklarhed om hvordan en ny forening skulle oprettes, og derfor har vi ikke dette skoleår kunnet få elevstøtteforeningen til at fungere, og der har ikke været udbetalinger til elevrettede aktiviteter. Dette er naturligvis meget ærgerligt, da vi nu skal vente yderligere (ud over det år der allerede er gået) på at kunne anvende midlerne til elevernes bedste.

I skolebestyrelsen håber vi bare at der snart kan findes en ordning således at der igen kan anvendes midler til at støtte eleverne og klasserne, fx i forbindelse med klassesammenlægninger, hytteture og lign. socialt-faglige aktiviteter.

Kontaktforældre

Hvert år plejer skolebestyrelsen at afholde et forældrearrangement for skolens forældre om et relevant tema og et møde for alle kontaktforældre. Vi afholdt møde for kontaktforældre 21. november hvor alle ca. 150 kontaktforældre blev inviteret via Aula. Kun fem tilmeldte sig, og kun én dukkede op. En tredjedel svarede slet ikke på invitationen. Os der var til mødet, talte om at vi næste år kunne have det planlagt tidligere så

dato og formål kan meldes ud til kontaktpædagoger allerede på forældremøderne for de enkelte klasser. Det betyder at det skal planlægges år skoleårets første bestyrelsesmøde.

Vi vil i bestyrelsen gerne opfordre kontaktpædagoger til at tale sammen på tværs og dele erfaringer og gode ideer. Tidligere har vi forsøgt at understøtte dette ved at oprette Aula-kommunikationstråde til hver årgangs kontaktpædagoger – det lader dog ikke til at dette blev brugt af nogen, så det er ikke videreført. Skolen vedligeholder en liste over kontaktpædagoger, så kontakt skolen hvis du ønsker kontakt med kontaktpædagoger fra andre klasser.

Forældrearrangement: Hvilken skole ønsker du?

Hvert år plejer skolebestyrelsen at afholde et forældrearrangement for skolens forældre om et relevant tema. I år inviterede bestyrelsen forældre til debataften onsdag 15. maj kl. 16.30-18.30 for at drøfte hvordan LPS skal udvikle sig i fremtiden. I løbet af det seneste år har skolen fået ny ledelse, og der sker også forandringer omkring os. Derfor er det vigtigt at vi taler om sammen om hvad vi ønsker af skolen, os selv og hinanden. 25 forældre mødte op til en energifyldt og iderig diskussion som der her bringes nogle noter fra.

Efter Sebastians velkomst, hvor han bl.a. opfordrede forældre til at stille op til årets skolebestyrelsesvalg, blev ordet givet til skoleleder Rasmus Schmidt, der fortalte om hvordan man overordnet så på hvad skolen skulle prioritere. Dette kunne opsummeres i nedenstående tegning af et "hus" hvor de tre mål i "taget" er overordnede, mens punkterne nedenunder i midten er det det vi dagligt arbejder på, og endeligt er punkterne nede i "fundamentet" forudsætningerne for at vi kan have en god skole.

Efter Rasmus' oplæg og nogle spørgsmål og svar hertil fandt vi sammen frem til seks temaer som vi i grupper herefter ville tale om:

- Trivsel, både elever og personale
- Traditioner
- Brug af skærm i undervisning
- Forskellighed
- Branding og profil af skolen
- Kommunikation med forældre

Vi lavede to runder hver af 20-25 minutters varighed, således at man kunne deltage i drøftelser af to temaer. Undervejs skrev grupperne

