

Dagsorden til 2. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2023/24

Onsdag d. 27. september 2023 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

Deltagere: Gro, Nicole, Jens, Dorthe, Haydee, Nicolaj, Allan, Sebastian, Rasmus, Mariane, Jette (referent)

Afbud: Camilla, Mikkel, Emilie

DAGSORDEN

(forventede starttider angivet i parentes)

1.	O	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Referat var godkendt via email. Dagsorden blev godkendt uden ændringer.	Sebastian (16.30)
2.	O	Meddelelser fra formanden Ingen	Sebastian (16.35)
3.	O	Meddelelser fra skolelederen <ul style="list-style-type: none"> Havde håbet at vi havde landet afdelingslederstillingen, men desværre ikke lykkedes, så vi skal ud i genopslag. Vi kigger på fordelingen af arb.opgavefordelingen på S, indtil der ansættes en ny. Det lille elevråd er nu også kommet i gang, havde møde sidste uge. 	Rasmus (16.40)
4.	O	Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne <ul style="list-style-type: none"> Vi har haft trivselsdage og fagdage Nationale overgangstest i dansk og matematik er i gang Skolefodbold – hverken pigerne eller drenge gik videre, men godt at være med I udskolingen forsøger vi for at styrke fællesskabet at eleverne spiser sammen om mandagen og fredagen. Der er indført Åben rådgivning med socialrådgivning for elever Der er også mulighed for Psykolog-sparring for lærerne Vi vil gerne fremover være med i Naturvidenskabsfestivalen som altid kører i uge 39 – i år er det ikke blevet til så meget. En lærer har efterspurgt en tidligere kommunikation om at elever skal gå i bad efter idræt. 	Emilie/Jens (16.45)
5.	O	Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne <ul style="list-style-type: none"> Der er delte meninger blandt eleverne om at skulle blive inde i frikvarteret mandag og fredag – det er der rigtig mange som er trætte af, og det styrker ikke fællesskabet. Synes eleverne skal have mere luft. (Sebastian foreslår at det skal drøftes i elevrådet) På 9. årg. er der nu fire nye valgfag: Outdoor, Bæredygtighed, Film og Kulturklubben. Lærer med hænderne. Dejligt med kreative fag. På tværs af klasserne, og det er rigtig godt for fællesskabet og trivslen. I fredags mødte vi ungeborgmesteren for at søge midler, bl.a. til at lave forskellige tiltag i skolegårdens miljø. 	Gro/Nicole (16.50)
6.	O	Orientering fra KKFO <ul style="list-style-type: none"> Afholdt temaugle om Brasilien som sluttede fredag med en festival, og det var en stor succes. Forældremøde i næste uge 	Mariane (16.55)

		<ul style="list-style-type: none"> • Vi har også arrangeret Jacob Lentz om <i>Low arousal</i> pædagogik til personalearrangement 	
7.	O	<p>Status på Modtageklasser med børn fra Ukraine <i>Skolen giver kort status, især med fokus på indslusning i almenklasserne og vedr. evt. beslutning om modtageklasser fremover</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • PT. 14 elever fordelt i de to klasser. Mange er godt på vej i udslusningen, og det går godt. • Bedt om at lukke den ene klasse pr. 1/11, da der kommer færre ukrainske elever • Mange skoler er blevet bedt om at konvertere til modtagerklasse. Hvordan den lander hos os, er stadig usikkert. • I det nye år får vi økonomi til 1 Ukrainerklasse. • Punktet udgår som fast punkt på dagsordenen. Tages op efter behov. 	Skoleledelsen (17.00)
8.	D	<p>Planlægning af dette skoleårs arbejde i skolebestyrelsen <i>Vi har udarbejdet et udkast til en årsplan (se udsendt bilag) på baggrund af tidligere drøftelser i SB og i øvrigt input fra elever, lærere og forældre til arrangementer skolens fødselsdag. Vi drøfter om planen lever op til vores ønsker og beslutter evt. ændringer. Planen kan løbende tages op, og flere ønsker kan selvfølgelig tilføjes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der var opbakning til den udsendte plan. Vigtige og gode emner, og godt man kan vende tilbage til forskellige punkter i løbet af året. • Det kunne være godt at kunne hvilke af skolebestyrelsens principper vi så kommer ind på, og så også lave en status på dem vi måtte mangle at tage op. Sebastian sørger for at skrive dette ind. • Opfordring til, at det store elevråd også drøfter skolens principper. • Kontaktforældremøde placeres formentlig i slutningen af oktober. Sebastian og Haydee aftaler dato med skoleledelsen. 	Sebastian (17.05)
9.	D	<p>Elevtrivsel <i>Med afsæt i forårets elevtrivselsundersøgelse (udsendes af skolen som bilag) og skoleledelsens indledende oplæg om undersøgelsen, drøfter vi hvad vi lægger mærke til og kan anbefale af evt. indsatser.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasmus indleder. Rigtig mange forskellige vinkler og nedslag man kan gøre. Ting både i yngste og ældste afdeling der kan følges op på. Skoleledelsen er nysgerrige på at høre input fra bestyrelsen. <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er det for en plan skolen lægger? Så bliver det mere konkret. Hvad er næste skridt? • Anbefaling om at gøre tryghed og tillid til vigtige fokuspunkter. • Anbefaling om (lige som tidligere år) at lade hver klasse arbejde med de konkrete tal fra klassens trivselssvar. Og bede om at klassen selv finder noget man vil arbejde med at forbedre. • Når man ser på udvikling over tid, er der en synlig tilbagegang på indikatoren ”Støtte og inspiration” – her kunne der især sættes ind, både med fokus på hvad det er der opleves som dårligere og hvad der går godt. • Væsentligt at bemærke at tendensen på både landsplan og i Københavns kommune er et fald i trivsel. På den måde ligner LPS den generelle landstendens og det øvrige København. • Opmærksom på hvordan de forskellige indikatorerne hænger sammen. Mangler der noget fællesskabssamlende? Opfordring til at arbejde med fællesskabet. • Nogle af de ældre klasser savner leg eller andre aktiviteter som ikke er boglige. • Støj i klassen... giver hovedpine og mistrivsel... meget gerne et fokusområde. • Kedelig undervisning opdelt i drenge og piger... kan være misvisende eller ikke interessant. Hvorfor er fordelingen sådan? • Elevtrivslen er det vigtige. Opfordring til (fortsat) at være ambitiøse. Fx: ”Alle skal føle sig trygge”. • Selvom det selv på landsplan går tilbage, så er det ikke et argument for at lade være med at forsøge at øge trivslen. 	Rasmus (17.15)

		<ul style="list-style-type: none"> • For de ældste årgange skal man huske at det faglige og måden at undervise i 8. og 9.kl er meget givet på forhånd. Der er ikke så meget plads til at eleverne vælger indhold og form, og det kan nok få flere til at synes at det er kedeligt. • Opfordring til hellere at vælge noget ud og gå i dybden med det, end at forsøge at ordne alt på én gang. Heller en smal og god handleplan. • Lærerne vil meget gerne vil arbejde med trivsel da det jo også har stor indflydelse på lærernes arbejdsmiljø. <p>Opsamling: Skoleledelsen tager input med tilbage og overvejer initiativer. Vi har elevtrivsel på dagsordenen igen på et senere møde (formentlig 15. nov.) og følger her op på hvad der er sket.</p>	
		SPISNING	(17.50)
10.	D	<p>Elevsøgning til skolen og dialog med daginstitutioner <i>Vi har tidligere talt om at vi ønsker at styrke samarbejdet med de lokale daginstitutioner mhp. at øge elevsøgningen. Skolen fortæller om planerne for i år, og vi drøfter hvordan vi kan bidrag og understøtte dette arbejde.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jette fortæller suppleret af Mariane hvad man allerede har planlagt: Åbent hus 7. nov., besøg i børnehaver op til dette, tilbud til børnehaver om at komme på besøg på skole og KKFO. <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan man inddrage bh.kl / 1.kl så vi inviterer børnehaverne til at komme...”En festival dag”... • Forslag om at børnehaveklassebørnene (eller 1.kl.) laver noget der sendes tilbage til børnehaverne, fx et brev/en tegning om hvordan det er at gå i skole. Give noget tilbage igen. • Det kan være mange timer man bruger på institutionsbesøg, hvis vi skal omkring alle de institutioner (i år 51!) der leverer børn til LPS. • Invitationen til Åbent Hus laves af skolen og bør fyldes på med gode ting vi laver og gør på LPS. Fx link til Instagram-profil, citater fra eleverne og det gode ved skolen (jf. den nye film), fra forældre, info om hvem man kan spørge om hvad (fx os i bestyrelsen). • Idé om en forældre-facebookgruppe med temaet ”hvordan er det at være forældre på LPS – spørg os om alt!” (tilbud for dialog) (som måske er åbent i en periode og så lukkes igen – indtil næste år) • Mon synligheden af skolen er stor nok? Hvordan vælger forældrene? • Kunne man informere gennem TikTok? Det gør andre skoler • Kan man lave et onlinemøde? Evt. gennem Instagram-kontoen – eller på Facebook? • Hjemmesiden trænger til en overhaling i forhold til hvad man som ny potentiel forældre møder når man går ind på den. Kan bestyrelsen bidrage til hjemmesiden så den giver et godt indtryk? <p>Opsamling: Skoleledelsen tager ideerne med tilbage og går videre med initiativer. Forældredeltagelse i børnehavesbesøg aftales løbende.</p>	Jette (18.10)
11.	O	<p>Budgetopfølgning <i>Skoleledelsen giver kort status på budget og forbrug.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pr 5/9 har vi 50 færre elever end sidste år (siden da er der dog kommet 10 elever), det svarer til ca. 1 mio. kr. mindre i indtægt. • Vi har investeret i en ekstra inklusionsvejleder. Vi har investeret ind i klasser som har haft det rigtig svært. • Vi har haft 5-6 langtidssygemeldinger /vikarbudgettet er godt brugt. • De aftrædelser der har været, giver et større træk på økonomien end normalt (ca. 700.000 kr.) • LPS har også skullet levere en besparelse på ca, 300.000 til kommunen samlede underskud. • Vi kommer ud med et plus i regnskabet, men det er ikke så stort som tidligere. Og vi skal være OBS på ansættelser og lønninger. Vi skal være skarpe på vores økonomi, men det er jo heller ikke et mål for en folkeskole at have et overskud på 2 mio. kr. som der tidligere været. Økonomi for 2024 kommer formentlig til januar. <p>Spørgsmål: Er der planlagt klassesammenlægninger ?</p>	Rasmus (18.30)

		Svar: Nej, ikke pga. økonomi. Og pt. er der heller ikke andre stærke argumenter herfor. Spørgsmål: Har omlægning af indkøb af digitale læremidler i kommunen haft indflydelse på økonomien? Svar: Nej, meget lidt.	
12.	O	Eventuelt <ul style="list-style-type: none"> Gro: Hvem står egentlig for arrangementer såsom Gallafest og Sidste skoledag? Svar: Det aftales med afdelingsleder i udskoling. 	Alle (18.45)
13.	D	Evaluerings af mødet <i>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</i> <ul style="list-style-type: none"> Rart at få input fra jer / forældrenes blik ind i forskellige emner Godt at bestyrelsesmødet på den måde også er et arbejds møde hvor man skaber nogle ting. 	Sebastian (18.50)
14.	O	Sager vedrørende enkeltpersoner Intet til referat	Rasmus (18.55)

O: Orientering

D: Debat

B: Beslutning

Kommende møder: 8. nov., 15. nov., 13. dec., 31. jan., 6. mar., 10. apr., 15. maj, 12. juni