

## Referat af 6. ordinære møde i skolebestyrelsen skoleåret 2023/24

Onsdag d. 6. marts 2024 kl. 16.30–19.00 på Lilleskolen, Wittenberggade 2-4

**Tilstede:** Elliot, Signe, Jens, Allan, Camilla, Dorthe, Haydee, Mikkel, Sebastian, Rasmus, Jette (referent)

**Afbud:** Nicolaj, Mariane, Emilie

1.	O	<p><b>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</b> Velkommen til Signe fra 8.Ø og Elliot fra 8.U Afbud fra Nicolaj. Referat godkendt. Dagsorden vedtaget.</p>
2.	O	<p><b>Meddelelser fra forpersonen</b> Sebastian har efter invitation meldt sig til et såkaldt aktørnetværk der er oprettet i forbindelse med Det lokale klimatopmøde 6. juni for Amager, som repræsentant for skolebestyrelsen.</p>
3.	O	<p><b>Meddelelser fra skolelederen</b> Vi er optaget af vores økonomi og konsekvenser af dette. Der justeres på mange områder. Kriterier for forflytninger i MED og TRIO. Denne proces fylder rigtig meget for alle. Dette taler også ind i kommende fagfordeling. Vi har lavet en klasesammenlægning på 2.årg., og vi følger flere årgange tæt. Uge 12 er PPR psykolog på skolen hele ugen Kvalitetssamtale med forvaltningen i kommende uge.</p>
4.	O	<p><b>Meddelelser fra medarbejderrepræsentanterne</b> I udskolingen har 8.kl. været i brobygning 9.kl har været på Skramloteket omkring et fotofon-forløb Alle medarbejdere er påvirket af situationen omkring forflytninger. Vi vil gerne have MED referaterne lagt ud på teams.</p>
5.	O	<p><b>Meddelelser fra elevrådsrepræsentanterne</b> Elevrådet har været optaget af hvem der skulle erstatte Gro og Nicole. Der er stadig godt gang i byggeprojektet for valgholdet.</p>
6.	O	<p><b>Orientering fra KKFO</b> Mariane er syg, og Jette orienterer; Der har været faglig dialog med faglige konsulenter (det der svarer til kvalitetsamtaler for skolen). Der bruges meget tid lige nu på overleveringer om de kommende 0.kl.-børn fra børnehaver</p>
7.	O/D	<p><b>Brug af skærme i skolen</b> <i>Alle klasseværelser har en stor skærm, som bruges som elektronisk tavle i undervisningen og derudover også til andre formål. Nogle forældre har spurgt ind til, hvor meget og hvorfor brugen til andre formål end undervisning også finder sted, og vi ønsker derfor en kort orientering fra skolen om, i hvilket omfang og med hvilke begrundelser skærm bruges i frikvarterer, spisepauser, vikartimer o.lign., hvor der ikke er besluttet faglig undervisning. Derefter drøfter bestyrelsen, om man ønsker at arbejde videre med retningslinjer herfor, fx i form af principper for brug af skærme i skolen.</i></p> <p>Skolen har undersøgt brug af skærme uden for den alm. undervisning, og personalet har svaret tilbage, at der bliver vist Ultra Nyt, Just Dance til bevægelse, Mindfulness, lydbøger, julefilm op til jul, tegnefilm, Ramasjang, Hr. Skæg med bogstaver og tal og små dokumentarer.</p>

