

Referat af 3. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2021/22

Onsdag d. 17. nov. 2021 kl. 18.00–20.00 på Peder Lykke Skolen, Brydes Allé 25.

Mødet startede kl. 17.00 med fælles møde for alle Område Amagers skolebestyrelser

Til stede: Sebastian Horst, Sarah Foss Fabricius, Allan Meldgaard, Camilla Castella, Elinor Bie (8.ø), René Østergaard, Frederikke Petersen, Mariane Campolin, Torben Vorstrup, Jette Würtz (referent)

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Godkendt	Sebastian (18.00)
2.	D	<p>Drøftelse af skolens inkluderende fællesskaber <i>Fagligt center fra Børne- og Unge Forvaltningen holdt oplæg forinden mødet for alle skolebestyrelser i Område Amager, og der blev her lagt op til drøftelse i egen skolebestyrelse.</i></p> <p>Vi startede punktet med at afdelingsleder i indskolingen, Jette, fortalte om hvordan LPS arbejder med inkluderende fællesskaber, se vedlagte bilag med Jettes præsentation. På baggrund af dette drøftede vi forskellige spørgsmål i forhold til LPS.</p> <p><u>Hvordan kan vi som skolebestyrelse understøtte dialogen med skolens forældre?</u> <u>– idéer og synspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedre samarbejde med kontaktførældrene - Dyrke et netværk/kapacitetsopbygning hos kontaktførældrene <ul style="list-style-type: none"> o Hvordan taler man sammen i forældregruppen o Hensyn til hinanden - Forældremøderne i samspil med kontaktførældrene (punkt på dagsordenen) <ul style="list-style-type: none"> o Håndbog/skabelon o Tværgående på årgangen - Få sproget ned i bevidsthedsniveau <ul style="list-style-type: none"> o Skabe en bevidsthed i forældregruppen / forældrene er vigtige medspillere. Konkret hvad forældrene kan gøre / forventninger hos forældrene - Online medlemsmøder med kontaktførældrene - Holdningsbearbejdelse i forhold til inklusion af enkelte elever man ikke ønsker i klassen. Vi har de børn vi har. - Have en åbenhed omkring de udfordringer der er med udfordrede elever – vi skal anerkende at der kan være udfordringer, også selv om fx skolen og lærerne ikke må fortælle alt til øvrige forældre. - Inklusionsdebatten er udsældt – derfor et kæmpe arbejde der ligger foran os. Vi har brug for debatter og en positiv holdningsændring til inklusion. Ledelsen skal stille sig op – være åben og ærlig omkring de udfordringer der er. Kommunikationspraksis / inklusionsaktiviteter - Inklusion gælder for alle / dynamikken i klassen er afgørende – accept af at vi er forskellige - Forældrene skal være med, for skolen kan ikke gøre det alene. - Understøtte at der tales åbent om det ude i klasserne - Anerkendelse fra ledelsen 	Torben (18.05)

		<ul style="list-style-type: none"> - Fællesskabsfølelsen blandt forældrene skal styrkes - Debataftener arrangeret af skolebestyrelsen <p><u>Vi har behov for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøfte inklusion jævnligt i bestyrelsen (det er et kommunalt krav at det sker mindst én gang årligt) - Drøfte hvad det er vi ønsker at opnå, og det bør være et punkt på næste møde. Da det vil være afgørende for hvad vi bør gøre. Er det initiativer i klassenerne? Er det en holdningsændring? - Hvad har skolen brug for at SKB/forældre hjælper med? - Dialog og samarbejde med forældrene - Italesætte hvad skolen gør i inklusionens tegn - Mere dialog med lærerne - Et langt sejt træk - Vi forældrerepræsentanter vil gerne bruges. Det skal organiseres, gerne af skolen, for at blive konkret og vedholdende. - Begrebsafklaring – hvad er inklusion på LPS - Hvordan kan KKFO arbejde mere understøttende til dette. <p>Der var ønske om at følge op på drøftelsen på næste bestyrelsesmøde.</p>	
		PAUSE m. spisning	(18.45)
3.	B	<p>Godkendelse af ferieplan og lukkedage i KKFO <i>Vi ser på om vi kan godkende ferieplan for skoleåret 2022-23 og KKFO's forslag om lukkedage. Torben udsender ferieplan. KKFO-forældrerådet indstiller til Skolebestyrelsen at lukkedage i KKFO lægges på nedenstående datoer der følger skolens lukkedage samt statistisk har et meget lavt fremmøde:</i> 13/4-22 onsdag inden påsken 27/5-22 dagen efter Kr. Himmelfart 23/12-22 Lillejuleaftensdag 27/12 – 30/12-22 ugen efter jul Placeret 7 lukkedag i 2022</p> <p>Skolens ferieplan Godkendt. Lukkedage KKFO godkendt. Begge lægges på Aula.</p>	Torben og Mariane (19.05)
4.	O	<p>Budgetopfølgning <i>Ledelsen orienterer om skolens forbrug i forhold til budgettet. Der blev uddelt bilag på sidste møde som der kan spørges ind til. Vi nåede ikke punktet.</i></p>	Torben (19.10)
5.	O	<p>Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne Pkt. blev ikke nået</p>	Billy og Elinor (19.15)
6.	O	<p>Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne Pkt. blev ikke nået</p>	René, Frederikke (19.20)
7.	O	<p>Meddelelser fra KKFO Pkt. blev ikke nået</p>	Haydee/Mariane (19.25)
8.	O	<p>Meddelelser fra skolelederen Coronasmitte hos elever i indskolingen fylder meget dagligt</p>	Torben (19.30)
9.	O	<p>Meddelelser fra formanden Pkt. blev ikke nået</p>	Sebastian (19.35)
10.	D/B	<p>Justering af årsplan <i>Vi justerer efter behov i vores årshjul. Vi holder fælles møde med KKFO-forældreråd på decembermødet – her vil udkast til principper for KKFO også blive drøftet. Vi laver dagsorden således at punkter der ikke vedrører KKFO, kommer først, og så kan KKFO-forældrerådet støde til. Og vi afslutter med spisning.</i></p>	Sebastian (19.40)
11.	O	<p>Eventuelt Intet til referat</p>	Alle (19.45)

12.	D	Evaluering af mødet <i>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</i> Pkt. blev ikke nået	Sebastian (19.50)
13.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner Pkt. blev ikke nået	Torben (19.55)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning