

Referat af 8. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2020/21

Onsdag d. 19. maj. 2021 kl. 16.30–18.45 på Teams (online)

Til stede: Sebastian Horst, Torben Vorstrup, Tania Larsen, Camilla Kjølner, Allan Meldgaard, Aksel Køie, Ellen Mølgaard, Haydee Larsen, Nicolaj Dröschler, René Østergaard

Afbud fra: Sarah Fabricius

DAGSORDEN

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Referatet er godkendt. Vi bytter om på punkt 7 og 8 på dagordenen således at 8 tages før 7.	Sebastian
2.	O	Meddelelser fra formanden Sebastian mødes 20/5 med en repræsentant Søren Troels Berg fra forvaltningen angående trafik omkring skolen. De mødes for at observere og drøfte de udfordringer der er omkring skolen om morgenen. Formålet er at finde løsninger der letter elevernes sikre skolevej. Et forslag kunne være at ensrette ind/udkørsel ved wittenberggade. Det nævnes at hentesituationen på Lergravsvej også kan være kaotisk. Sebastian har været til et møde med børne- og ungdomsborgmester, som lagde vægt på bæredygtighed i kommunernes skoler. Både i et drifts- og dannelsesperspektiv.	Sebastian
3.	O	Meddelelser fra skolelederen Torben orienterede om personaleforandringer i næste skoleår.	Torben
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne Tania: Der er fokus på skole/hjem-samarbejde der skal indhentes efter en lang periode hjemme. René: Der har været afholdt skriftlige eksaminer. De mundtlige starter 1. juni. Klasserne er på forskellige trivselsture inden ferien.	René og Tania
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne Elevrepræsentanterne deltog ikke i mødet.	Laura og Astrid
6.	O	Status på Corona og genåbning <i>Skoleledelsen giver en opdatering på hvordan det går med genåbning, testning osv.</i> Det kører godt. Eleverne overholder de regler der er lavet i gården, hvor de har et fast område og skal lege i egen klasse. Der bliver afholdt en del trivselsture, hvor en del af de udmeldte trivselsmidler bliver brugt bl.a. på transport og indgange. Eleverne vasker hænder, spritter af og holder afstand så godt de kan. Der planlægges dimission for vores 9. klasser, hvor der tages forbehold for gældende restriktioner.	Torben

7.	<p>D Profileringsarbejdet: Input fra forældre <i>Profileringsudvalget har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældrene på LPS, se bilag. Vi starter med et kort supplerende oplæg fra Sebastian om pointerne herfra. Herefter drøfter vi alle hvad vi i bestyrelsen tænker om disse input – og om hvad vi selv som bestyrelsesmedlemmer lægger vægt på vedr. skolen. Disse overvejelser kan så gå videre til henholdsvis personalets og elevrådets senere drøftelse af lignende spørgsmål.</i></p> <p>Om forældrespørgeskemaet: Vi udsendte et spørgeskema med fire spørgsmål. Der er i alt indkommet 57 besvarelser, svarende til ca. 5% af skolens familier. De følgende punkter er vores indtryk ud fra disse data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrene er overvejende positive, dog er der nogle få og ret markant negative tilbagemeldinger også (ca. 10% af besvarelserne). • De positive indtryk handler i høj grad om gode lærere og god ledelse og dernæst om den gode mangfoldighed, rummelighed, trivsel og i det hele taget at have ”styr på tingene”. • De negative indtryk handler i høj grad om lærerskift, ledelse og mangelfuld kommunikation. • Skolens rygte (her forstået som det forældre hører andre nævne om skolen) er blandet, både positivt og negativ. Det positive handler især om gode lærere og ledelse, det negative handler om flere forskellige ting, herunder fagligt niveau, trivsel, ledelse, lærere og lærerskift. • Ønsker til forbedringer handler i høj grad om mere og bedre kommunikation med forældre, bedre udearealer og bedre brug heraf, fastholde lærere (dvs. undgå lærerskift) og om bedre indsats i klasserne når der er elever med udfordringer. <p>Kommentarer fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der nikkes genkendende til de områder der er blevet belyst i undersøgelsen. Både på de ting der fremhæves som gode, og på dem som fremhæves som emner der kan arbejdes med at gøre bedre. • Der spørges ind til processen i skolebestyrelsen efter denne undersøgelse. Det vil vi drøfte på næste møde. • SB hæfter sig ved at nogle af de ting der nævnes som styrker, er de samme som af nogen betragtes som svagheder. • Lærerskift nævnes af flere som en årsag til dårlig trivsel for eleverne, kan man gøre mere for at fastholde lærerne, eller er det en præmis her inde i byen at lærere skifter job? Vi vil i hvert fald gerne interessere os for hvordan man kan gøre det mere attraktivt for lærere at blive på LPS. • Kan skolen gøre mere for de klasser der er påvirket af større inklusionsopgaver? Ikke at der ikke bliver gjort meget allerede. • Kan vi gøre budskabet om den store skole i den store by, der professionelt kan forholde sig til mangfoldighed og inklusion for alle. • Kommunikation har været og er stadig et fokusområde på skolen. Der har vi brug for at samarbejde tæt lærere, forældre og ledelse for at forbedre både envejskommunikation, men i høj grad også i det dialogiske rum, hvor sproget nogen gange kan blive virkelig hårdt. • Der spørges ind til om det kunne være interessant at sammenholde fornemmelsen af lærerudskiftning med de reelle data for lærerskift. Det er der, og skoleledelsen vil senere give et overblik. • Hvorfor opfatter folk uden for skolen skolen negativt, når de der er på skolen har en anden holdning både på det faglige, sociale og personlige niveau? Måske et ældre rygte der hænger ved? <p>Næste skridt er at personalet drøfter nogenlunde de samme spørgsmål. Personalerepræsentanterne går videre med dette, når det er muligt for personalet at mødes.</p>	Sebastian
----	--	-----------