		<p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældre giver eksempler på at der vises mange film, måske især når der er vikarer (4.årg)</li> <li>- Et barn havde bedt sin forælder om at få ”genindført Netflix” – hvilket jo tyder på at Netflix har været anvendt en del (4. og 5.)</li> <li>- Nogle mener at det bør være ”Jo mindre skærm, jo bedre”</li> <li>- Det afgørende er hvad vi vil med brug af skærme? Der skal være en pædagogiske begrundelse. Det lyder som om der er en del eksempler hvor det er svært at se den begrundelse.</li> <li>- Flere forældre undrer sig over hvorfor spisepausen er skærmtid, især også når man oplever sit barn sige at man ikke nåede at spise fordi man blev så opslugt at det de så.</li> <li>- Forældre foreslår at tage udgangspunkt i de 12 anbefalinger til brug af computere: <a href="https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf">https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf</a></li> <li>- Flere forældre spørger til om ikke vikarerne kan klædes bedre på?</li> <li>- Opfattelse hos forældre i indskoling, at der bruges meget skærm.</li> <li>- Det kan fylde, hvis det bruges for at få ro på eleverne.</li> <li>- Godt at kommunikere til forældrene hvordan og hvilke retningslinjer vi har for brug af skærm.</li> </ul> <p>Opsamling: Rasmus samler op og siger at vi som skole skal gå på opdagelse i ovenstående og vil vende tilbage når vi har talt med personalet omkring brugen af skærme, bl.a. i spisepausen, da vi hører fra jer, at nogle af eleverne ikke får spist nok.</p>
8.	<b>O/D</b>	<p><b>Brug af skolen uden for undervisningen</b></p> <p><i>Det er ønsket at skolen giver bestyrelsen en status for den aktuelle brug af skolen til øvrige aktiviteter (klubber, aftenskole, arrangementer). Vi drøfter herefter ønsker og initiativer til hvordan skolen på en holdbar måde kan bruges uden for undervisningen.</i></p> <p>Rasmus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aftenskolen og andre foreninger kan booke skolens idrætssale og enkelte andre lokaler via kommunen (kultur- og fritidsforvaltningen). Det er som det er på de fleste københavnske skoler.</li> <li>- Hvis skolen har brug for lokalerne til skolearrangementer, kan man aflyse den booking der er.</li> <li>- Klasser bruger ofte fx N/T-lokalet til klassearrangementer. Man kan altid låne lokaler de dage der er skolebestyrelsesmøde, og andre dage hvor der er nogen på skolen til at låse af.</li> </ul> <p>Drøftelse og ideer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er det muligt for skolen at tilbyde relevant ”aftenskole” for eleverne?</li> <li>- Aktiviteter som tiltrækker og som gør skolen interessant.</li> <li>- Klubben har forskellige eftermiddags- og aftenarrangementer</li> <li>- Ungdomsskolen har forskellige aktiviteter</li> <li>- Ældre elever som underviser yngre elever om eftermiddagen? (et tidligere projekt)</li> <li>- Kan skolen selv ”booke” tider til forskellige aktiviteter? Ja, det kan man.</li> <li>- Det store elevråd har forsøgt sig med en ”brætspils-eftermiddag”, men her var der for få tilmeldte</li> <li>- Tidligere var der et forældrekorps som kunne komme og lukke af hvis der er arrangementer.</li> </ul>
9.	<b>O/D</b>	<p><b>Drøftelse af søgning til og fravalg af skolen</b></p> <p><i>Skolen orienterer om hvordan det ser ud med søgning til skolen til næste skoleår, og vi drøfter evt. nye initiativer til at øge andel af distriktets forældre der vælger LPS.</i></p> <p>Pr.10/1: 147 børn i distriktet. 54 børn søger LPS som 1.prioritet. 47 børn som ønsker andre skoler. 6 visiteret direkte til specialskoler. 2 som skoleudsættes. Lige pt. ser det ud til at der er 112 børn som indskrives på LPS. Vi har inviteret ”tvivlerne” til et ekstra åbent hus. Der kom ca. 30. Der var en rigtig god dialog. Vi regner med 4 klasser med ca. 25 i hver klasse.