

Referat af 1. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2020/21

Onsdag d. 26. august 2020 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2, inkl. spising.

Til stede: Mariane Campolin, Torben Vorstrup, Sofie Erdmann, Camilla Kjøller, Sebastian Horst, Tania Larsen, Laura Hartung, Allan Meldgaard, Nicolaj Drøschler, Camilla Castella (fra kl. 18), Ellen Mølgaard (fra kl. 17), Axel Køye
Fraværende: Andreas (på lejrskole)

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde <ul style="list-style-type: none"> Som noget nyt sætter vi det på her at godkende dagsorden. Derfor er den foreliggende dagsorden til forhandling på starten af mødet. Det vil sige at alle indkommende forslag til dagsorden som formanden modtager senest 6 dage inden mødet, kommer på, og på starten af mødet prioriteres og tidsangives de indkomne forslag til dagsordenspunkter. 	Sebastian (16.30)
2.	O	Meddelelser fra formanden <ul style="list-style-type: none"> 25.-26.9. holder Skole-forældre København efterårskursus i Kbh.; hovedtema er inklusion, men der er også andre temaer. Deltagelse er gratis. Kurset er målrettet forældre i SB, men medarbejder- og elevrepræsentanter kan også deltage. 	Sebastian (16.40)
3.	O	Meddelelser fra skolelederen <ul style="list-style-type: none"> Der er indkaldt til kvalitetssamtale i september Oslouddannelsen for skoleledelser starter op igen 4 klasser (7. årgang) er på Bornholm 8.z sheltertur på ungdomsøen 8.-klasser starter op med valgfagsdag på mandag 	Torben (16.45)
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne <ul style="list-style-type: none"> Mange medarbejdere glæder sig over det nye hegn, men nogle savner det grønne Der er stadig en smule koordination omkring håndvask inden timerne Alle er optagede af forældremøder 	René og Tania (16.50)
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne <ul style="list-style-type: none"> Vi har talt om at Booste elevrådet Eventuelt lave noget reklame 	Laura og Andreas (16.55)
6.	O	Status på skolestart med corona-retningslinjer Skolen giver status på hvordan det går med at efterleve de gældende retningslinjer her i skolestarten, og hvilke ændringer og nye overvejelser skolen i den forbindelse har måtte gøre sig. Bestyrelsen kan spørge ind til dette. <ul style="list-style-type: none"> Den seneste ting skolen har forholdt sig til er offentlig transport og brug af mundbind. Vores elever har mundbind på i alt offentlig transport, en udgift vi som skole selv står for pt Reglerne om håndvask håndhæves stadig 	Torben (17.00)

		<ul style="list-style-type: none"> • Vi har et actioncard der følges hvis børnene er syge • Ved forældremøde i klasserne bæres mundbind, hvis der i lokalet ikke er mulighed for at opfylde reglen om 1 meters afstand. Ved forældremøde i større mødelokaler hvor afstandskravet kan overholdes bæres ikke mundbind • Principielt skal forvaltningen dække alle udgifter i forbindelse med corona, alle bilag gemmes. • Der er indkøbt personlig gårdvagsvest til alle lærere • De nyopsatte håndvaske der er opsat på alle etager i begge bygninger har skolen selv investeret i <p>Med overholdelse af retningslinjer og brug af de påkrævede værnemidler kører skolen næsten som normalt.</p>	
7.	D	<p>Drøftelse af elevtrivselsundersøgelse</p> <p>Undersøgelsen blev lavet i foråret, men rapporterne kom så sent at vi ikke kunne nå at behandle dem inden sommerferien. Skolen fremlægger hvad man har lagt mærke til, og hvilke initiativer man har taget eller overvejer. Bestyrelsen kommenterer og kan spørge ind til rapporterne, og vi drøfter ideer til initiativer der ville kunne øge elevtrivsel.</p> <p>Forberedelse: Læs rapporterne der sendes med ud med dagsordenen.</p> <p>Med udgangspunkt i sammenligningen af de sidste tre års tal fremlægger skolen deres overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toiletter bedømmes fortsat ringe. Der er 2 gange rengøring om dagen. Hvordan får vi eleverne til at tage ejerskab for standarden på toilettet. Kan elevrådet spille en rolle. <p>Forældreinput:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan vi få et sammenligningsgrundlag evt. med resten af kommunen, landet? Torben vil undersøge. • Skal der rettes en særlig opmærksomhed med nuværende 6.årgang uro? 5. årgang mobning? Skolen arbejder videre med de input • Er lærerne gode til at ”støtte mig og hjælpe mig”? Det falder i udskoling. Hvorfor mon? Det kunne være der er et fokuspunkt der. • Hvorfor synes eleverne, der er pænere på lilleskolen end på storskolen? • Det foreslås at vi vælger et fokuspunkt ud og går i dybden med det. <p>Ro og støj (det at kunne høre lærer og andre elever) udvælges som et punkt vi vil vende tilbage til.</p>	Sebastian (17.10)
8.	D	<p>Status på KKFO</p> <p>Skoleledelsen giver status på hvordan det går med omlægning af fritidshjem til KKFO, og vi drøfter hvad vi som skolebestyrelse skal forholde os til, og hvordan vi har en god kontakt med fritidshjemets forældreråd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det går godt, og det kommer til at fortsætte stille og roligt. • Der spørges ind til den opdelt økonomi. Der har været afholdt møde med det administrative fællesskab, der hjælper med den fælles og den opdelt økonomi. Der er nogle udfordringer omkring ean-nummer som de administrative fællesskaber og skole og kkfo er opmærksomme på. • Budgetterne kører separat, og det er meningen de skal fortsætte med det. Der hvor det giver mening, købes der fælles ind, og det ordnes indbyrdes. • Der spørges ind til personale. Alt personale er nu registreret i skolens system, vi arbejder på at finde de gode og relevante snitflader, hvor man kan udnytte at have personale der arbejder på både skole og kkfo. F.eks. har skolen lige ansat en pædagog til timer på skolen. Når skolen har naturlig afgang af pædagoger eller medhjælpere, vil det være oplagt at kigge over på kkfo, om de har medarbejdere i en lav lønbrøk. 	Torben/Mariane/ Allan (17.30)

