

VÆRDIREGELSÆT

Lergravsparkens Skoles værdigrundlag og handleplan.

Lergravsparkens værdigrundlag bygger på høj **faglighed**, **tryghed** og **tillid**, **kreativitet** og **fællesskab**.

Derfor er det skolens opgave at tilrettelægge en undervisning og i samarbejde med forældre skabe en skoledag som rummer;

Faglighed

- Høj faglighed for alle elever.
- At eleverne forbliver motiverede for at lære.
- At eleverne opnår faglig succes.
- Eleverne gøres aktive og ansvarlige i læringssituationer.
- At have tydelige mål for undervisningen og den enkelte elev.

Tryghed og tillid

- Skolen skal være et trygt miljø gennem samhørighed, tillid og trivsel.
- Traditioner, der er med til at skabe glæde og tryghed.
- At dialog, information og adfærd præges af tillid og respekt.
- At eleverne får gode overgange i deres skoleliv.

Kreativitet og fællesskab/venskab.

- Kreativitet i alle fag og omgivelser.
- At eleverne, forældre og medarbejdere oplever én fælles skole.

Handling:

- Vi tager ansvar for vores fælles skole.
- Vi handler aktivt på vores værdigrundlag.
- Vi tager os godt af nye elever, forældre og medarbejdere med faste procedurer.
- Vi har omsorg for hinanden.
- Vi har et tæt forældresamarbejde.
- Vi har en effektiv og struktureret mødekultur, der er præget af ansvarlighed.
- Vi har et velfungerende kompetence center.

Skolens forventninger til forældrene

I Folkeskolelovens §1 står: “ Skolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige og personlige udvikling.

I samarbejde stiller man krav til hinanden i gensidig respekt. Det tættere samarbejde omkring den enkelte elev eller klasse foregår mellem klassens lærere og forældrene.

Det er målet, at samarbejdet omkring det enkelte barn og omkring Lergravsparkens Skole i almindelighed skal fremme barnets udvikling og medføre at alle børn, forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere opnår indflydelse på og føler medansvar for undervisningen.

Der er nogle forpligtelser der er fælles for alle hjemmene:

at se efter hver dag, om der er meddelelser fra skolen.

at se efter om penalkassen indeholder blyanter, lineal, viskelæder m.m.

at sørge for der er bind om bøgerne.

at sørge for at skoletasken er pakket, så de bøger, gymnastiktøj, badetøj osv, der skal bruges i dagens aktiviteter er med.

at sørge for eleverne møder til tiden og har madpakke med.

at sørge for eleverne er klædt på til årstiden.

Normer for elevernes opførsel

Eleverne skal være med til at holde orden i lokalerne (stole op, feje, og bære skrald ud) på skolen og i skolegården.

Elever må ikke opholde sig i faglokaler uden, at der er en lærer tilstede.

Eleverne, der opholder sig i skolegården uden for frikvartererne, skal altid have tilsyn af en voksen.

Læreren er den sidste, som forlader lokalet. Det er lærerens ansvar at sørge for, at lyset er slukket, vinduerne er lukket, og døren er låst.

Udeordning / indeordning–regler :

0.-4.kl.: Eleverne har udeordning i alle frikvarterer hele året.

5.-10.: Eleverne har udeordning fra påske til efterårsferien i alle frikvarterer og inde ordning i alle frikvarterer fra efterårsferien til påske.

Elever kan blive i klassen i frikvarteret. Tilsyn og ansvar for eleverne påhviler den lærer, som har aftalt dette med de berørte elever.

Mobiltelefoner:

Mobiltelefoner skal være slukkede i undervisningstiden og til prøver. Inddragede mobiltelefoner kan afhentes på skolens kontor.

Det er ikke tilladt at tage foto / filmsekvenser med mobiltelefoner på skolen og i skoletiden.

I skolegården:

- må man ikke sidde / kravle på murene og brandtrapper.

- Boldspil er ikke tilladt med læderbolde og på anviste steder.

- Der må kun kastes med sne i skolegården på anviste steder. Sneboldastning sker på eget ansvar.

Rygning på skolens område er ikke tilladt.

Elever fra 8.- 9.kl. kan med hjemmets tilladelse få udgangstilladelse i frikvarterer og mellemtimer. Øvrige elever må kun forlade skolen efter aftale med klasselæreren, lærer eller ledelsen.

Elever med udgangstilladelse må ikke færdes i eller omkring naboskolerne.

Samværsregler

Alle børn og voksne skal vise hensyn og respekt for hinanden – både i sprog og handling.

På vej til skole:

Ansaret for elevernes adfærd til og fra skole påhviler hjemmet.

Skolepatruljernes vejledninger skal altid følges.

På skolen:

Tilsynet med eleverne påbegyndes kl.7.50

Eleverne møder til tiden, veludhvilede, har spist morgenmad og medbringer skoletaske, pennalhus, idrætstøj, frokost og drikkevarer.

Eleven er selv ansvarlig for sin taske, mobiltelefon og det, der medbringes.

Eleven / hjemmet er erstatningspligtige over for skolens materiel og materialer.

Beskadigelse af materialer / materiel meddeles straks til en lærer eller på kontoret. I tilfælde af hærværk eller grov uagtsomhed meddeles det straks kontoret / ledelsen.

Elever fra bygning Ø, som skal have idræt i bygning U, må ikke holde frikvarter i bygning U eller uden for denne.

Regler for idrætsundervisning.

Idrætsundervisningen er obligatorisk på alle klassetrin. I idrætstimerne skiftes til idrætstøj.

Efter hver idrætstime er badet obligatorisk. Det vil sige, at elever ikke deltager i idrætsundervisningen uden at gå i bad bagefter.

Hvis en elev af religiøse årsager ikke må vise sig nøgen, kan der i enerum skiftes til badetøj.

Elever, der ikke kan deltage i idrætsundervisningen, (på grund af sygdom, skader eller andet) laver lektier eller andre opgaver i et af ledelsen anvist lokale. I indskolingen sidder eleven i naboklassen. Eleverne sidder ikke og kigger på i idrætstimerne.

Hvis en elev har fodvorter, der smitter, deltager eleven i idrætstimen med idrætssko/strømper. I badet kan eleven have en plastikpose om foden.

Alle smykker skal tages af eller dækkes af sportstape/plaster.

Alle smykker, værdisager og mobiltelefoner afleveres til læreren ved undervisningens start, hvorpå de låses inde og først udleveres ved undervisningens afslutning.

Udgangsregler for 8.- 9.kl.

Udgangstilladelse kan kun træde i kraft når elevens forældre har underskrevet Udgangstilladelsen.

Elever med udgangstilladelse skal vise hensyn til andre mennesker og omgivelserne.

Når en elev har fået udgangstilladelse, fraskriver skolen sig ethvert ansvar for skader, som eleven pådrager sig under sit udgang.

Udgangstilladelsen kan inddrages – såfremt skolen skønner at eleven ikke kan forvalte udgangstilladelsen ansvarligt.

Der er indgået en aftale mellem de 2 skoler – Sønderbro Skole og Lergravsparkens Skole;

- Elever med udgangstilladelse må IKKE færdes i og omkring naboskolerne.
- Dette gælder i skoletiden (= skolernes åbningstid – det vil sige hverken i fritimer, mellemtimer, undervisningstimer eller frikvartererne.)
- Ønsker en elev at besøge en naboskole, skal eleven henvende sig på skolens kontor.

Lergravsparkens Skoles handlingsplan for god trivsel - mod mobning

Lergravsparkens Skole afspejler det mangfoldige samfund, der omgiver den i nærmiljøet. Vi forsøger at skabe en åben og tolerant atmosfære - en rummelig skole med engagerede børn og voksne. Skolen skal være et sted hvor alle trives godt og med hinanden. Skolen skal danne ramme om fællesskaber og være fri for mobning, og der skal være de bedst mulige fysiske, psykiske og æstetiske rammer.

Med denne handlingsplan ønsker vi at forpligte alle, voksne og børn, til at reagere straks på mobning, uanset hvem der er offer, medløber eller den der mobber.

