

Dagsorden til 3. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2025/26

Onsdag d. 10. december 2024 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	<p>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</p> <ul style="list-style-type: none"> Referat fra sidste møde er vedtaget og uploades 	Fælles
2.	O	<p>Meddelelser fra forpersonen</p> <p>Anne og Allan har været på Årsmødet for skolebetyrelser. Sikker trafik og effektive SB-møder var nogle af emnerne. Lergravsparken trafik-løsninger var noget, der blev kigget mod. Allan har sendt SB-uddannelse ud</p>	Allan (16.55)
3.	O	<p>Meddelelser fra skolelederen</p> <p>Kursus omkring Den sproglige dimension i samarbejde med KP er godt i gang. Der køres aktionslæringsforløb i klasserne. Der er god opbakning blandt personalet. Opstart på at se ind i fagfordelingen. Der skal ses på Krise- sorg-plan Herudover er der behov for at kigge på opdatering af vores ordensregler samt køreplan for elever i affekt samt mellemformer.</p> <p>Ny lærer ansat til 3.kl. Pædagogisk assistent i BH.kl. Rengøringsassistent. Udfordret på trivlsen i nogle klasser. Ledelsen ude og observere i klasserne ift. Skolelederuddannelsen.</p>	Rasmus (16.50)
4.	O	<p>Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne</p> <p>På storeskolen øves der prøver og projektopgave. 6. årgang er i gang med at øve musical. Der laves blogs mm. 9.kl. har været på Alkymist og lavet eksperimenter med mad. Der foregår mange fede ting i udskolingen – personalet er opmærksomme på at det også skal formidles til forældrene. Medbestemmelse er på programmet ift. arbejdet i og med Elevrådet. Elevrådsformandsskabet har været ude i klasserne for at formidle, hvordan elevrådet har haft indflydelse på beslutninger i skolen. Der arbejdes med bevægelse i undervisningen. Lærerne har lært meget af at være ude og iagttage hinanden ift. aktionslæring.</p> <p>På Lilleskolen har der været fag-uge, hvor der er blevet arbejdet med mange forskellige ting. Eleverne har været begejstrede for undervisningen. Nu står den på jul. Generelt god stemning.</p>	Julie/Alice (16.55)

5.	O	<p>Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne</p> <p>Elevrådet vil gerne lave en podcast omkring hærværk og hvad det betyder for hverdagen. Medbestemmelse er et stort emne for elevrådet.</p>	Carl/Elton (17.00)
6.	O	<p>Orientering fra KKFO</p> <ul style="list-style-type: none"> Lukkedage, se vedhæftede dokument fra Mariane, som har været forbi KKFO-bestyrelsen <p>Moselgade bliver nedlagt. Så Mini-klubben bliver flyttet over i Ungarnsgade. Der er stadig mangel på uddannede pædagoger. Højen foran villaen er blevet indhegnet.</p> <p>Lukkedage: Forældrerådet har sendt forslag til lukkedage til SB. SB godkender forslaget.</p>	Mariane (17.05)
7.	D/B	<p>Udeareal på matriklerne</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi har drøfte udearealer tidligere, og tager det med udgangspunkt på lilleskolen. Evt. nedsættelse af en arbejdsgruppe. <p>Alice har været i kontakt omkring, hvad skolen kan gøre ift. udvikling af udeområder. Alice foreslår, at der nedsættes en arbejdsgruppe, som kigger på, hvad skolen selv kan finansiere samt afsøge om der kan findes finansiering ved at søge fonde eller projektmidler.</p> <p>Arbejdsgruppe: Alice, Mikkel, Elton, Christiane, Julie (Punktet tages op igen næste gang)</p>	Alice/Allan (17.15)
8.	D/B	<p>Skolefoto</p> <ul style="list-style-type: none"> Beslutning om arbejdsgruppe, som skal melde tilbage senest d. 19. dec. 2025, da vi har 3 tre mapper som der skal tages beslutning ud fra. <p>Arbejdsgruppe: Haidee, Allan og Camilla</p>	Alle (17.25)
9.	D/B	<p>Feriekalenderen 2026/2027</p> <ul style="list-style-type: none"> Se vedhæftelse <p>Rasmus fremlægger muligheder for at lægge den ekstra feriedag ind i skoleåret 2026-27 kalender for SB.</p> <p>SB's perspektiver.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed omkring Halloween (26/27 er det dog op til en søndag) - Efterårsperioden er ofte lang. - Sidste år meldte personalet ud at december er meget kort i forvejen. (Der er muligvis en anden holdning nu). - November eller april. - Fredage har det laveste fremmøde i KKFO – 30/4 er et forslag. - Fredag d. 19/3 - op til Påske. - Elevperspektivet er at mandag - Onsdage? - Mandag d.10/8 - Forslag om at gøre lørdag til en arbejdsdag og dermed kunne placere 2 fridage. 	Rasmus (17.30)