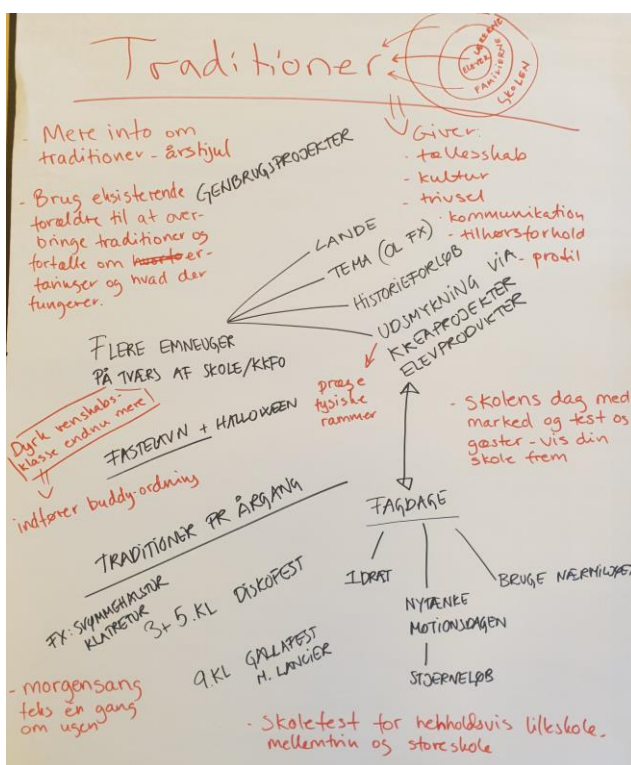
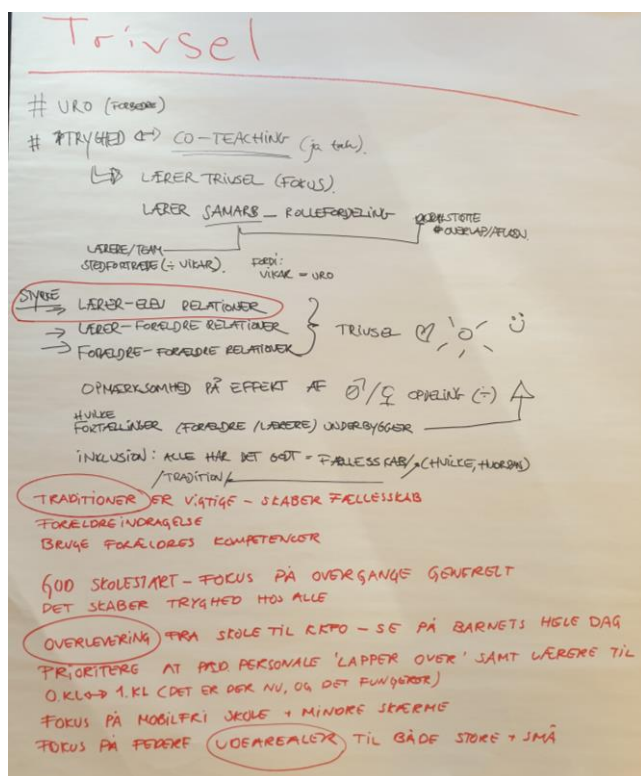
ned på flip-over-papir, første runde med sort, anden runde med rød. Efter gruppedrøftelserne fremlagde grupperne 2-3 pointer i plenum. Nedenfor er de seks plancher der blev produceret.



Det er lidt svært at gengive fyldestgørende, så vi lader plancherne tale for sig selv. Dog vil jeg nævne at det var interessant at opleve at flere fremhævede skolens mangfoldighed blandt elever (og forældre?) som en styrke vi bør gøre mere ud af at promovere: Det er en stærk og vigtig værdig at skolen rummer så mange forskellige elever, både etnicitet, kultur og interesser. Samtidig var der også et stærkt fokus på fællesskab og relationer mellem lærer og elev, mellem elever, og mellem forældre. Det kunne opsummeres i sloganet "Fælles og forskellig".

Af de mere konkrete forslag kan fremhæves ønsket om at man som forældre tidligere får information om skolens traditioner, så man er bedre kendt med alle de mange ting der foregår i løbet af børnenes ti år på skolen. Og også løbende information om de ting der foregår på skolen.

Ud over den vigtige debat om skolens udvikling var mødet også opstillingsmøde for valg af forældre til skolebestyrelsen. En håndfuld forældre meldte sig, og i skrivende stund er valget i gang.



