

Referat af 6. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2022/23

Onsdag d. 8. februar 2023 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4
KKFO-forældreråd var inviteret med til mødet.

Deltagere:

Elevrepræsentanter: Valde, Nathalie

Forældrerepræsentanter: Allan, Camilla, Dorte, Haydee, Mikkel, Sebastian

Medarbejderrepræsentanter: Jens, Emilie

Skoleledelsen: Torben, Mariane, Jette (referent)

KKFO-forældreåd: Lærke (og Haydee)

Afbud: Nicolaj (forældrerepr.)

DAGSORDEN

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde - Referat var godkendt via email forinden - Dagsorden drøftes og godkendes.
2.	O	Meddelelser fra formanden - Dialogmøde m Børne og ungdomsudvalget d. 30/1. Temaet var skoleudviklingsamtaler som forventes afholdt april-sept. i indeværende skoleår. Næste skoleår bliver det om vinteren. Sebastian rundsender oplæg fra mødet.
3.	O	Meddelelser fra skolelederen - 24/2 fejres Bjarnes 40 års jubilæum - Vi har ansat en inklusionspædagog i Tanias stilling. Hun tiltræder snarest. - Vi har ansat en lærer som tiltræder d.1. april i Stephanies skema - 27/2 siger Torben ordentlig farvel til alle elever - 28/2 reception for Torben på skolen
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne - Afholdt terminsprøver - Karaktergivning pr. 1/3 - Medarbejderne er opmærksomme på ledelsessituationen.
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne - Vi har ikke afholdt møde siden sidst. - Vi ser frem til samarbejdet med det "lille" elevråd.
6.	O	Orientering fra KKFO - Afvikler discofester på alle årgange - Vi er ved at implementere cafeliv - et lille måltid. Evaluerer det om 3.mdr. Samarbejde med Meyers madhus.
7.	O	Status på Modtageklasser med børn fra Ukraine <i>Skolen giver kort status, og vi kan drøfte hvordan vi bedst understøtter situationen</i> - Fungerer rigtig fint. Der er pt. 13 børn. Der skal snarest afholdes evalueringsmøde bl.a. om indslusning i almenklasserne.

