

Referat af 2. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2021/22

Onsdag d. 6. okt. 2021 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Præsentationsrunde. Referatet godkendes. Ingen ændringer til dagsordenen som godkendes.	Sebastian (16.30)
2.	O	Meddelelser fra formanden <ul style="list-style-type: none"> • Skole og forældres kursus om forældreinddragelse. Hvordan kan forældre bakke op om skolen. Der kommer materiale. • Der er også materiale til elevinddragelse til lærerne. Senere udsender forvaltningen, hvordan skolen understøtte elevinddragelsen. Materialet kommer fra det fælles kbh elevråd. 	Sebastian (16.35)
3.	O	Meddelelser fra skolelederen <ul style="list-style-type: none"> • Der er nye testtider. Er lagt ud på Aula, så alle på skolen ved, hvornår der er test. Der skal endnu en gang indhentes samtykke fra forældrene. Samtykket er elektronisk. Hvad gives der egentlig samtykke til?: Hvis eleverne møder op i testlokalet, så bliver de testet. Lærerne går ned med eleverne. Lærerne tager kun de elever til test, som vil. 0.-2- årgang kan møde med forældre på skolen kl. 7:30 • Morgensang: Der indføres morgensang fra uge 43 på Lilleskolen. Ca. tra klasser pr. gang fx 0.A-1.A-og 2.A Kklasserne samles en gang pr. uge i amfiteateret på KKFO'en 	Torben (16.40)
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne <ul style="list-style-type: none"> • Skolernes motionsdag 15.10. minus 9. årg. Da de er i praktik. • På lilleskolen er vi ved at planlægge faguge i uge 45. • Klasserne booker frivillige test (Nat.test) Skolen har valgt, at de friville test skal afvikles, som et af flere arbejdsredskaber lærerne benytter. • Lærerne arbejder pt. med at implementere nye arbejdsark og statusark til beskrivelse af elevudfordringer. 	René og Frederikke (16.45)
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne <ul style="list-style-type: none"> • Vi har talt meget om biodiversitet. Vi har plastposer i papirskraldespanden. Skraldet bliver blandet. Det betyder, at bioaffald blandes i restaffald. Der sorteres ikke godt nok i klasserne. Vi synes plastposer skal udeladesi papirskraldespande. Svar fra TV: Der er møde med en konsulent fra kommunen d. 14.10. vedr. at få bio-skraldecontainere. • Klatrestativ: Der er mange, som ikke ønsker et klatrestativ. Svar fra TV: Det var et ønske fra det tidligere elevrådsrepræsentanter. TV gennemgår al det der er bestilt til skolegården. Bl.a. trampolin, borde og bænke til udeundervisning. 	Billy og Elinor (16.50)
6.	O	Orientering fra KKFO	Haydee/Mariane (16.55)

		<ul style="list-style-type: none"> • Vi har forældremøde d. 10.10. • Al byggeri er færdigt. • Vi deltager i alle turer i skolens uge 45. • Vi er ved at planlægge diskofester, mere om det senere. 	
7.	D	<p>Principper for KKFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der nedsættes et udvalg, som vil kigge på principperne. Udvalgt kommer med et udkast til drøftelse: Mariane har udarbejdet et foreløbigt oplæg. <i>Der skal være sammenhæng i barnets dag. Vi skal arbejde med de gode overgange. Børnehave, KKFO, - KKFO til skole, KKFO og skole til klub.</i> • Der har dette skoleår været en stor succes at KKFO har været en del klassedannelse. • Det giver bedst mening at opbygge ny principper for KKFO på sammen måde som andre principper i skoleregi. Obs på hvad der optræder, som et egentligt princip og hvad der er en del af det almindelige virke. <p>Udvalg: Haydee, Mariane, Jette W. Sebastian. Mariane udsender mødedato.</p>	Sebastian (17.00)
8.	O	<p>Det musisk-kreative miljø på LPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderrepræsentanterne fremlægger som opfølgning på drøftelsen 22. jan. 2020 en aktivitetsoversigt der kan bruges til kommunikation til forældrene (nuværende og kommende). Vi kommenterer på oversigten og overvejer hvordan det kan formidles. • Gennemgangen bygger på data, som ligger ca. 1,5 år tilbage. Det vil være interessant at afdække om der er sket ændringer post Corona. Målet skal være at kunne fremvise, hvornår eleverne kan forvente, at opleve hvad. • Vi vil gerne lave en ny undersøgelse, for at se hvordan det ser ud nu. En sådan undersøgelse vil kunne forelægges bestyrelsen inden jul 21. Der er et ønske om at lærerne tilføjer en kort beskrivelse. <p>Forslag: et øjebliksbillede med to typer aktiviteter: De faste som vi altid har og dem vi har lige nu, som man ikke nødvendigvis kan regne med fortsætter år efter år.</p> <p>Man kan ikke forvente at alle elever deltager i alle aktiviteter. Fx til nogle stævner må der kun deltage elever fra tre klasser.</p>	Frederikke (17.25)
		PAUSE m. spisning	(17.40)
9.	D	<p>Brug af erfaringer fra Corona-nedlukning og digital undervisning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • På sidste møde var der opbakning til at personalerepræsentanterne gives den opgave at forberede oplæg til dette SB-møde. Vi drøfter oplægget og hvad næste skridt kan være. • Der er endnu ikke kommet tilbagemeld fra indskolingen • Fra udskolingen. Lærerne er ikke interesseret i at optage undervisningen bl.a. pga. ophavsret. Det er ikke optimalt at have fysisk og online undervisning samtidig. • Følelsen af at være online kan stresses. Det kan være svært at lægge arbejdet væk. • Forslag: Elevrådet kigger på om der var noget godt fra Coronatiden som kan tages med ind i undervisningen i dag. <p>Tv understreger, at lærerne har metodefrihed til at drive den undervisning de laver. Eleverne er ikke blevet hørt. Da det var bestyrelsen, der har bedt om undersøgelsen i forhold til lærerne.</p>	René og Frederikke (18.05)

10.	O/D	<p>Strategier og værktøjer til at håndtere uro i klassen</p> <p>På baggrund af en konkret udmelding fra en lærer, ønskes at skolen beskriver hvilke tilgange og værktøjer, skolen opfordrer lærerne til at bruge når man oplever for meget uro i en klasse. Findes der en slags køreplan for håndtering, eller er det op til læreren selv? Hvilket ansvar gives forældre i den sammenhæng?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kørerplan: Forældrekontakt, handleplan, møde med elev og forældre. • Der er flere metoder til at skabe ro i en klasse. Relationen er meget vigtig, nogle elever har brug for ydre styring. <p>Hvordan inddrages forældrene, når forældrene nu ikke er med i klassen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er stadig forældrenes ansvar, at eleverne undervisningsparate. • Inklusionsteamet vejleder lærerne. <p>Elevrådet undersøger hvordan eleverne oplever lærerne arbejder med uro.</p>	Sarah (18.20)
11.	O	<p>Budgetopfølgning</p> <p>Ledelsen orienterer om skolens forbrug i forhold til budgettet. Nyt koncept på info til SKB uddeles i kopi.</p>	Torben (18.35)
12.	D/B	<p>Justering af årsplan</p> <p>Vi justerer efter behov i vores årshjul, herunder hvornår vi mødes med KKFO-forældreråd. Vedlagt er seneste version.</p>	Sebastian (18.40)
13.	O	<p>Eventuelt</p>	Alle (18.45)
14.	D	<p>Evaluerings af mødet</p> <p>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</p>	Sebastian (18.50)
15.	O	<p>Sager vedrørende enkeltpersoner</p> <p>Der er stillingsopslag til to dansklærerstillinger i OB. Ansættelse af ny souschef 25/10. Der er en ny BH-leder ansat isf. LW.</p>	Torben (18.55)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Henriette Nielsen 12.10.2021