

Referat af 4. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2021/22

Onsdag d. 15. dec. 2021 kl. 16.30–18.30 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

Til stede: Sebastian Horst, Allan Meldgaard, Haydee Larsen, René Østergaard, Mariane Campolin, Torben Vorstrup, Henriette Nielsen (referent)

Fra kl. 17.30: Medlemmer af KKFO-forældrerådet: Dorthe Svendsen, Peter Buxom, Louise Kragh

DAGSORDEN

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Dagsorden godkendt. Referat godkendt.	Sebastian
2.	O	Meddelelser fra formanden Det kommende valg til skolebestyrelsen vil foregå digitalt. Mere om det på et senere møde.	Sebastian
3.	O	Meddelelser fra skolelederen Der stadig flere lærere som smittes. Vi har stadig vakant barselsskema. Ud fra de nuværende tal kan vi forvente 3-4 klasser til kommende 0. årgang. Faldet skyldes ændrede distrikter. Nedlukning fortsætter til og med d. 4. januar. Der har været en episode med elever i Netto, som er håndteret. (RL: Hvis lockdown fortsætter vil lærerne udvide undervisningstiden.) Arbejdet med at opsætte udendørs borde og bænke på Storeskolen forventes afsluttet ultimo februar 22.	Torben
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne Der har været projektopgavefremlæggelser på 9. årgang.	René/Frederikke
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne Der har ikke været afholdt elevrådsmøde.	Billy/Elinor
6.	O	Orientering fra KKFO Der næsten den samme antal elever i nødpasning i KKFO som tidligere. Vi oplever at forældrene er presset i forhold til at holde eleverne hjemme.	Haydee/Mariane
7.	D	Drøftelse af hvordan skolebestyrelsen og forældre kan bidrage til inklusion i skolen <i>Som opfølgning på sidste bestyrelsesmøde hvor vi fik oplæg om inkluderende fællesskaber og skolens mange indsatser, drøfter bestyrelsen hvordan den og skolens forældre kan bidrage til at vi på LPS lykkes med inklusionsmålsætningerne, fx initiativer i forhold til forældrene eller politikker.</i> Emnet blev drøftet bredt, også hvor meget skolebestyrelsen kunne bidrage med, forskellige tilgange, og hvor meget emnet skulle fylde for skolebestyrelsen, hvis vi alligevel har begrænset muligheder. Der var mange gode tanker, og forslag, men emnet kunne også bruger mere tid. De forskellige tilgange der blev vendt, mundede ud i at der blev nedsat en arbejdsgruppe, med Allan og Mariane, og Rene ville overveje deltagelse op i mod tid. Alle er velkomne, da flere er bedre.	Allan/Sebastian

8.	D/B	Justering af årsplan <i>Vi justerer efter behov i vores årshjul. Vedlagt er seneste version opdateret 9. dec. Vi har foran os nogle tilsyn med principper vi skal planlægge. Vi nåede ikke punktet, så planen er ikke ændret.</i>	Sebastian
9.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner Intet til referat	Torben
		KKFO-forældrerådet deltager herfra	
10.	O	Præsentationsrunde	Alle
11.	D/B	Principper for KKFO <i>En arbejdsgruppe bestående af Haydee, Jette, Mariane og Sebastian har lavet et udkast (se bilag) som vi drøfter mhp. ændringer, tilføjelser og i sidste ende godkendelse.</i> Da vi ikke er beslutningsdygtige, kan vi kommentere på udkastet, men ikke vedtage principperne. Dorte: Hvordan tænkes det implementeret, hvad gør personalet der for der står tilstræbes, hvis det ikke kan lade sig gøre. SH: Principper er ikke en instruks. Hvorefter det overgives til skolen/KKFO og bestyrelsen fører tilsyn med principperne. MC: Forklarer hvordan KKFO søger at løse evt. afvigelser i forhold til principperne. Peter: Hvordan skal det tætte samarbejde udmøntes? HL: Vi har altid vores eget punkt på SB-møder – Haydee er bindeleddet. RL: Jeg fungerer på samme måde i forhold til lærerne og skolebestyrelsen. Jeg sender dagsordenen ud til lærerne så de kan forholde sig til den og komme med input. SH: Principperne afspejler i høj grad, hvordan det allerede fungerer. Der er altid mulighed at genbesøge de principper og ændre dem eller komme tilføjelser. SH: Konkluderer at der blandt alle tilstedeværende er opbakning til principperne – de kan derfor i deres nuværende form sættes til godkendelse på næste SB-møde.	Sebastian
12.	D	Samarbejde mellem KKFO-forældreråd og skolebestyrelse i øvrigt <i>Ordet er frit i forhold til at tale om hvad vi kan/skal samarbejde om, og hvordan.</i> SH: Det har været småt med arrangementer, men når vi må igen, vil bestyrelsen deltage i skolens fødselsdag med en ”bod”, og SB afholder ligeledes et årligt arrangement. HL: det giver mening at forældrerådet deltager i de arrangementer der er. Dorte: Hvordan er samarbejdet mellem klassen og KKFO-pædagogen? MC: Der følger vi princippet om at den sammen pædagog er både på skolen og på stuen. SH: Hvad med KKFO-start i maj: Goddag-møde kunne det ikke være en opgave for forældrerådet og evt. en fra skolebest. at deltage? MC: Vi gør et meget stort og reflekteret arbejde for at danne gode klasser. Når eleverne begynder i maj, gør vi os umage med at de lærer flere børn og voksne at kende, da den endelige klassesdannelse først finder sted i juni.	Sebastian
13.	O	Eventuelt Der er intet til eventuelt.	Alle
14.	D	Evaluering af mødet <i>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</i> Punktet udgår pga. tidsmangel.	Sebastian

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning