

Referat fra Fælles skolebestyrelsesmøde Område Amager d. 16/11 2022

Onsdag d. 16. november 2022 kl. 19.00–20.00 på Peder Lykke Skolen.

Deltagere: Sebastian, Haydee, Mikkel, Dorthe, Camilla, Emilie, Jens, Valde, Torben, Mariane, Natalie

Gæster: Inklusionspædagog og -koordinator Tania Larsen og Lærke Arleth Thorsfelt (KKFO-forældrerådsmedlem)

DAGSORDEN

1.	O	<p>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</p> <p>SKB formanden bød velkommen til SKB-mødet og der var præsentation af alle til mødet.</p> <p>Dagsorden godkendt. Referat godkendes på kommende møde i dec..</p>	
2.	D	<p>TEMA: Skolens inkluderende fællesskaber</p> <p>Drøftelse af skolens inkluderende fællesskaber – den obligatoriske årlige inklusionsdrøftelse.</p> <p>Tania Larsen (inklusionskoordinator) indledte: (stikord og sætninger udtalt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inklusionsloven tager afsæt i Salamanca-erklæringen • Opfordring til at bestyrelsen læser Københavns Kommunes Inklusionspolitik. • På LPS har vi 3 inklusionspædagoger – vi får bevilling til 1, og det er et krav at der er 1. • Inklusionspædagogerne vejleder lærerne/pædagogerne og sparrer med dem omkring børn med udfordringer • Rammen om arbejdet er hvordan kan alle inkluderes. Vi har mange forskellige elever: nogle med diagnoser, andre uden, og alle skal have gode nok muligheder. • Vi undersøger hvordan kan vi give børnene noget ekstra • I pjecen ”resursecenteret 22/23” kan læses mere. Pjecen er målrettet personalet så man nemt kan få overblik over mulighederne som skolen benytter sig af, og hvem man kontakter om hvad. • ”Det fleksible tilbud ” (DFT) er et afgrænset 6-8 ugers forløb til børn med særlige behov. Det afløste ”Den lille skole (DLS)”. Det bruges til børn der har særlige behov. Forældre inddrages altid hvis DFT overvejes. Barnets trivsel og læring er i fokus i DFT i samarbejde med den større klasse eleven går i. Støtte vedr. ”det inkluderende læringsmiljø”. Da vi går fra DLS til DFT ændres bemanningen til 1 pæd. og 1 lærer i nyt forløb for elever i DFT. DFT er til for at støtte de elever der har støtte op til 9 timer, BUflex- og Skoleflex-elever. Også børn uden andre tilbud. Der arbejdes med mål for eleverne både i DFT og i klassen. Handleplan for hver elev. • Vi har et Fagligt Ressourcecenter (RC): 2 resursekoordinatorer – ansøgning til fagligt RC 3 gange årligt. Der er et ugentligt fast antal faglige RC-timer. Vort sociale RC har også fast antal lektioner og fast ansatte der dækker elever med behov. • Indstillinger er en lang proces med PPR, ind i mellem SOF, netværksmøder, beslutning. SOF er altid med vedr. skoleflex, hvor indstilling fra skolen behandles på møde i begrebet BEKU. • Vi har et indeordningstilbud for elever med udfordringer i forhold til pauser/frikvarterer (fx konflikter eller lign.). • Vi har mentorklasser 9. kl. og 6. kl. • 3. klasserne bruger venskabsklassebegrebet. 	Tania Larsen/ Torben

		<ul style="list-style-type: none"> • Vi har en ny indstillingsproces (RC-tværs), hvor KKFO, didaktisk vejl.(lærer), inklusionspædagog og til tider tale-høre deltager. • Vi har samtaler med klasseteam – refleksion – beslutning om hvem der kobles på. Familien er altid inddraget. <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der efterlyses data: Hvor mange sendes til specialområdet? Vokser tallet eller daler det? Hvad med BUflex, skoleflex? Bufflex ca. 15 elever og skoleflex ca. 5 elever. Der er ikke data på de der sendes til specialskole, men tallet er faldende. • Der spørges lærerne vedr. inklusionen: De svarer at de oplever vi beholder mange med udfordringer – måske for mange! Man oplever flere børn med udfordringer end tidligere. Der er tendens til (for?) stor opmærksomhed på karakterer – nogle elever har det svært, og det spiller ind på karaktererne. Men regler der skal overholdes fra UVM. 	
3.	B	<p>Møde med kontaktførelse</p> <p>Foreslår det ligger i januar – 17/1-23 ved Sebastian og Camilla. Der foreslås mere kontakt til kontaktførelsen fra Camilla. Der svares det er et spørgsmål om hvem der tager opgaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er kontaktførelsesgruppen i Aula opdateret? Skoleledelsen tjekker op på dette. 	Sebastian
4.	O	<p>Meddelelser</p> <p>Intet</p>	Alle
5.	O	<p>Orientering fra KKFO</p> <p>Intet</p>	Mariane/ Haydee
3.	O	<p>Eventuelt</p> <p>Intet til referat</p>	Alle
4.	D	<p>Evaluering af mødet</p> <p>Relevant indhold. Formen lidt tung.</p>	Alle
5.	O	<p>Sager vedrørende enkeltpersoner</p> <p>Torben orienterede om personaleforhold.</p>	Torben

O: Orientering **D:** Debat **B:** Beslutning

Kommende møder: 14/12, 8/2, 8/3, 3/5, 14/6