		Rasmus tager forslagene med tilbage i personalegruppen.	
10.	D/O	<p>Elevråd og elevindflydelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • SB får status på hvordan det går med at styrke elevrådet (både det store og det lille) og drøfter hvordan SB kan understøtte elevernes indflydelse og engagement på skolen. <p>Der er det lille og det store elevråd. Simone (elevrådskontaktlærer omkring det lille elevråd) er stoppet. Vi er i fuld gang med at lede efter en ny kontaktlærer.</p> <p><u>Emner for det lille elevråd:</u> Hærværksbarometer Forskønnelse af skolen og maling af hulerne i skolegården mod øst. Toiletter</p> <p><u>Emner for det store elevråd:</u> Ændring af pauser – om man skal spise sammen. Forpersoner har været ude i alle klasser for at fortælle om, hvordan elevrådet er med til at få indflydelse. Hærværksbarometerpenge – hvad kan elevrådet få øje på kunne være godt at bruge pengene på, som er godt for Fællesskabet - fest el.lign. Elevrådet og Julie har talt om, hvordan og hvornår elevrådene kunne mødes. Det ønskes at elevrådet får et fast punkt på morgensamlingerne.</p> <p>SB anerkender og sætter pris på initiativerne fra elevrådet. SB vil gerne understøtte elevrådets arbejde. Særlig opmærksomhed på hvordan og om man kan binde elevrådene og deres arbejde sammen, således at man også kan hjælpe på opfattelsen omkring overgangen fra lilleskole til storeskolen.</p> <p>SB foreslår at referatet fra elevrådsmøderne sendes ud via Aula.</p>	Rasmus (17.40)
11.	D/B	<p>Fællesskaber på LPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • SB drøfter indsatser og ideer til at skabe (flere) gode fællesskaber, herunder venskabsklasser, legepatrulje, kor mv. <p>SB diskuterede, hvordan kan SB være med til at styrke skolens trivsel og fællesskaber?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan omlagte uger ligge samtidigt på de to matrikler, hvor man parrede klasserne med hinanden på tværs af de store og små. - Motionsdag – Team Rynkeby (noget at samles om, fælles) - Fælles Stranddag i den Grønne uge - Kontaktforældre - Traditioner, der kan binde matriklerne sammen - Frikvartersaktiviteter på tværs af matrikler – skak eller brætspil eller andre styrede aktiviteter. - Miniby - Elevvalgte projekter på tværs af årgange – måske hvor nogle af de store laver undervisning for/med de mindre - Interessesfællesskaber/aktiviteter lige efter skole eller i frikvarterer. - Bindeled mellem valgfag og KKFO <p>Allan samler op og laver et idekatalog til skolen. Punktet tages op igen i SB.</p>	Alle (17.55)

12.		Pause	(18.15)
13.	D/B	<p>Opfølgning på møde med kontaktpædagoger</p> <p>Hvordan gik mødet, og evt. input til nye emner fra mødet, og nedenstående inspiration:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan man i forældregruppe håndterer og arbejder man med de mangfoldige børnefamilier der i en klasse. • Hvordan hjælper man som forældre sine børn til at rumme, bearbejde osv. de børn som har det svært i klasserne. • Oplæg omkring opdragelse i 2025 på godt og ondt • Oplæg om børn med diagnoser. <p>Mikkel og Haydee stod for mødet. Mødet handlede om Trivsel. Der var stort fremmøde – der var tilmeldt ca.50 (12 kom ikke). Nogle havde børn med, som så ”Min søsters børn”.</p> <p>Der var kontaktpædagoger fra alle årgange. Alle var aktive. Kontaktpædagogerne ønsker et møde igen til næste år på samme tidspunkt af året.</p> <p>Kontaktpædagogerne vil gerne bruges mere af personalet. De vil også gerne tilbyde sig ind i klasserne ligesom at lave arrangementer på tværs for at styrke trivsel. Det aftales, at SB sender skolens forskellige principper ud til kontaktpædagogerne. Mikkel samlede emner, som kontaktpædagogerne gerne ville følge op på. Der var gode tilbagemeldinger på arrangementet.</p> <p>SB diskuterede på baggrund af tilbagemeldingerne fra mødet: Man kan henvende sig til Familiekurserne som kunne lave oplæg til og facilitere møde omkring: Hvordan man i forældregruppe håndterer og arbejder man med de mangfoldige børnefamilier, der er i en klasse, samt hvordan hjælper man som forældre sine børn til at rumme, bearbejde osv. de børn som har det svært i klasserne.</p> <p>Kontaktpædagogerne vil gerne støtte op om/inddrages omkring arbejdet ift. sammenlægninger af klasser. F.eks. kontaktpædagoger, der har oplevet gode sammenlægninger kunne bidrage og støtte ift. nye sammenlægninger.</p> <p>Hvordan kan man støtte de marginaliserede forældre, så de bliver aktive ind i trivslen i klasserne.</p> <p>Der samles op på kommende SB-møde.</p>	Mikkel/Haydee (18.35)
14.	O	Eventuelt	Fælles (18.45)
15.	D	<p>Evaluerings af mødet</p> <p>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</p>	Fælles (18.50)
16.	O	<p>Sager vedrørende enkeltpersoner (sager som elevrepræsentanterne ikke må deltage i)</p>	Rasmus (18.55)

O: Orientering **D:** Debat **B:** Beslutning

Møder: ~~27 aug., 29 okt.~~, 26 nov. ændret til 10. dec., 28 jan., 25. feb., 29 apr., 27 maj, 24 jun.,