

Dagsorden til 1. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2025/26

Onsdag d. 27. august 2025 kl. 16.30–18.35 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

Deltog: Alice, Christiane, Mikkel, Camilla, Haydee, Ayhan, Anne, Rasmus, Karl og Allan

Deltog ikke: Max, Mariane

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	<p>Præsentation af nye medlemmer samt forretningsorden</p> <p>Forretningsorden: Her gælder pt. Standardforretningsorden for skolebestyrelser i KK (Bilag 11 - Standardforretningsorden for skolebestyrelser i KK), og det forslås at vi fortager en lille ændring til denne, men dermed så har vores egen, som sendes som bilag</p> <p>Ændring som forslås: Original: § 11. I referatet angives bl.a. 1) hvilke personer der har været til stede og for de fraværende skelnes mellem anmeldt forfald og uanmeldt forfald.</p> <p>Ændres til: § 11. I referatet angives bl.a. 1) hvilke personer der har været til stede og hvem som er fraværende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enighed om at ændringen vedtages. Vi husker på at notere i referatet, hvis et medlem er nødsaget til at gå før mødets afslutning. Allan opdaterer og sender ud. <p>Ledelsen: Til møderne, vil Rasmus altid sidde med. Derudover vil der sidde en afdelingsleder med som referent.</p> <p>Forældrerepræsentanter: Velkommen til Christiane Stelling (med barn i 1. klasse)</p> <p>Elevrepræsentanter: Carl og Max</p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Julie og Alice Ny medarbejderrepræsentant, Alice</p> <p>Forretningsorden blev ændret, og denne ligges på hjemmesiden.</p>	Fælles (16:30)
2.	O	<p>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</p>	Fælles

		<ul style="list-style-type: none"> Referat fra sidste møde er vedtaget og uploades 	
3.	O	<p>Meddelelser fra forpersonen</p> <ul style="list-style-type: none"> Allan og Christiane (i stedet for Nikolai) er på valg i 2026. Børns Vilkår har været ude og holde oplæg for forældre. Hovedpointen var at det er op til forældrene at beslutte, hvad som er relevant. OBS: Input til at vi gør os overvejelser omkring, hvordan vi kan blive bedre til at kommunikerer og/eller overvejer, hvordan vi kan sikre et større fremmøde. 	Allan (16.55)
4.	O	<p>Meddelelser fra skolelederen</p> <ul style="list-style-type: none"> Nogle børn skal lige vænne sig til at komme tilbage i skolerammen. Pædagogiske dage ugen før opstart for børnene: <ol style="list-style-type: none"> Den sproglige dimension i fagene, hvor aktionslæring bliver en del af dette. Kurset er i samarbejde med KP, for at skabe en sproglig opmærksomhed i fagene. PLOV: Besøg af beredskabet, som holdt oplæg for medarbejdergruppen i forhold til, hvordan vi er klædt bedst på i forskellige situationer. Nye tiltag: Kortere dage, hvilket også betyder at nogle af pædagogerne kommer ind. (Evaluering følger) Timebankstimer: To-voksen-timer. De nye tiltag hænger også sammen med mangfoldige børnefællesskaber, hvor vi som skole forbereder os på at være rustet til den børnegruppe, som medfølger. 	Rasmus (16.50)
5.	O	<p>Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne</p> <p>Alice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mental ombygning (nye rutiner i form af kortere frikvarterer mv.) - Det lader til at de kortere frikvarterer har en positiv effekt i form af færre konflikter. Arbejde med den sproglige dimension i forhold til forskellige kulturer mv. Overvejende god stemning, selvom der er lidt ændringer. <p>Julie:</p> <ul style="list-style-type: none"> God opstart for alle, særligt også for de nye 6. klasser. Turer ud af huset – både i fagligt og socialt øjemed. Arbejde med den sproglige dimension i fagene. Arbejde med nye tiltag (frikvarterer, TB-timer) Bedre og god sparring i medarbejdergruppen i forhold til inspiration og inputs til både det faglige og sociale. Lejrskole på 7. årgang var igen en succes. For 2. år i træk bruger skolen Hasle Vandrehjem. 	Julie/Alice (16.55)
6.	O	<p>Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne</p>	Carl/Max (17.00)

