

Dagsorden til 7. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2024/25

Onsdag d. 26. marts 2025 kl. 16.30–18.30 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde	Fælles
2.	O	Meddelelser fra forpersonen Der er kommet kursus fra skole og forældre til efteråret, som man kan tilmeldes Skole og forældre vil gerne have LPS ind i en Aulagruppe, men der er takket nej, dog er forpersonssuppleant deltagende i en periode.	Allan (16.35)
3.	O	Meddelelser fra skolelederen Der er kickstart af fagfordelingen på skolen, hvor man kigger ind i kommende skoleår. For nogen kan det være svært, men 80% af medarbejderne plejer at få det de ønsker og ellers må ledelsen finde gode løsninger. Arbejdstilsynet har været på besøg, hvilket har givet to påbud, som er ved at blive udbedret. Der er tidligere målt dårligt indeklima med lav ilt. Der er også øjne på det psykiske arbejdsmiljø. Teknisk Service-lederstillingen frasagde sig stillingen og må opslås igen til besættelse 1.juni 2025. Der vil i fremtiden blive lavet indeklima måling flere steder på begge matrikler. Indskolingsleder og udskolingsleder er blevet ansat, og som ledelsesgruppe er der 3 workshops, som handler om at samle gruppen for at stå sammen om de to matrikler. TRIO-gruppen vil gerne have at der bliver drøftet igen, hvornår skolens fødselsdag skal ligge fremover.	Rasmus (16.40)
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne Der har været en PPR-uge, hvor ledelsen og psykolog i Ældste afdeling var ude og observere i klasserne i udskolingen på lektionsplaner, piktogrammer og timetimer. I Yngste afdeling var fokus på Børnehaveklasserne og alt det gode de gør, og hvordan de skal gøre det sammen. Fokus på digital dannelse Byggebibksen har fået et anneks, som valgfaget på 9.årgang er i gang med at indrette som klubhus. Der er fernisering af projektet 10.april inden skolens fødselsdag, hvor mange inviteres. Der er et ønske og håb om at kunne eksponere LPS, som den dejlige skole den er. Man kunne medtænke at selv stå for at skrive artiklerne til lokalaviserne som skole.	Julie/Frederikke (16.45)

5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne Har været på Lykkebasaren, hvor der blev lavet en mulepose, så man kunne arbejde videre med bytte-tøjstativet på skolebiblioteket. Der blev undervist i tekstiler og bæredygtighed. Muleposen er et net til en kommende aktivitetspatrulje på Storskolen/Ø. Så har digital dannelse været ude på 7.årgang og forklarede om brugen af sociale medier og hvad man kan blive udsat for på Sociale Medier. Der har været elevrådsmøde, hvor nogle fra Børnetelefonen var ude og tale omkring rettigheder.	Carl/Max (16.50)
6.	O	Orientering fra KKFO KKFO har haft besøg af brandtilsynet. Der pt. To branddøre, som ikke fungerer optimalt og der er kommet et påbud på dette. Diskofesterne for alle årgangene er i gang. Der er blevet ansat en ny pædagogisk assistent. Der er fokus på de kommende forårsbørn/børnehaveklasser Der er booket et oplæg omkring Mangfoldige Børnefællesskaber i KKFO-regi og der er afsluttet et forløb, som hedder Tryghedscirklen, der omfatter de børn, som er allermest sårbare.	Mariane (16.55)
7.	O.	Status på søgning til skolen En status på søgningen, og en drøftelse af tiltag. Evt. besøg på institutioner mm. Pt. er der et børnetal, som udløser 4 børnehaveklasser til kommende skoleår. Af alle mulige årsager er der en stor del af forældre, som ønsker andre skoler. Der har blandt andet været et møde for tvivlere for at høre, hvad årsagen til ønsket om en skole er. Kan man være mere nysgerrig på renomméet og hvorfor opleves der lærerudskiftning? Der har været et mere blakket ry tidligere, men det er et område i vækst og forandring. Dog bør den kommunikative del opprioriteres. Kan man blive klogere på, hvorfor der ønskes andre skoler eller der tilvælges? I efteråret var KKFO-leder og indskolingsleder ude i daginstitutionerne for at fortælle om skolen. Tidligere har LPS kompenseret for manglende skole til det voksne børnetal i området, og blev udbygget med flere spor på LPS, da den blev renoveret. Nu er der optur fra andre nybyggede skoler, så lejet kan være retvisende. Der er et ønske om at skb-medlemmerne kommer med ud i daginstitutionerne fremover. Det tager skolen imod.	Rasmus (17.00)
8.	D	Brug af skolen udenfor skoletiden Vi har tidligere drøftet brugen af skolen, og vi følger op på området. Hele ugen er der fritidsbrugere i idrætssalene ved storskolen. Det er ikke så meget booking på de øvrige sale. Der er et sted i KK, hvor man kan booke sig ind som forening.	Alle (17.15)

