

## Referat af 1. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2021/22

Onsdag d. 1. sep. 2021 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

### REFERAT

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	<b>O</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</b> Dagsorden blev godkendt uændret Elevrådsrep. får fremadrettet dagsordenen af Rene Ellinor (8.Ø) og Billy (7.C) er elevrådsrep.	Sebastian (16.30)
2.	<b>O</b>	<b>Meddelelser fra formanden</b> - Invitation til efterårskursus (arrangeret af skole og forældre København) for bestyrelsesmedlemmer.	Sebastian (16.35)
3.	<b>O</b>	<b>Meddelelser fra skolelederen</b> - Særlige fagdage torsdag og fredag i denne uge om bæredygtighed. - Corona fylder rigtig meget – med mange smittede. Smitteopsporing er lagt ud til skolerne, og det tager meget tid. - Et stort ønske om borde i gårdene på Ø. Firma fundet. Det tager tid, men det kommer.	Torben (16.40)
4.	<b>O</b>	<b>Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne</b> - Rene: skolen på Ø er kommet godt i gang. Forældremøderne er planlagt. Årsplaner er lagt ud. Ture og stævner er planlagt - Frederikke: Bæredygtighedsdagene er spændende tilrettelagt. Første elevrådsmøde er afholdt og det gik godt. Forældremøderne er i gang. Ellers er her positiv stemning, i forhold til den “normale skoledag” og mødekadencen.	René og Frederikke (16.45)
5.	<b>O</b>	<b>Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne</b> - Spørgsmål omkring det lille elevråd og henvendelse til elevrådsformanden (det store elevråd). Forslag om et samarbejde. Frederikke giver besked videre til Simone. - Ønske om mere aktivitet/bevægelse i timerne. Et opmærksomhedspunkt.	[elevrepræsentanter] (16.50)
6.	<b>O</b>	<b>Orientering fra KKFO</b> - Der er lige kommet et langt referat fra forældrerådsmøde på Aula - Vi er meget glade for den “normale” hverdag. - Vi er udfordret på at finde uddannet og kvalificeret personale. - Byggeriet slutter om 2 uger - Pædagogisk måltid mandage og tirsdage fra uge 43 - Fælles aktiviteter hver dag i stedet for samlinger. - Dejlig sommerferie med mange ture. Men mange børn (over halvdelen) møder ikke op. Derfor bruges mange unødige personaleresourcer på dette. - Co.T samarbejde i 0-3 kl. i samværstiden	Haydee/Mariane (16.55)

7.	<b>D</b>	<p><b>Elevtrivselsundersøgelsen</b>  <i>Bestyrelsen drøfter resultater og evt. ideer til opfølgning og initiativer. Skolen indleder med kort at fortælle om hvad man særligt lægger mærke til.</i></p> <p>Torbens opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data opdelt på klasser sendes nu til lærerne hvor det præciseres at vi ønsker at der skal arbejdes med resultaterne fra trivselsundersøgelsen</li> <li>- Toiletter kritiseres – som tidligere. Vi har ansat en rengøringsass. mere på 25 timer for at komme beskidte toiletter til livs.</li> <li>- 6. klasserne bonner meget ud på alle spørgsmål. Være opmærksom på dette. Hvordan kan det være at denne årgang skiller sig ud? Hvordan blev disse spørgsmål gennemført? Hvordan fik de instruktion? Er det svært at være 6. klasse på Ø?</li> </ul> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen har også lagt mærke til at 6. årgang (nuværende 7. årgang) har dårligere resultater end de øvrige. Det vil være vigtigt at forsøge at blive klogere på hvorfor, om det fx skyldes skift i matrikel, lærerskift eller lign.</li> <li>- Fra elevrådsrepr.: Der har nok været meget larm i 6.klasserne. Vi er en årgang som larmer og hellere vil lege. Der er både stille og larmende elever</li> <li>- Toiletterne: der skal ske noget løbende “hvordan holder man toiletterne rene”. Hvad betyder det at et toilet er rent?</li> <li>- Dejligt med en høj svarprocent.</li> <li>- Svarene på “Er du med til at bestemme hvad du skal lave i timerne” har ret stor forskel mellem klasserne. Kan man lære af hinanden her? Nogen lykkes åbenbart bedre med det end andre.</li> <li>- “Forstyrret af larm”. En positiv udvikling i takt med alderen.</li> <li>- “Faglig trivsel” er rigtig flot for 9. klasserne. Går ud af skolen med en bevidsthed om at man er faglig dygtig</li> <li>- Dejligt at lærerne skal arbejde med undersøgelsens resultater</li> <li>- Hvorfor er der forskel mellem S og Ø omkring den sociale trivsel for eleverne. Evt. kigge på tonen fra lærerne.</li> <li>- Være nysgerrig på “er der nogle der driller dig”... hvad foregår der i frikvartererne. Være opmærksom på hvornår det er drilleri og hvornår det er mobning eller hvornår det er “sjov snak”. Det er også et forældreansvar.</li> <li>- At nogen oplever at timerne er kedelige, skal man måske tage med let hånd.</li> <li>- Der er overvejende glade og positive besvarelser</li> <li>- Der arbejdes meget og løbende med trivsel på alle årgange</li> <li>- Næste trivselsmåling er næste forår.</li> </ul>	Torben (17.00)
8.	<b>O</b>	<p><b>Kvalitetssamtale mellem skole og område</b>  <i>Skolen orienterer om kvalitetssamtale mellem skoleledelse og områdechef, i det omfang samtalen er planlagt/afholdt. Det er formålet at bestyrelsen informeres om væsentlige forhold vedr. skolens virksomhed som samtalen fokuserer på, og kommentere herpå.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtalen er udskudt da skolechefen også er konstitueret i Brønshøj, derfor ikke så meget at diskutere nu.</li> <li>- Samtalerne er baseret på data fra kvalitetsrapporten.</li> <li>- Tiltagsplan i forhold til kvalitetsværktøjet (kvalitetssamtale)</li> <li>- Kvalitetsrapportens gennemførelse i år er til beslutning på BBU – vi må afvente udmelding herom fra forvaltningen.</li> </ul>	Torben (17.25)

9.	<b>D</b>	<p><b>Indledende drøftelse af erfaringer med Corona og digital undervisning</b>  <i>Vi tager fat på en drøftelse af hvordan vi kan sørge for/bidrage til at de gode erfaringer og gode elementer bliver brugt fremover. Formanden foreslår at personalerepræsentanterne gives den opgave at forberede oplæg til det følgende SB-møde</i></p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er opbakning til at personalerepræsentanterne følger op som foreslået.</li> <li>- Hvordan kan vi bruge onlineundervisning selvom vi har fremmøde? Kan onlineelementet bruges?</li> <li>- Ekskursioner ude af huset</li> <li>- Eksempel med at bruge robot i timen for en indlagt elev</li> <li>- Dele af undervisningen, fx læreroplæg, kunne stadig laves digitalt af læreren.</li> <li>- Spørge lærere og elever hvad der var positivt ved nedlukningen eller hvad de savnede.</li> <li>- Eleverne har klaret sig bedre til eksamen ved nedlukningen – Nysgerrighed omkring hvorfor dette sker.</li> <li>- Elever med udfordringer var her og var i tæt kontakt med lærere.</li> <li>- Har man et digitalt beredskab? Fx i tilfælde af nedlukning eller hjemsendelse af en klasse. Kan elever hjemmefra evt. logge på teams og følge undervisningen. Digital parathed.</li> <li>- Skal lærerne altid være på digitalt? Drøftelse af forventninger til lærerne – og vel også eleverne og forældre...</li> </ul>	Sebastian (17.40)
		<b>PAUSE m. spisning</b>	(17.50)
10.	<b>D/B</b>	<p><b>Forældrearrangement</b>  <i>Vi drøfter hvordan og hvornår vi afholder arrangement for forældrene.</i></p> <p>Udvalget har ikke fået planlagt yderligere siden sidste møde, hvor vi talte om at afholdet et arrangement i januar 2022. Fortsætter med samme tema “digital dannelse”. Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Små “smagsprøver” til forældrene - evt. en video eller andet som sendes til forældrene.</li> <li>- Arrangementet laves evt. som workshops</li> <li>- Skal eleverne evt. med?</li> <li>- Hvis eleverne forbereder, så forældrene kommer med...</li> <li>- Der er skolebestyrelsesvalg til foråret – men det kan præsenteres på et senere arrangement også.</li> </ul>	Ellen, Camilla C (18.15)
11.	<b>D/B</b>	<p><b>Planlægning af møde med kontaktførelse</b>  <i>Vi lægger en plan for kontakt til kontaktførelse.</i></p> <p>Hvert år holdes et møde for kontaktførelse. Vi beslutter at det bliver slutningen af oktober (formentlig d. 26. eller d. 28.).</p> <p>Vi sender informationer ud til kontaktførelse (beskrivelse af hvad det vil sige at være kontaktførelse). Dette bør rundsendes til alle klasselærere.</p> <p>Aula-listen af kontaktførelse skal opdateres efter forældremøderne – hvorefter vi kan kontakte dem.</p>	Sebastian (18.25)
12.	<b>B</b>	<p><b>Delegerede til Landsmøde for Skole og Forældre</b>  <i>Landsmødet foregår 19.-20. november 2021, og vi kan udpege tre delegerede blandt forældrerepræsentanterne. Tema for Landsmøde 2021: Tilbage til fremtidens skolehverdag. Se mere på <a href="https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/skole-og-for%C3%A6ldres-landsm%C3%B8de-2021">https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/skole-og-for%C3%A6ldres-landsm%C3%B8de-2021</a></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camilla er delegeret fra skolen (sidder i forvejen i hovedbestyrelsen)</li> <li>- Sebastian er delegeret for skolen.</li> <li>- Hvis andre fortryder at de ikke har meldt sig, er der mulighed for dette inden for de næste to uger. Meld dig til formanden.</li> </ul>	Sebastian (18.30)

13.	<b>D/B</b>	<p><b>Justering af årsplan</b>  <i>Vi justerer efter behov i vores årshjul, herunder hvornår vi mødes med KKFO-forældreråd. Vedlagt er seneste version. Vi skal i hvert fald lige aftale om vi skal lade det fælles bestyrelsesmøde i området (jf. nedenfor) være et ekstra møde eller erstatte et af de allerede planlagte.</i></p> <p>Indbydelsen til det fælles bestyrelsesmøde: "D. 17/11 kl. 17.00 – 20.00 afholder vi et fælles skolebestyrelsesmøde for skolerne i Område Amager med temaet Plads til Forskellighed. Mødet afholdes på Peder Lykke Skolen, Brydes Allé 25, 2300 Kbh. S. Der være fælles oplæg, men der afsættes også tid til at arbejde i de enkelte skolebestyrelser. I har således mulighed for at lade dette møde erstatte et af de ordinære skolebestyrelsesmøder i det kommende skoleår. Dagsorden følger senere."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi afventer og ser, om punktet omkring kvalitetsrapporten bliver aktuelt. Afventer BBU beslutning.</li> <li>- Overblik over forskellige aktiviteter som foregår på de forskellige årgange (Frederikke laver dette)</li> <li>- Der er inviteret til fælles skolebestyrelsesmøde for område Amager på Peder Lykke Skole. Og det er d. 17/11. Alle medlemmer deltager. Bestyrelsesmødet d. 8/11 aflyses.</li> <li>- Der skal nok flyttes et par ting fra november mødet.</li> <li>- Principper for KKFO skal sættes på dagsordenen i oktober.</li> </ul>	Sebastian (18.35)
14.	<b>O</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spørgsmål: Hvordan går det i forhold til trafikken om morgenen og eftermiddagen?  Der er 1-2 om dagen som ikke helt følger reglerne, men de er lydøre. Politiet har været her meget før ferien. De har ikke været her i dette skoleår. Det politiske flertal mener ikke man bør køre i bil tæt på skolen.</li> </ul>	Alle (18.45)
15.	<b>D</b>	<p><b>Evaluering af mødet</b>  Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</p>	Sebastian (18.50)
16.	<b>O</b>	<p><b>Sager vedrørende enkeltpersoner</b>  Torben orienterede om personalesituation mm.</p>	Torben (18.55)

**O:** Orientering

**D:** Debat

**B:** Beslutning