		<ul style="list-style-type: none"> • Valg af nye elevrepræsentanter – når disse er valgt afholdes skoleårets første elevrådsmøde. • De kortere frikvarterer kan godt være en udfordring, men eleverne er meget glade for de kortere skoledage. • Fokuspunkt fra elevrådet på S: Toiletterne og hærværk (vil gerne have indført hærværksbarometer). Elevrådet vil gerne male båsene, hvilket Rasmus har givet grønt lys til. 	
7.	O	Orientering fra KKFO <ul style="list-style-type: none"> • Punktet frafaldet fra Mariane er fraværende. 	Mariane (17.05)
8.	D/B	Princip for kommunikation Skolebestyrelsens principper på LPS <ul style="list-style-type: none"> • En tilføjelse til princip for kommunikation: Aula bruges ikke til kommercielle forhold. Skolen sorterer så vidt muligt i indhold, af hensyntagen til forældre. • En overvejelse kan være at skrive, at vi ikke skriver med store bogstaver da dette kan misforstås. • Princippet korrekturlæses og formuleringer skrives skarpere/mere tydeligt. • Opmærksomhedspunkt: GDPR. • Påmindelse om den gode tone på digitale platforme ved opstart af nyt skoleår. • Allan og Mikkel laver rettelser og skriver det ind som en del af årshjul til revision. 	Allan (17.10)
9.		Pause	(17.30)
10.	D/B	Antimobbestrategi <ul style="list-style-type: none"> • OBS: Stavefejl og tastefejl (tilrettes af arbejdsgruppen) • Christiane: Tidlig indsats i forhold til fokus på digital dannelse (skal måske være et fokuspunkt et andet sted) • Ayhan: Hvordan får vi antimobbestrategien til at leve? Involvering af elevrødder, klasser, personale. • Mikkel læser korrektur på strategien, hvorefter den sendes ud til lærere, pædagoger og evt. elever til kommentering (Rasmus sender ud) 	Allan (17.35)

11.	D	<p>Planlægning af dette skoleårs arbejde i skolebestyrelsen</p> <p>Vi drøfter ønsker til hvad vi skal arbejde med og hvornår. Dette fører til en årsplan som laves efter dette møde og drøftes/besluttes på næste møde.</p> <p>Vi beslutter også en mødeplan, og det forslås at mødes onsdage kl. 16.30 som hidtil. Antallet af møder sætter skolebestyrelsen selv, og normen er at mødes én gang om måneden, men vi kan også ændre længde, forberedelse og kvalitet for at mindske antallet af møder, så jeg tænker vi drøfter dette.</p> <p>Her er et forslag, hvis vi holder antallet af møder og dagen: 27. august, 24. september, 29. oktober, 26. november (muligvis fælles SB-møde i området, 28. januar, 25 februar (KKFO), 25. marts, 27. maj, 24. juni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mødet i marts sløjfes. April tilføjes. • D. 24. september er der forældremøde (både Alice og Julie kan ikke deltage). <p>Jeg har sløjft mødet i december, da det enten vil ligge for tæt på mødet i november, eller oveni juleferie, og vi holder vores SB-møde i november samme dag som et evt. fællesmøde med de andre skoler.</p> <p>Drøfter arbejdsgang i SB, og hvad der forventes af os, fx hvordan arbejdet med principper og arbejdsgruppe fordeles.</p> <p>Ansættelsesudvalg, skal alle deltage eller har nogle mere tid end andre m.m.?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kommunikeres ud til bestyrelsens medlemmer når der er ansættelsessamtaler. Herefter finder vi ud af, hvem der kan deltage. <p>Input til året:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camilla: Fokus på skolereform, og hvad den betyder for skolen • Skolen udendørsområder: kan man søge midler til at forbedre forholdene for eleverne (Mulige til arbejdsgruppe; Mikkel, Alice, Ayhan?) Kan der gøres noget ift. Grøn skole? KKFO'en har meget om rum og læring, er der noget skolen kunne lære af? Dansk skoleidræt kommer ud og fortæller noget om aktivisering af børn. Evt. invitere en lokalpolitiker ud. • Principper generelt, Allan laver oplæg • Hvad vil vi have skolen "brander" sig med, fx traditioner mm. Der er blevet lavet plancher vi kan bruge som inspiration. (Rasmus drøfter med Allan og Haydee til kaffemøde) • Brugen af kontaktførelserne kan gøres mere aktiv. Idekatalog, muligvis med årshjul til inspiration (Allan) • Fokus på at bruge kontaktførelser ift. trivsel i skolen (Camilla) • Nyhedsbreve med gode historier om hvad klassens forældre har gjort, 1-2 gange om året? • Kontakt via Aula med kontaktførelser fra SKB. (Spørge kontoret, Camilla) • Kommunikation til forældre som ikke forstår det danske sprog, så alle er med. 	Fælles (17.55)
12.	O	<p>Valg til skolebestyrelsen i 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christine sidder i prøveperiode på et år. • Når det er tid til valg, faciliterer Rasmus en proces/procedure. • OBS: Indskriv hvem der er på valg. 	Allan/Rasmus (18.10)

13.	O	Eventuelt <ul style="list-style-type: none"> • Lille lokalavis kommer forbi skolen (Ama'røsten). Man skal skrive til Rasmus, hvis man har input. • Rasmus: Undersøgelse af ny videoovervågning samt skiltning (tryghedspakke) grundet postyr i sommerferien. 	Alle (18.20)
14.	D	Evaluering af mødet Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.	Fælles (18.25)
15.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner (sager som elevrepræsentanterne ikke må deltage i)	Rasmus (18.30)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning