

Referat af 7. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2022/23

Onsdag d. 8. marts 2023 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Herunder præsentationsrunde Camilla foreslår punktet omkring meddelelsesbogen (pkt.6) udgår. Efter kort drøftelsen besluttes at beholde punktet på dagsordenen, og dagsordenen godkendes som den er.	Sebastian (16.30)
2.	O	Meddelelser fra formanden 27/3 afholder skole/forældre KBH et arrangement ”Alle forældre med fra skolestart”, se https://www.skole-foraeldre-kbh.dk . En konference 15-17 for pædagogisk personale og skolebestyrelse og et kursus for skolebestyrelsesmedlemmer fra kl. 17. Sebastian deltager. Andre kan gratis tilmelde sig, vist nok senest 17. marts.	Sebastian (16.40)
3.	O	Meddelelser fra skoleleder (konstituteret skoleleder Rasmus Schmidt) Har været her en uge... virker som et rigtig godt sted, med positive lærere. Vi er i gang med fagfordelingen. Vi arbejder med tættere årgangsteam. Skoleplanen kigges der på med Tilidsrepræsentanten. Arbejder på mere gennemsigtighed i processen. Der skal prioriteres i kommende indsats, fra kommunen omkring ”Grøn skole” og Biodiversitet og mange flere. Vi er allerede i gange med mange gode og spændende faglige udviklingsprojekter.	Rasmus (16.45)
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne Ikke noget nyt fra indskoling. Der er dog arbejdet med meddelelsesbogen. For os alle er fagfordelingen skudt i gang. Første pæd.rådsmøde i årevis, hvor temaet var ”børnesyn”. En travl tid i møde i udskoling. Vi arbejder på en omlagt uge i uge 16 på Storeskolen - styrke fællesskabet. 7 årgang projektuge, 8 kl. brobygning, 9 kl. eksamensforberedelse. 7. kl i næste uge et pilotprojekt om at få brobygningen ned på 7. årgang.	Emilie/ Jens (16.50)
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne Ingen møder. På fredag et møde omhandlende mødetider Jette følger op på det Lille elevråd.	Valde/ Natalie (16.55)
6.	O	Orientering fra KKFO Modtagelse af forårsbørn og vidensoverdragelser. Vi er i fuld gang med kommende skolestartere.	Haydee/ Mariane (17.00)
7.	O	Status på Modtageklasser med børn fra Ukraine <i>Skolen giver kort status, især med fokus på kommende indslusning i almenklasserne og evt. inddragelse af kontaktførelser i de klasser der får nye elever</i> Evalueringsmøde om 2 uger hvor KKFO og Klub også deltager. Forventer udslusning i almenklasserne i løbet af foråret. Der opfordres til at inddrage kontaktførelserne i de pågældende klasser i udslusningsfasen.	Skoleledelsen (17.05)

8.	B	<p>Brug af meddelelsesbog</p> <p><i>SB skal fastlægge principper for skole-hjem-samarbejdet herunder skolens principper for brug af meddelelsesbog. Der bliver eftersendt et bilag om dette som er oplæg til mødet.</i></p> <p>Afsættet her er bilaget som er blevet til efter drøftelser i både udskoling og indskoling. Forskel på indskoling og udskoling i forhold til hvornår skole-hjem-samtaler ligger. Meddelelsesbogen skrives i efteråret for begge afdelinger. Der er altid en løbende dialog mellem lærer, elev og forældre.</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Hvor kommenterer forældrene det som er skrevet? Lærerne kan kontaktes via aula.</p> <p>Principperne skal give plads til - og være åben overfor, at der kan prøves flere ting af - det vi har skrevet ind nu, er et minimum.</p> <p>Hvordan får man elevens perspektiv med? - og at der er et helhedssyn på eleven. Der er bl.a. elevsamtaler som kan sikre dette. Meget af dette står i det formelle grundlag for meddelelsesbogen som alle skoler skal følge.</p> <p>Konklusion: Princippet er vedtaget med en tilføjelse af, at det skal være et helhedsindtryk for den enkelte elev. Sebastian gør dette og sender rundt til alle.</p>	Sebastian (17.15)
9.	D	<p>Trafiksikkerhed</p> <p><i>Dorte og Haydee deltog i et møde om trafiksikkerhed på skoler i København 10. januar, hvor der var god inspiration, og de har ønsket at vi drøfter muligheder for at øge trafiksikkerheden ved skolen.</i></p> <p>I mødet om trafiksikkerhed deltog skolens færdselskoordinator René også. Her blev talt om det at tale om Trafikpolitik på skolen og i bestyrelsen, og om hvordan man kan implementere på skolen – det er nok lidt uklart for os hvad status er på LPS. Ligger der en politik som skal støves af? Anvender vi årlig skoletrafikttest (ja, svares der). Generelt er det noget som Københavns kommune ikke klarer specielt godt i forhold til andre kommuner.</p> <p>Vi drøftede konkrete trafikforhold ved LPS og følgende blev nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evt parkeringsforbud i skoletiden? • Amager lokaludvalg arbejder med at se på hele Lergravsvej - arbejder med at komme med et forslag... • Færdselslære er et timeløst fag – måske brug for en status på skolen om hvordan og hvad der gøres. <p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dorte og Sebastian følger op på det med Lergravsvej. • Vi hører René om der ligger en trafikplan på skolen. • Elevrådet opfordres til at tale sammen om hvad elever synes om trafikforholdene: Er der noget eleverne ønsker forbedret? 	Dorte/Haydee (17.35)
		SPISNING	(17.50)
10.	D	<p>Bæredygtighed</p> <p><i>Bestyrelsen fører tilsyn med principperne og drøfter muligheder for mere grønt ude og inde på skolen. Skolen giver status, herunder status for byttebiksen.</i></p> <p>Byttebiksen eksisterer ikke mere</p> <p>TV nævnte at han ville kigge på en ”bytte-reol” lavet af bæredygtige materialer - hvor ligger denne? Vi kender ikke status, men skoleledelsen undersøger det.</p> <p>Fra elevrådet er der talt om planter i skolegård og i klasser.</p> <p>Bjarne må have tilgang til en stor viden omkring affaldssortering, og andre bæredygtige tiltag.</p> <p>Følge op på affaldssorteringen - hvad er status.</p> <p>Det foreslås at principper for bæredygtighed skrives om, da der er sket flere ting siden teksten blev lavet. Her kan man oplagt tage udgangspunkt i det nye materiale ”Handleplan for grøn folkeskole” som er kommet fra forvaltningen (jf. email fra Rasmus 7/3).</p> <p>Det foreslås, at der nedsættes et udvalg, ”et grønt råd”, bestående af elever, forældre, lærere eller andre personer. De arbejder med afsæt i ”grøn folkeskole”. Lærerne orienteres. Der arrangeres et møde hvor interesserede kan melde sig.</p> <p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ændrer ikke i principteksten lige nu, men kigger ind i materialet om grøn folkeskole og tager punktet op igen senere. • Rasmus vil besøge elevrådet og høre ind til byttebiksen. 	Skoleledelsen (18.10)

11.	D	<p>Forældrearrangement <i>Skolebestyrelsen afholder normalt et årligt forældrearrangement. Vi drøfter hvornår det kan ske og hvad tema kan være.</i> Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måske gemme dette til en ny skoleleder er på plads. • Emner: Trivsel / bæredygtighed / meddelelsesbog / hvordan ser vi på inklusion • Undersøge om andre skolebestyrelser er interesserede i at samarbejde om et arrangement. F.eks. at få Rasmus Alenkær. <p>Konklusion: Der er endnu ikke truffet nogen beslutning. Sebastian undersøger hvad de andre skolebestyrelser gør.</p>	Sebastian (18.25)
12.	O	<p>Status på proces for ny skoleleder <i>Opslaget havde ansøgningsfrist 28. feb. Dvs. at vi d. 8. marts ved hvordan det ser ud med samtaler, og vi kan kort vende den opgave skolebestyrelsen siden hen vil have i processen.</i> Første runde samtaler i tirsdags. Der var 5 til samtale. 2. samtale runde i uge 11. Skolebestyrelsen har udtaleret hvis der indstilles til ansættelse. Vi (forældre- og medarbejderrepræsentanter) aftaler at mødes mandag d. 20. marts kl. 16.30 på Lilleskolen (S). Sebastian rundsender eksempel på udtalesvar.</p>	Sebastian (18.35)
13.	O	<p>Eventuelt Intet til referat.</p>	Alle (18.45)
14.	D	<p>Evaluerings af mødet <i>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</i> Intet særligt at bemærke. Dejligt at møde Rasmus. Kört flot efter tidsplanen og vi sluttede til tiden.</p>	Sebastian (18.50)
15.	O	<p>Sager vedrørende enkeltpersoner Intet til referat</p>	Rasmus (18.55)

O: Orientering **D:** Debat **B:** Beslutning

Kommende møder: 3/5, 14/6