

Dagsorden til 2. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2024/25

Onsdag d. 25. september 2024 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Afbud fra Rasmus og Mariane pga. sygdom. Referat godkendt.	Fælles
2.	O	Meddelelser fra skolelederen (souschef) Der er pt. 3 rengøringsmedarbejdere som er sygemeldte pga. nedslidning. Der er ansat 1 vikar. Vi er i gang med at implementere lektionsplaner. På storskolen er det fuldt implementeret og det skal i gang på Lilleskolen. Fagligt center er med som sparringspartnere. Motionsdag på S som vi plejer. På Ø bliver der 4 forskellige aktiviteter som eleverne kan melde sig til. Danseopvisning til sidst.	Rasmus (16.35)
3.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne Elevråd fra 3-5 kl. har kigget på udearealerne og på hvordan de kan bruges. 5. årg. er legepatruljer og går rundt og leger med de forskellige børn og igangsætter lege. + de er fodbolddommere. 5. årg. hjælper i Eat. 4.årg. er blevet sammenlagt og de nye klasser er etableret fra i mandags. Motionsdag som vi plejer og det er kun 2.km. ruten som anvendes. 2 gyldne støvler. (bh.kl.-2.kl. og 3.-5. kl.) FNOT er i gang (Folkeskolernes nationale overgangs test) i dansk og matematik. I udskolingens laver man på 6. årg. forskellige tiltag med sociale/faglige arrangementer for hele årgangen. 3 af 6. klasserne har deltaget i et ordblindeprojekt. Den sidste 6. kl. har været på billedskolen. 8.årg har været i brobygning – erhvervsuddannelserne. Flere af klasserne har været i DR byen for at se hvordan man laver nyheder. I uge 41 er 9. årgang i praktik. Der er afholdt forældremøder. "En teenager i familien" på 7.årg. og på 8.& 9.årg. har UU vejlederen været med. Der er forskellige idrætsstævner som afvikles fremadrettet. Fodbold, basket m.m.	Julie/Frederikke (16.40)
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne Vi har haft et foredrag omkring "Ungerådet". Årligt 4 mærkesager, som videregives til KK. På 9. årgang har det handlet en del om praktik. Valgfag er begyndt.	Sigen/Elliot (16.45)
6.	O	Orientering fra KKFO Mariane er syg. Der er ansættelsessamtaler på vej.	Mariane (17.55)

7.	D	Opdatering af mobilpolitik AP: Har været oppe i TRIO. Vi ønsker at den gælder for hele skolen og ikke kun for udskolingen. Hver gang der nævnes mobiltelefon, tilføjes smartwatch. Camilla ønsker hele mobilpolitikken op til revidering. Mikkel foreslår at den lægges på hjemmesiden. Fint at den gælder hele skolen. Allan: læne sig op ad forskellige undersøgelser der er omkring mobilfri skole. Frederikke: + ear plogs da de kan startes uden telefonen og kan virke generende. Julie: Ear plogs kan også være udfordrende i udskolingen. Der er bred enighed om i lærergrp. i udskolingen omkring mobilpolitikken. Kan elever komme hjem til tiden når de ikke har deres ur? Ayhan: det bør gælde alle digitale enheder – så måske en bredere formulering. Der kan være forældre som reagerer i forhold med smartwatch. Telefonerne i undervisningen er en mulighed – dette afgør lærerne. Godt at det bliver mere synligt i skolens principper. Allan: Foreslår at det opdateres med smartwatch og at det skal gælde hele skolen og at det tages op i årshjulet. Den skal lægges på hjemmesiden. Der tages altid et særligt hensyn til elever med særlige behov. Elliot: Det kan blive vanskeligt at inddrage ear plogs. Mikkel: Formuleringsforslag: mobiltelefoner, smartwatches + tilbehør.	Rasmus (17.05)
----	----------	--	-------------------