8.	O	Budgetopfølgning: Status på økonomi og forbrug <i>Torben giver en økonomistatus til bestyrelsen.</i> Budgettet ser ud til at holde fint, og der er udsigt til nogenlunde det samme resultat som ved tidligere år. Der stilles et par opklarende spørgsmål. SB tilkendegiver at være godt informeret.	Torben
9.	D	Drøftelse af værktøjer til skolebestyrelsesarbejdet <i>Forvaltningen har i samarbejde med Skole og Forældre København udarbejdet en række værktøjer til at styrke skolebestyrelsesarbejdet i kommunen (de ligger på https://www.kk.dk/skolebestyrelse):</i> <ul style="list-style-type: none"> • Årshjul til skolebestyrelse • Skabelon til dagsorden i skolebestyrelsen • Skabelon til opsamling på kvalitetssamtalen • Bilag 11 til styrelsesvedtægten for folkeskolen i København (standardforretningsorden for skolebestyrelser i Kbh. Kommune) <p><i>Sebastian foreslår at vi tager fat i dem én af gangen. Det giver mest mening at vi på dette tidspunkt forholder os til årshjul, fordi vi alligevel snart skal lave plan for næste års arbejde. Derfor er forberedelsen til punktet at læse århjul-dokumentet grundigt og overveje ønsker og prioriteringer til næste års arbejde. På baggrund heraf kan formanden udarbejde et forslag til årshjul/årsplan til næste møde i juni.</i></p> <p><i>Forretningsordenen kan vi drøfte hvis det er ønsket af bestyrelsesmedlemmerne (Sebastian kan redegøre for forskellene mellem standarden og vores egen, hvis det er ønsket), men vi kan også vente med det til et senere møde. Skabelonen til dagsordener kan vi evt. tage op efter sommerferien hvis det er ønsket, og skabelonen til opsamling på kvalitetssamtalen er først relevant når der er kvalitetssamtaler.</i></p> <p>Punktet udskydes til næste gang.</p>	Sebastian
10.	O	Eventuelt Der spørges ind til om principperne der vedtages i skolebestyrelsen, bliver formidlet ud til lærerne. Der svares hvorledes formidlingen finder sted.	Alle (18.30)
11.	D	Evaluerings af mødet <i>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</i> Intet til referat.	Sebastian (18.35)
12.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner Intet til referat.	Torben (18.40)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Plan for skolebestyrelsen i skoleåret 2020/21

Opdateret 31. maj

Mødedato	Emner til dagsordenen
16. juni	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsens beretning • Planlægning af skolens fødselsdag • Forældrearrangement • Det musisk-kreative miljø – opfølgning på drøftelsen 22. jan. 2020* • Mødeplan/årshjul for næste skoleår (herunder værktøjer til skolebestyrelsesarbejdet)

* Vi udskyder punktet til personalet har nået at forberede det.