9.	O/D	Digital dannelse Vi har tidligere drøftet hvad SKB kan gøre ved brug af SoMe, og har lavet en aftale med projekt Flimmer ift. skærmb brug og lidt om digital dannelse. Arrangementet er d. 3 april, kl. 17.00 og er for indskolingen 0-4. klassetrin. Jeg har snakket med Børns Vilkår og de har et oplæg omkring Digital dannelse mm., og emnet fylder meget hos dem – mere end tidligere, og der er en del materiale til omdeling, men vi har haft fokus på et oplæg for kontaktførelserne. Vi er ved at få bekræftet oplægget, og dermed prisen, og skolen skal godkende at vi har midlerne til dette. Se information her omkring oplægget eller klik lidt rundt på siden for resten af materialet: Børns digitale fællesskaber - Børns Vilkår Vi tager en kort orientering. 3.april vil Flimmer-projektet komme ud ift. skærmb brug for 0-4.årgang. Der er en mulighed for oplæg til alle forældre vedr. digital dannelse. Der er størst opbakning til at oplægget holdes i starten af det nye skoleår i august. Det er vigtigt at skolen har en klar politik og holdning vedr. den digital dannelse. Der skal kommunikeres skarpt ud til forældrene. Det kunne være en mulighed at ansøge Amager Lokaludvalg vedr. økonomien i det. Ansøgningen er ikke tung at lave.	Allan (17.30)
10.		Spisepause	17.45
11.	O	Bedre trivsel Camilla vil gerne komme med nogle forslag til bedre trivsel, og på baggrund af et oplæg sammen med Skolen og forældre. Anbefaling fra forælder: et samarbejde mellem Egmont Fonden og Skole & Forældre er der fokus på bedre trivsel i folkeskolen og hvordan fællesskabet og forældrene kan styrke om op skolen og dets fællesskaber. Der er flere faktorer, som gør, at man falder udenfor fællesskabet. Det er gratis at få materiale ud, som evt. kan bruges på af skolebestyrelsen/kontaktførelserne. Der er også en hjemmeside, som hedder "Forældremødespillet". Det kan især anvendes til forældremøder, hvor man kan vælge en tematik og for at gøre møder mere levende og faciliterende. Det tages med på et senere SKB-møde, hvordan det præsenteres for bestyrelsen og evt. kontaktførelser.	Camilla (18.10)
12.	O	Eventuelt Skolens fødselsdag 10.april: der kommer snart mere information ud til alle og vi håber på godt vejr.	Alle (18.20)
13.	D	Evaluerings af mødet Vi skal være mere opmærksomme på at holde tiden til kommende møder. Skønt med engagerede forældre.	Fælles (18.25)
14.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner	Rasmus (18.30)

		(sager som elevrepræsentanterne ikke må deltage i)	
--	--	--	--

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Møder: ~~28. august, 25. september, 27. november (muligvis fælles sb-møde i området), 11. december, 29. januar, 26. februar (KKFO),~~ 26. marts, 21. maj, 18. juni