Brug af skærm i undervisning

- * Undervisningen skal som udgangspunkt være analog- og skærmen et tilvalg hvor det giver mening. Ikke omvendt
- * Hvis der bruges pause-skærm skal det bruges pædagogisk - vælg med omtanke
- Forældre og lærer skal gøre sig umage med at finde områder hvor det analoge kan genintroduceres - kræver en indsats.
- Lær computer som færdighed (Excel, mappestruktur)
↳ værktøj fremfor redskab til underholdning
- Overvej hvornår det giver mening i undervisningen f.eks. at bruge skærm → er det fx en god ide at se Youtube i' munt? → er det en god ide at se film under frokost?
- * Grundbøger tilbage på alle klassetrin
- Overvej hvordan Teams bliver brugt i skolebelen
- mobning
- Kommunikation til forældre, hvor meget skærmtid børnene har i skolen

Forskellighed

- Kan skolen markere ~~EID~~ EID
- eftersyn af politik
- Kulturuge / fælles mad
- ikke opdeling mellem køn (KKF / Skole)
- Generelt 'temauge' om forskellighed (det positive)
↳ undervisningsmateriale
↳ pige / drengesal (kan de få et nyt navn)
Hvordan man kan bruge det positivt

Branding + Profil

- Udsiktle vokse -
- Elever skal være med - Forankre
- En profil man kan videreføre - år efter år.
- De gode budskaber skal ud - evt fra eleverne selv

En mangfoldig skole der afspejler lokalområdet
Trivsel og lættevne som centrale fokuspunkter
Som skole kan "brande" os

Kommunikation med forældre

- 1) [PÆDAGISKE/ALA/VELKOMST-BASIS]
GRUNDLEGGENDE SKOLE-INFO (STORT SORT HUL)
↳ STRUKTUR ← IDÉ - SEGLING HVOR/HVORNÅR...
SKOLEN (LØR/SKOLE, ENKE USB)
LÆRERTEAMS HVEM ER HVOR?
RELEVANT INFO TIL HJEMMET !!
- 2) ⇒ # TRYKED
FORBOLLINGER OM SKOLEN
→ DE GODE HISTORIER (VS # KRISEKOMMUNIKATION (BALANCE)
→ HVAD SEER ...
- 3) # NYHEDSBREV ALA
DIALOG/KONTAKT SE (LEDELSE)
HVOR/HVORDAN KONTAKTER MAN SB (FORÆLDRE REP)
KONTAKT/DIALOG MIM SB/KONTAKTFORÆLDRE } TRANSPARENT

Skolebestyrelsens principper

Principperne er en hjørnesteen i bestyrelsens arbejde og udstikker de overordnede rammer for skolens virke. Det er også i principperne at man som forældre kan orientere sig om hvordan skolens drives. Principperne finder man på skolens hjemmeside <https://lps.aula.dk> under "Forældresamarbejde".

Bestyrelsesmøder

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2023-24 afholdt ni ordinære skolebestyrelsesmøder, herunder ét fælles møde med KKFO-forældreråd (decembermødet). Dagsordener og referater fra møderne kan læses på skolens hjemmeside under skolebestyrelsens faneblad <https://lps.aula.dk/forældresamarbejde/referater-2324>.

Øvrige aktiviteter

- Haydee og Sebastian har deltaget i indstillingsudvalg ved ansættelse af nye medarbejdere på LPS.
- Dorthe, Haydee og Sebastian deltog i Skole og Forældre Kbh.'s generalforsamling og efterårskursus hvor temaet var trivsel.
- Sebastian har deltaget i Overborgmesterens netværk om den københavnske folkeskole.

Bestyrelsens sammensætning 2023-24

- Gro og Nicole (elevrepræsentanter indtil feb. 2024)
 - Signe og Elliot (elevrepræsentanter fra feb. 2024)
 - Allan Meldgaard (forældrerepræsentant)
 - Camilla Castella (forældrerepræsentant)
 - Dorthe Fredsgaard Svendsen (forældrerepræsentant)
 - Haydee Larsen, næstforperson (forældrerepræsentant, KKFO-forældrerådsrepræsentant)
 - Nicolaj L. Drøschler (forældrerepræsentant)
 - Mikkel Dalsgaard (forældrerepræsentant)
 - Sebastian Horst, forperson (forældrerepræsentant)
 - Emilie Bjørn (medarbejderrepræsentant)
 - Jens Husum (medarbejderrepræsentant)
-
- Rasmus Schmidt, forretningsfører for bestyrelsen (skoleleder)
 - Anette Bisgaard-Frantzen Petersen, sekretær for bestyrelsen (souschef, afdelingsleder)
 - Jette Susanne Würtz, sekretær for bestyrelsen (afdelingsleder)
 - Mariane Campolin (KKFO-leder)

Tak for i år!

Sebastian Horst

Forperson