Lergravsparkens Skoles definition på mobning :

Mobning er en eller gentagne krænkende handlinger, der overskrider den enkeltes grænser indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer.

(Dansk Center for Undervisningsmiljø)

Tiltag på skoleniveau :

- Forældre og lærere støtter eleverne i at udvikle sociale kompetencer og ansvarlighed.
- Forældre og lærere har ansvar for elevernes trivsel.
- At der afholdes årlige trivselsdage på skolen.
- At elevrådet og KESO (elevernes sikkerhedsorganisation) inddrages aktivt.

Tiltag på klasseniveau :

- Lærerteamet omkring en klasse skal sammen med forældrene være med til at udvikle elevernes sociale kompetencer og ansvarlighed.
- Lærerteamet omkring en klasse skal være med til at skabe rammer, så eleverne trives.
- Klassen udarbejder årligt sociale spilleregler for klassen for trivsel og mod mobning.
- Alle i og omkring klassen har pligt til at tage problemer op ad hoc.
- Årlige skole/hjem samtaler hvor der blandt andet tales om elevens trivsel.

Hvis en elev mobbes:

- Lærerteamet om klassen underrettes og tager sig af eleven.

- Lærerteamet er ansvarlig for at hjælpe eleven i samarbejde med klassen.
 - Elevens forældre underrettes hurtigst muligt.
 - Elevens forældre inddrages i de tiltag, lærerteamet og klassen foretager for at støtte eleven.
 - Efter behov inddrages ledelsen, skolepsykolog, sundhedsplejerske og/eller andre relevante parter.
 - Lærerteamet omkring klassen er ansvarlige for løbende evaluering, indtil eleven igen trives i klassen.
- Klassens forældre orienteres, hvis lærerteamet vurderer, at det er gavnligt for elevens og klassens trivsel

Hvis en elev mobber:

- Lærerteamet omkring klassen underrettes og tager en samtale med eleven.
 - Elevens forældre underrettes hurtigst muligt.
 - Elevens forældre inddrages i de tiltag, lærerteamet foretager.
 - Efter behov inddrages ledelsen, skolepsykolog, sundhedsplejerske og/eller andre relevante parter.
 - Lærerteamet omkring klassen er ansvarlige for løbende evaluering.
- Klassens forældre orienteres, hvis lærerteamet vurderer, at det er gavnligt for elevens og klassens trivsel
- Hvis problemerne ikke løser sig, kan det blive aktuelt med et andet undervisningstilbud.

Hvis en elev bliver mobbet af en voksen:

- Hvis en voksen får kendskab til, at en anden voksen mobber en elev, gives den viden videre til skolens ledelse.
- Ledelsen er ansvarlig for at orientere elevens forældre og for at tale med eleven.
- Eleven kan fortælle sine forældre om mobningen, hvorefter forældrene kontakter skolens ledelse.
- Eleven kan fortælle om mobningen til en lærer, som eleven stoler på, eller til skolens ledelse.
- Efter behov kan andre relevante parter inddrages.
- Skolens ledelse kontakter den voksne og løser problemet.

Man har ret til hjælp, hvis man bliver mobbet.

Det betyder;

- læreren skal tage det alvorligt, hvis en elev siger, at han/hun bliver mobbet.
- At vi fortæller det til læreren, hvis nogen bliver mobbet.

Man skal tale pænt til hinanden.

Det betyder;

- at vi ikke må sige noget grimt/drillende om hinandens udseende.
- at vi ikke må hviske om hinanden.
- at vi ikke må kalde hinanden for øgenavne.
- at vi ikke må sige ting der gør andre kede af det.

Man skal behandle hinanden ordentligt.

Det betyder;

- at vi passer på hinanden.
- at vi passer på hinandens ting.
- at vi ikke må true hinanden.
- at vi ikke må slå, sparke eller gøre noget som gør ondt på andre.
- at vi ikke må ignorere eller udelukke hinanden.

Man må kun drille for sjov og skal holde op, når nogen siger stop.

Det betyder;

- at vi skal høre godt efter, hvad de andre siger og måden det bliver sagt på.
- at vi siger undskyld, hvis vi kommer til at drille uden at de andre vil have det.