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antal søskendebørn som ikke ønsker vores skole, er lav – det er godt</li> <li>- NØA får bygget cykelsti... kan vi søge om at få bygget cykelstier? Der er aftalt at der skal være en ny trafikløsning for Lergravsvej, men det blev udskudt i forvaltningen eller Amager Øst Lokaludvalg. Forslag om at se på det igen – vi følger op.</li> <li>- Kan man etablere gåbus/gåven som transport...</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Måske i begrænset omfang...</li> <li>- Godt for kendskabet mellem de ældste og yngste elever</li> <li>- En god investering at holde et arrangement for "tvivlerne"... kan det gøres tidligere?</li> <li>- Være aktive i forhold til skolevejen</li> <li>- Være bedre til at få fortalt alle de gode historier om og fra LPS</li> </ul>
10.	<b>D/B</b>	<p><b>Planlægning af valg af forældre til skolebestyrelsen</b>  <i>Afklaring af hvem af forældrepræsentanterne der trækker sig, så disse pladser kan være på valg. Jeg vil bede alle forældrepræsentanter tage stilling til dette inden mødet. Vi skal også beslutte om vi indstiller eksterne repræsentanter til skolebestyrelsen.</i></p> <p>Skolebestyrelsens forretningsorden foreskriver at vi har forskudt valg af forældrepræsentanter, dvs. halvdelen vælges hvert andet år (valgperioden er fire år i alt). Derfor skal vi have valg af tre forældrepræsentanter her til sommer. Men den gang de nuværende syv blev valgt i 2022, blev alle valgt for fire år, dvs. at tre frivilligt skal trække sig og stille deres plads til rådighed til valget (de tre kan fint genopstille til valget hvis de ønsker det).</p> <p>Følgende trækker sig og stiller deres plads til rådighed til valget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebastian, Dorthe og Mikkel.</li> </ul> <p>Vi forventer at afholde et info- og opstillingsmøde, formentlig 15. maj, se nedenfor.  Skolen står for at afholde valget. I fald der bliver kampvalg, er der et modul i Aula til brug herfor, således at der kan afholdes digital afstemning.</p>
11.	<b>D/B</b>	<p><b>Planlægning af forældrearrangement</b>  <i>SB afholder sit årlige forældrearrangement, vi har umiddelbart valgt det til at være 15. maj. Vi har tidligere talt om at det denne gang kunne have temaet "skolens udvikling", fordi det passer med at der er valg til skolebestyrelsen, og at der er kommet ny ledelse som kan sætte nye mål for udviklingen. Vi drøfter hvordan arrangementet bedst muligt laves, så det bidrager konstruktivt til skolens udvikling.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sendes i udvalg som består af Sebastian og Haydee.</li> <li>- Vi forestiller os at temaet skal have et åbent format, forstået på den måde at det ikke handler om at fremlægge færdige planer, men snarere om at åbne op for synspunkter, visioner og gode ideer. Deltagerne kommer således til at give input til hvad der kan blive en plan for skolens udvikling.</li> <li>- Ideen er så også at lægge opstillingsmøde til skolebestyrelsesvalget ind som del af arrangementet.</li> <li>- Sebastian kommer med et oplæg</li> </ul>
12.	<b>O</b>	<p><b>Eventuelt</b>  Spørgsmål fra lærer René: Kan lejrskolebidraget fra forældre lejrskole hæves fra 60 til 80 kr. pr. dag? Svar: Det må vi tage op på et senere møde.</p>
13.	<b>D</b>	<p><b>Evaluering af mødet</b>  <i>Kort runde om hvad vi synes har været godt og ikke godt ved dette møde.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et godt møde med god energi.</li> <li>- God kommunikation</li> <li>- God deltagelse fra eleverne.</li> <li>- Dejligt at have eleverne med.</li> </ul>
14.	<b>O</b>	<p><b>Sager vedrørende enkeltpersoner</b>  (sager som elevrepræsentanterne ikke må deltage i)  Intet.</p>

**O:** Orientering      **D:** Debat      **B:** Beslutning

Kommende møder: 10. apr., 15. maj, 12. juni