		<ul style="list-style-type: none"> • SB bakker op om den rolige sammenlægning, og stiller sig til rådighed, hvis der er noget de kan gøre i processen. Kontinuitet blandt personalet er et nøgleord for børn og forældre. • Hvordan får SB skabt et godt samarbejde til kkfo'ens forældreråd, en løsning kan være, da SB ikke er på valg, at en af vores medlemmer bliver valgt af forældrerådet som deres repræsentant. Det kunne være Allan der stiller sig til rådighed. Dette er gældende ind til om to år hvor der er SB-valg. Alternativer er at forældrerådet ikke er repræsenteret, ud over når det inviteres til SB-møder. Der er krav om at der mindst skal være ét møde om året hvor SB mødes med forældrerådet. Det diskuteres om man kan have faste observatører eller gæster med til SB-møder, og om det kan være en mulighed. Man kan eventuelt invitere med til den første del af mødet, hvor der er kkfo på dagsorden. Det er ikke tilladt med fast invitation, men invitation fra gang til gang. • SB ønsker en god dialog med forældrerådet, men lader det være op til forældrerådet, hvilken af de diskutererede modeller der skal arbejdes hen i mod. 	
9.	D/B	<p>Bestyrelsens bidrag på forældremøder</p> <p>Vi har talt om gerne at ville bidrage på de klassevise forældremøder her i sep., fx om kontaktforælderrollen og samarbejde med skolebestyrelsen. Vi drøfter på mødet hvordan vi kan komme rundt til klasserne, og hvad der skal formidles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det foreslås at prioritere 0.- og 1.- klasse, hvor kontakt-forælderrollen og SB-rollen introduceres og præsenteres. • Sebastian eller anden tager 0.-klassesmøderne med fokus på kontaktforælderrollen • Sebastian tager 1.klassesmøderne med fokus på SB-rollen <p>Hvad skal SB prioritere at sige at kontaktforældre kan bidrage med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontaktforældrene skal være opmærksomme på at få familier der er af den ene eller anden årsag ikke deltager i forældresamarbejde og klassearrangementer med. • Opfordringer til at de ældste klasser bliver ved med at holde klassearrangementer for at styrke forældresamarbejdet hele vejen op igennem skolelivet • Bindeled mellem forældregruppe og lærere/ledelse • Sebastian og Allan tager 6.- og 7.-klasses forældremøder 	Sebastian (17.40)
		PAUSE til spisning	(17.50)
10.	B	<p>Høring vedr. ny budgetmodel for skoler for Københavns Kommune</p> <p>Skolebestyrelsen har mulighed for at afgive høringssvar vedr. ny budgetmodel for almenskoler, og altså også LPS, bilag udsendt – på sidste side i høringsmaterialet kan man se den økonomiske konsekvens for LPS. Vi skal tage stilling til om vi ønsker at afgive høringssvar (fristen er 25. sep.) og i så fald hvad indholdet skal være. Indstillingen fra skoleleder og formand er at vi undlader at afgive høringssvar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebastian orienterer om tankerne bag den nye budgetmodel. For LPS vedkommende vil det betyde flere midler end den gamle model. • Der stilles nogle opklarende spørgsmål til modellens betydning for færre klassesammenlægninger. • Der er ingen, der ønsker at der indgives høringssvar. 	Sebastian (18.10)