		<ul style="list-style-type: none"> - Punktet ønskes med på næste bestyrelsesmøde i forhold til indslusningen i almenklasserne og evt. inddragelse af kontaktførelser i de klasser der får nye elever.
8.	D	<p>Gode overgange <i>På baggrund af indledning ved skoleledelsen om skolens praksis og udviklingsområder, drøfter bestyrelsen sammen med KKFO-forældreråd hvordan vi sammen kan sikre gode overgange: Daginstitution → KKFO/indskoling → Fritidsklub/mellemtrin → Udskoling/ungdomsklub → Ungdomsuddannelse.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Overgang fra børnehave til KKFO til skole er udviklet en del gennem de sidste år. - I forhold til klassedannelser tages hensyn til børnehaver, søskende, personlige ønsker m.m. - Personale fra KKFO og skole er i tæt dialog og har sammen planlagt overgangsarbejdet med forskellige sange, observationer, besøg m.m. - Overgangen fra KKFO i 3.kl til klub fra 4.kl.: Personale fra Moselgade og klub har udviklet et tættere samarbejde. Der arrangeres besøgsdage og klubpersonale deltager på forældremøder. - Overgangen fra 5.kl. til 6.kl. Mentorordning er etableret. Der arbejdes videre på at optimere denne overgang. - Overgangen til ungdomsklubben kan vi ikke sige noget om, det står klubben for. - Mobilpolitik i overgangen drøftes. Umiddelbart ikke nogen udfordringer. Det er samme regler i udgangspunktet, dog med den forskel mobilhotel bruges generelt 6.-9 kl., men også i yngre klasser efter konkret vurdering. - Overgang til ungdomsuddannelse. Der sker rigtig mange besøg på uddannelserne og i virksomheder. Tæt samarbejde med UU. I forbindelse hermed drøftes UPV. Den er i praksis som den altid har været, dog blev ordlyden ændret sidste år. <p>Bestyrelsen kvitterer for at de forskellige overgange fungerer godt og løbende udvikles. Det nævnes i øvrigt at Børne- og ungdomsborgmesteren besøgte udvalgte 9.kl.elever hvor de især talte om trivsel.</p>
9.	D/B	<p>Bestyrelsesbestyrelsen om skema og UUV-timer <i>Skoledagens indretning (længde, lektier, skema, mødetider, frikvarter). SB får forelagt forslag til timefordeling fordelt på klassetrin. På baggrund af drøftelse skal SB godkende planen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Den vejledende timeplan fra kommunen følges. - Praksis indtil nu er, at minimum 1 UUV time bliver i skemaet som selvstændig time. - UUV med Anette i udskolingen (omkring uddannelse, trivsel, de timeløse fag m.m.) vedbliver. - Forslag at de resterende UUV timer lægges op, så skoledagen bliver kortere og flere timer med to voksne i klassen. Holddeling er også en bedre mulighed. Eleverne er rigtig glade for de mindre hold. - Efter drøftelse af fordele og ulemper omkring få UUV timer og timer med flere voksne ender vi med at skolebestyrelsen bakker forslaget op. Dvs. at vi så vidt muligt kun beholder UUV-timer i udskoling til brug for Anettes opgaver. - Torben laver en beregning, så vi sikrer at vi overholder timetallet. - Der kan være en udfordring i forhold til åbningstider i KKFO'en, det skal der også tages hensyn til. - Sebastian nævner at i fald man måtte ønske senere skolestart om morgenen, fx kl. 8.15, vil det medføre tilsvarende senere skolefri om eftermiddagen. Eleverådet opfordres til at diskutere om man ønsker at møde senere og derved få senere fri. Fordelen er at få mere søvn og mere friske elever om morgenen. Ulempen er at senere skolefri kan give elever udfordringer med de fritidsaktiviteter de går til. - Skolebestyrelsen ønsker samme frikvarterlængde. - Studietid drøftes. Studietid er også UUV timer, og derfor vedtaget at de også lægges op. - Læsebånd: Lige nu ordningen at læsebåndet kører i tre rul, dvs. tre forskellige tidspunkter hen over et skoleår. Udskolingen foreslår at det ligger i et fast bånd udenfor fagene, samme tidspunkt hele året. Hermed forkortes lektionerne om formiddagen med hver 5.min. Indskoling har ikke evalueret det endeligt endnu. Bestyrelsen foreslår at der drøftes videre på afdelingerne..

10.	D/B	<p>Brug af meddelelsesbog <i>SB skal fastlægge principper for skole-hjem-samarbejdet herunder skolens principper for brug af meddelelsesbog. Der er blevet udsendt bilag fra henholdsvis Sebastian og Emilie som oplæg til mødet.</i> Skolebestyrelsen bakker op om at processen er en indledende drøftelse på dette møde, derefter udarbejdelse af forslag til principtekst som sættes til godkendelse på næste møde 8. marts. Herefter afprøvning og så tager vi det endeligt op på første møde efter sommerferien mhp. at der så findes en fast model for næste skoleår. Noter fra drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brug en digital løsning. Fasthold teksten. Lad os prøve noget af i dette skoleår og for fuldt tryk i kommende skoleår. Opfordring til lærerne om på en eller anden måde at bruge meddelelsesbogen. Prøv noget af på årgangene. Evaluere til sommer. Lægge skole/hjem samtalerne i efteråret. Og lave teksten til meddelelsesbogen færdig <i>efter</i> forældresamtalerne så den laves sammen til samtalen. Vi skal ikke hindre nytænkning i forhold til skole/hjem samarbejdet. Fint at have en ramme som rummer at årgangene kan afprøve forskelligt. Der skal ses med positive øjne. - Udviklingsmål i fokus. En fælles samtale om fælles mål som noteres efterfølgende. Samtalerne lægges i efteråret + evt. en opfølgende i foråret. Kan meddelelsesbogen bruges som opfølgende samtale? Skal handle om udviklingsmål i nærmeste udviklingszone. - Svært at gennemføre på nuværende tidspunkt da arbejdsopgaverne er planlagt for lærerne.(tid til opgaven). Udskolingen er færdige med skole/hjem-samtalerne for dette skoleår. Forskel på ind-og udskoling. I udskolingen vil vi gerne have sprogfagene og de naturfaglige fag med. Der skal gives tid til dette. Meebook-løsningen er det bedste for udskolingen - Super hvis nogle ville prøve det af i dette skoleår. Tage individuelle hensyn. Huske det som eleven er god til. - Kan godt prøve det af i min 6. klasse og skrive aftalerne ind i med.bogen efter samtalerne. Måske også handle om de personlige mål. Re-tænke skolehjemssamtalerne i forhold til "cafesamtaler" i stedet for de traditionelle skole/hjem hvor (kun) dansk- og matematiklærerne deltager - Hvad med de små fag? Lytte til de elever som har fokus på det kreative/musiske fag. Et holistisk blik på eleverne - Indskolingslærerne har desværre ikke kunne afholde deres møde om meddelelsesbogen endnu, det sker i uge 8. - Skolebestyrelsen nedsætter at en arbejdsgruppe (Jette, Emilie, Camilla, Haydee og Sebastian) som færdiggør en tekst til brug for næste skolebestyrelsesmøde.
11.	D/B	<p>Regnskab 2022 og budget 2023 <i>Skoleledelsen orienterer om skolens regnskab 2022 og drøfter skolens budget 2023 pba. et udkast fra skolelederen (se bilag) mhp. godkendelse efter evt. ændringer.</i></p> <p>Torben fortæller om regnskab for 2022 der som forventet og nogenlunde som tidligere år viser et mindreforbrug ('overskud') på ca. 2 mio., hvilket er under grænsen på 4% for hvad der kan overføres til næste budgetår. Så det er godt. Vedr. 2023: Vi har fået lavet rigtig meget renovering i 2022, da der var ekstra penge på byggerikontoen. Derfor forventes vedligeholdelsesbehovet lille for kommende skoleår. Rengøringsmidlerne ligger for sig selv. PSP Mad er reelt rep. i "eat". Elevaktiviteter er lavere budgetteret end året før. Årsagen hertil er, at der er brugt ca. 250.000 i 2022, og derfor afsættes ikke mere end 275.000 for 2023. Det kan ikke ses i budgettet hvad der bruges til særlige ressourcer til udfordrede klasser/elever. Det er en del af det store lønbudget. Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for at lærerne får hvad man ønsker sig i forhold til materialer m.m. Budget blev godkendt af bestyrelsen.</p>
12.	O	<p>Status på proces for ny skoleleder Første opslag udløb i søndags d. 5. feb. Indstillingsudvalget har besluttet genopslag. Ny ansøgningsfrist er d. 28/2. Samtaler d. 7/3. Medio marts kan der indstilles til skolebestyrelsen. Onlinemøde/skriftlig snak eller ekstraordinært bestyrelsesmøde medio marts. Svend Allerslev konstituerer en skoleleder pr. 1/3 (leder fra distrikt Amager) og frem til ny skoleleder begynder.</p>

13.	O	Eventuelt Torben: Tallet for kommende 0.kl. er pt.ca. 110. Vi går efter 4. klasser.
14.	D	Evaluering af mødet Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde. Springes over da tiden er overskredet.
15.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner (sager som elevrepræsentanterne og KKFO-forældreråd ikke må deltage i) Ingen.

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Kommende møder: 8/3, 3/5, 14/6