8.	D	Planlægning af dette skoleårs arbejde i skolebestyrelsen Vi drøfter ønsker til hvad vi skal arbejde med og hvornår. Dette fører til en årsplan som laves efter dette møde og drøftes/beslutes på næste møde. Vi beslutter også en mødeplan – datoforslag udsendes, vi forventer at mødes onsdage kl. 16.30 som hidtil. En række temaer tages naturligt op på bestemte tidspunkter: • Elevtrivsel • Personalettrivsel • Budget og regnskab, løbende og især omkring årsskiftet • Skema, frikvarter og holddeling • Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, forår 2025 Herudover er der ønsker om følgende temaer (bl.a. givet på junimødet): • Kommunikationsprincipper for skolen • Understøttelse af kontaktførelserne. Fx samtalesaloner for kontaktførelser. • Overgange (frikvarter til klasse, stor- til lilleskole, KKFO til skole osv....) • Hvordan tiltrækker vi flere elever? • Hvordan styrkes elevrådet og deres deltagelse på SB-mødet – herunder hvordan inddrages det lille-elevråd bedre. • Hvordan giver vi forældrefællesskabet omkring klassen den bedst mulige start? • Arbejdet med skolens langsigtede udvikling nu der er ny ledelse. • Indsats i forhold til grøn skole/bæredygtighed, jf. tidligere diskussioner om fx Grønt råd på skolen. • Indsat for at engagere forældrene i valget til skolebestyrelsen forår 2025 Forberedelse: Overvej hvad du gerne vil have taget op i skolebestyrelsen. Snak: - Hvad er ”skal principper”. Kommunikationsprincippet ønskes på (digital kommunikation). - Brug for en forsimpning af hvad der forefindes på hjemmesiden. Principperne er de vigtigste for skolebestyrelsen. Vi er forpligtet til at se på dem alle sammen. Der er meget at tage fat i, når man kigger på skolens hjemmeside. (værdigrundlag, grundlov, mobbepolitik m.m.) Valg: Skole/hjem samarbejde, sociale udvikling samt antimobbestrategien. - Det er en pligt vi har, at følge op på principperne. - Principper for bevægelse – godt at begynde med. - Elevernes medinddragelse. Foreslår at vi ser på, hvordan skolen tiltrækker flere elever. - Kan man nytænke, hvordan der arbejdes i bestyrelsen ? Er der ting vi kan inspireres af ? Hvordan taler vi, hvordan beslutter vi.... - Bæredygtighedsprincippet. - Temaer omkring den langsigtede udvikling og skolens værdier bør vægtes. - Bede skolen/eleverne om den faglige vinkel/perspektiv på principperne som udgangspunkt for snakke i bestyrelserne. Aftaler på rækkefølge på drøftelser i bestyrelsen: Princip for bevægelse, antimobbestrategi, kommunikationsprincip, skole/hjem samarbejde, elevernes medbestemmelse, Formanden opdaterer med rækkefølgen for drøftelserne af principperne. Skolebestyrelsens arbejdsgang kommer på som tema på et af de første møder, ligesom temaet omkring den langsigtede udvikling prioriteres.	Fælles (17.20)
----	---	--	---------------------------

9.	D	Elevtrivsel Vi har vores udviklingssamtale med Svend, d. 1/10. Rasmus og Jette har haft snak med en skolekonsulent omkring trivselsmålingerne fra sidste skoleår og talt om hvilke områder der henleder til særlig opmærksomhed. Der hvor vi ligger under landsgennemsnittet er nuværende 8. årg. omkring elev-medinddragelse. En mulig årsagsforklaring til dette er, at 2 klasser har særlige udfordringer. En årgang som er præget af at vi har fået placeret elever fra andre skoler. Der er mobning på årgangen som der arbejdes med. Strategi for lærerne, hvor eleverne ikke blev medinddraget, for at undervisningen kunne gennemføres. Røde Kors med i samarbejdet. En SSP indsats og her indførte vi også lektionsplaner for at ændre tilgangen til undervisningen. Så en del forskellige indsatser. Vi er stadig i arbejdstøjet. Kan andre former for evaluering i løbet af året indføres ? Elevtrivsel.dk bruges også. Klassekonferencer bygges op omkring SOS modellen. Vi prøver at komme omkring hele konteksten omkring læringsmiljøet. Er der tiltag i forhold til ”Ro i klassen” – ja. I forlængelse af visuel understøttelse. Et fælles ”stille tegn” (en hånd oppe) Udskolingen havde et oplæg i forberedelsesugen omkring stilladsering og visualisering i undervisningen. Mange lignende tiltag er i gang i indskolingen. På sigt bliver det mere ”ensrettet”, så børnene møder en genkendelig hverdag på begge matrikler. Overordnet ser trivselsundersøgelserne gode ud. I forhold til ungdomsuddannelserne ligger LPS højt Spørgsmål omkring ”er undervisningen spændende”. Hvad er spændende undervisning? Skal den være spændende? Også et forældreansvar i forhold til forventningsafstemning af hvad undervisning er. Hvad kalder eleverne på? Hvordan får vi skabt nogle gunstige læringsmiljøer. Elevgruppen er foranderlig.	Rasmus (17.40)
10.	O	Budgetopfølgning Lejla (økonomikonsulent, område Amager). 3. prognose. Se slides.	Rasmus (18.00)
11.	O	Elevsøgning til skolen og dialog med børnehave Jette fortæller om Stærkt Samarbejde med børnehaverne. Der er god dialog i forhold til et tættere samarbejde i overgangen fra børnehave til KKFO/skole. KKFO og skole besøger børnehaverne til deres forældremøder – her deltager skolebestyrelsen også. Hvordan kan vi gøre os mere synlige i lokalområdet! Nuværende forældre er ambassadører for LPS. Rigtig dejligt med nye input.	Rasmus (18.10)
12.	D	Trafik og sikker skolevej Møde i fredags. Kommunen kommer med anbefalinger. Veje lukkes af mellem kl. 7.30 og 8.30. Se skitse. Wittenberggade er et ”ragnarok” om morgenen. Der bør være afsætningspladser. Der bør afgives et høringsvar. Støtter op om tiltag. P.pladser flyttes – evt. til Østrigsgade. Tydelig afsætningsplads. Bekymring omkring Wittenberggade og Lergravsvej. Nickolaj og Allan udarbejder et høringsvar. Gåbus en mulighed.	Rasmus (18.25)

13.	O	Eventuelt Camilla orienterer om skolebestyrelsens arbejde i forhold til arbejdet omkring principper.	Alle (18.40)
14.	D	Evaluering af mødet Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde. - Godt styret. Et fint møde.	Fælles (18.45)
15.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner (sager som elevrepræsentanterne ikke må deltage i) INGEN	Rasmus (18.50)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Møder: ~~28. august~~, 25. september, 27. november (muligvis fælles sb-møde i området), 11 december, 29. januar, 26 februar, 26. marts, 21. maj, 18. juni