11.	B	<p>Forældrearrangement</p> <p>Vores udvalg om forældrearrangement fra sidste år fremlægger deres overvejelser om indhold og tidspunkt for et arrangement hvor alle forældre inviteres. Umiddelbart er forslaget herfra at udskyde til januar pga. corona-situationen. Temaet foreslås at være Trivsel og håndtering af digital mobning. Det kan passe fint med arbejdet med at opdatere antimobbestrategi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ellen og Camilla arbejder videre med arrangementet der hermed udskydes til januar 2021. Camilla K finder en dato i januar. 	Ellen/Camilla (18.15)
12.	B	<p>Drøftelse og planlægning af årets indhold og mødeplan</p> <p>Vi aftalte sidste år en mødeplan. Det er blevet nævnt at sidste møde ligger Sankt Hans aften – vi beslutter om vi flytter det til dagen før, 22. juni. Sebastian har lavet udkast til årsplan (se nedenfor) ud fra hvad vi sidste år har talt om, og hvad han i øvrigt kender til at der kan komme på dagsorden. Vi drøfter planen og justerer og tilføjer.</p> <p>Forberedelse: Læs udkast til årsplan og overvej hvad du selv ønsker bliver taget op og hvordan.</p> <p>Sebastian gennemgår planen og inviterer til kommentarer.</p> <ul style="list-style-type: none"> Det støttes, at vi kigger på skolens værdigrundlag og det drøftes hvad SB's rolle skal være i en given proces. Skal vi eventuelt kigge ned i det der allerede ligger. Og være opmærksomme på hvordan der kan arbejdes videre med en eventuelt værdidebat. Det drøftes hvornår et rigtigt tidspunkt at arbejde med værdierne på. Der træffes ingen beslutning. Og der gås i tænkeboks til næste møde. Forældrerådets mødedatoer efterspørgeres. De koordineres mellem skole og kkfo SKB møde juni flyttes til 16. juni. 	Sebastian (18.20)
13.	O	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> Medarbejdere efterspørger grønt i det nye hegn rundt om Lilleskolen. Det bakkes op af andre, og skoleledelsen opfordres til at overveje muligheder. TV replicerer det kan blive noget SKB skal tage stilling til mht. den store udgift der vil være budgetmæssigt, hvis det skal reetableres. Medarbejder synes ligeledes, at det legepladsen er blevet meget åben og at der flyver skrald ind ude fra gaden. Skemaplanlægning: Der stilles spørgsmål til de tilrettelagte frikvarterer og at der ikke er noget fast frikvarter mellem 13.15-15.30. Vi regner med at evaluere skema/frikvarter planlægning inden vi godkender næste års skema. Valgfag: Der spørges ind til valg og deres form. Findes der principper for valgfag? Valgfag har ændret sig til at være et prøvefag. Valgfagene består af: Musik, billedkunst, håndværk og design, og madkunskab for 7. og 8. årgang. På 9. årgang er valgfaget mere frit og skolen kan selv udbyde fagene. 	Alle (18.40)
14.	D	<p>Evaluering af mødet</p> <p>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde. God mødeledelse, tidsplanen blev overholdt. Fremover er der et ønske om en opmærksomhed på hvornår bestyrelsesmødet ligger, så der ikke også er forældremøde samme dag.</p>	Sebastian (18.45)
15.	O	<p>Sager vedrørende enkeltpersoner</p> <p>TV gennemgik personalesituationen pt.</p>	Torben (18.50)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Foreløbig årsplan for skolebestyrelsen i skoleåret 2020/21

Mødedato	Emner til dagsordenen
30. september	<ul style="list-style-type: none">• Status på budget og forbrug• Planlægning af kontaktførelser• Principper for klassesammenlægninger (revideret)• Elevrepræsentanter fortælle hvad elevrådet er optaget af• Principper vedr. mobiltlf. mv.• Det musisk-kreative miljø – opfølgning på drøftelsen 22. jan.• Drøftelse af mulige måder at arbejde med skolens værdigrundlag, herunder inddragelse og timing
4. november	<ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af opdateret antimobbestrategi• Planlægning af forældrearrangement• Drøftelse af værdigrundlag*• Drøftelse af forretningsorden, herunder dagsordensskabelon
9. december	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af ferieplan for næste skoleår• Status og drøftelse af KKFO (evt. sammen med KKFO-forældreråd?)
27. januar	<ul style="list-style-type: none">• Orientering om regnskab og godkendelse af budget
3. marts	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af timeplansfordeling• Beslutning om omlægning af UUV-timer til holddannelse
14. april	<ul style="list-style-type: none">•
19. maj	<ul style="list-style-type: none">• Status på budget og forbrug
15. juni	<ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelsens beretning• Planlægning af skolens fødselsdag• Mødeplan for næste skoleår